

Opetus- ja kasvatustaloutakunta / Opetus- ja kasvatustalouten hallinto	2025	2026	2027
	Toteuma	Taloutsarvio	Taloutsarvio
Vastuualueen henkilöttyvuudet			

Toiminnan yleisperustelut

Opetus- ja kasvatustalouten hallinto tukee varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen pedagogista kehittämistä sekä vahvistaa lasten, oppijoiden ja opiskelijoiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia oppimiseen, kasvuun ja hyvinvointiin. Hallinto tuottaa opetus- ja kasvatustaloutakunnan ja sen jaostojen tarvitsemat hallinto- ja toimistopalvelut, kehittämis-, hanke- ja koulutuspalvelut, sekä taloushallintopalveluiden tuottamana toimialan taloushallintopalvelut.

Opetus- ja kasvatustalouten hallinto tuottaa asiantuntija- ja kehittämispalveluja yhdessä vastuualueiden kanssa. Opetus- ja kasvatustalouten hallinto arvioi ja seuraa lautakunnan alaisten palveluiden laatua, vaikuttavuutta ja toiminnan tuloksellisuutta sekä vastaa yhteistyöstä eri tahojen ja sidosryhmien kanssa. Hallinto- ja asiakaspalveluja toteutetaan ja kehitetään kaupungin strategian sekä opetus- ja kasvatustaloutakunnan kehittämissuunnitelman pohjalta. Opetus- ja kasvatustalouten johtamista vahvistetaan esihenkilö- ja henkilöstökoulutuksella sekä muilla osaamista ja työhyvinvointia edistävillä toimilla kuten työnohjauksella ja valmennuksella. Koulutuskuntayhtymien Kvarnenin ja Optiman maksusuudet sisältyvät opetus- ja kasvatustalouten hallinnon taloutsarvioon.

Yhteenveto taloutsarviosta 2027 ja taloussuunnitelmasta 2028–2029

Vuotta 2027 ohjaavat uusi kaupunkistrategia ja sen mukainen opetus- ja varhaiskasvatustaloutspalvelujen kehittämissuunnitelma. Henkilöstövahvuus säilyy nykyisellä tasolla vuonna 2027 ja sitä arvioidaan suunnitelmavuosien aikana.

Kaupunkistrategian tavoite	Vastuualueen toimenpide	Mittari
Lapsimyönteisyys: Meillä jokaisella lapsella ja nuorella on mahdollisuus kasvaa omana itsenään		
Edistämme lapsenoikeuksia Unicefin lapsiyhtävällisenä kaupunkina	Lapsiyhtävällinen kunta toimintasuunnitelmaan sitoutuminen ja sen edistäminen	Toimenpiteet toteutetaan suunnitellusti, jotta lapsiyhtävällinen kunta status säilyy.
Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö		
Osaamisen monipuolinen kehittäminen, yhteistyö ja jatkuva oppiminen organisaation joka tasolla	Tarkoituksenmukaisen ja vaikuttavan täydennyskoulutuksen järjestäminen	Järjestetyt täydennyskoulutukset.
Osaamisen monipuolinen kehittäminen, yhteistyö ja jatkuva oppiminen organisaation joka tasolla	Opetus- ja kasvatustalouten hallinto toimii laadukkaasti, avoimesti ja tietoon perustuen sekä tekee tiivistä yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa.	Ei mitattavissa, mutta sidosryhmäyhteistyötä arvioidaan sanallisesti.
Kestävä talous		
Konsernin talous vahvistuu ja omavaraisuus säilyy kestävässä talouden edellyttämällä hyvällä tasolla	Taloutsarvion toimintakatteen toteuma ja seuranta koko lautakunnan osalta	Taloutsarvion seuranta, kuukausikohmainen seuranta vastuualueittain.

Varhaiskasvatuspalvelut	2025	2026	2027
	Toteuma	Talousarvio	Talousarvio
Vastuualueen henkilötyövuodet			

Toiminnan yleisperustelut

Varhaiskasvatus ja esiopetus muodostavat kunnan järjestämän palvelukokonaisuuden, jonka tavoitteena on edistää lapsen kasvua, oppimista ja hyvinvointia yhteistyössä huoltajien kanssa. Toimintaa ohjaavat varhaiskasvatuslaki, varhaiskasvatusasetus, varhaiskasvatussuunnitelmat, esiopetuksen opetussuunnitelma sekä perusopetuslaki.

Kunnan tulee järjestää varhaiskasvatusta ja varhaiskasvatuspalveluiden järjestämää esiopetusta paikallisen tarpeen mukaisesti. Palvelukokonaisuuteen kuuluvat kunnallinen varhaiskasvatus, esiopetus, esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus, palvelusetelimallilla toteutettava yksityinen varhaiskasvatus, leikkikenttätoiminta sekä palveluja täydentävät Kelan tuet, kuten kotihoidon tuki ja yksityisen hoidon tuki.

Palvelujen järjestämisessä huomioidaan lasten ja perheiden tarpeet, lasten tuen tarve sekä eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten osallistumisen edellytykset. Toiminnan lähtökohtana on yhdenvertaisten, laadukkaiden ja lapsen tarpeisiin vastaavien palvelujen järjestäminen sekä henkilöstön ja tilojen tarkoituksenmukainen käyttö.

Yhteenvedo talousarviosta 2027 ja taloussuunnitelmasta 2028–2029

Varhaiskasvatuspalvelujen keskeisinä painopisteinä suunnitelmakaudella ovat palveluverkon uudistaminen, lasten tuen vahvistaminen sekä henkilöstörakenteen kehittäminen. Marinkaisten, Kiviniityn ja Halkokarin uudet päiväkodit parantavat palvelujen saatavuutta ja korvaavat osaltaan vanhenevaa rakennuskantaa.

Varhaiskasvatussopimusten määrä on viime vuosina pysynyt kokonaisuutena lähes ennallaan. Alle kolmivuotiaiden lasten osallistumisasteen kasvu on kuitenkin lisännyt sekä palvelujen kustannuksia että paikkatarvetta. Palvelutarvetta seurataan säännöllisesti, ja kunnallista palvelutuotantoa täydentävät palvelusetelijärjestelmän piirissä toimivat yksityiset palveluntuottajat.

Lainsäädännön muutokset ovat lisänneet lasten tuen järjestämiseen kohdistuvia vaatimuksia. Erityisesti varhaiskasvatuksen erityisopettajien, opettajien ja sosionomien tarve on kasvanut. Tämän vuoksi henkilöstörakennetta kehitetään suunnitelmallisesti vastaamaan vuoden 2030 vaatimuksia. Lastenhoitajien tehtäviä muutetaan asteittain varhaiskasvatuksen opettajien, sosionomien ja erityisopettajien tehtäviksi palvelutarpeen ja kelpoisuusvaatimusten mukaisesti.

Kokonaisuutena suunnitelmakaudella varaudutaan palvelutarpeen muutoksiin, kiinteistökannan uudistamiseen sekä lasten tuen kasvaviin tarpeisiin. Tavoitteena on turvata laadukkaat, saavutettavat ja tarkoituksenmukaisesti järjestetyt varhaiskasvatuspalvelut. Vuotta 2027 sekä taloussuunnitelmakautta 2028–2029 ohjaavat lisäksi uusi kaupunkistrategia ja sen mukainen opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelma.

Kaupunkistrategian tavoite	Vastuualueen toimenpide	Mittari
Lapsimyönteisyys: Meillä jokaisella lapsella ja nuorella on mahdollisuus kasvaa omana itsenään		
Laadukas ja turvallinen ympäristö kasvulle. Lapset ja nuoret saavat näkyä, kuulua ja vaikuttaa	Laadukkaan varhaiskasvatuksen ylläpitäminen ja kehittäminen. Lapsivaikutusten arviointien tekeminen (LAVA).	Asiakastyytyväisyyskyselyiden tulosten pysyminen hyvällä tasolla. Valmistuneet lapsivaikutusten arvioinnit.
Kasvun ja oppimisen tuki järjestetään oppijan tarpeiden mukaan, oikea-aikaisesti ja lapsen etua korostaen	Turvallisen kasvuyhteisön edistäminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Varhaiserityiskasvatuksen resursointi lasten tarpeiden mukaisesti ja henkilöstön osaamisen kehittäminen.	Varhaiserityiskasvatuksen resursointi ja esiopetuksen erityisopetuksen toteutuminen.
Kasvatuskumppanuus varhaiskasvatuksen, koulun ja perheen yhteistyönä	Kehitetään ja tiivistetään monialaisen yhteistyön käytänteitä lasten arjen palveluissa Lapset Puheeksi -mallin	Lapset Puheeksi -koulutusten määrä.

Kaupunkistrategian tavoite	Vastuualueen toimenpide	Mittari
	mukaisesti. Koulutetaan omaa henkilöstöä.	
Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö		
Osaamisen monipuolinen kehittäminen, yhteistyö ja jatkuva oppiminen organisaation joka tasolla	Tuemme henkilöstön ammattiosaamisen ylläpitoa järjestämällä täydennyskoulutusta ja myöntämällä harkinnanvaraisia korvauksia ulkoiseen täydennyskoulutukseen. Mahdollistamme lisäkouluttautumisen osin työajalla aloilla, joissa on suuri tarve.	Täydennyskoulutustarjonta ja -määrä.
Kestävä talous		
Konsernin talous vahvistuu ja omavaraisuus säilyy kestävässä talouden edellyttämällä hyvällä tasolla	Varhaiskasvatuspalveluiden talousarvion seuranta. Vastuullinen taloudenpito, joka varmistaa talousarviossa ja sille asetetussa kehityksessä pysymisen	Talousarvion pitävyys. Toimintakateen seuranta kuukausittain.

Perusopetus	2025 Toteuma	2026 Talousarvio	2027 Talousarvio
Vastuualueen henkilötyövuodet			

Toiminnan yleisperustelut

Perusopetus on maksutonta, yleissivistävää koulutusta, jonka tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Sen järjestämistä ohjaavat perusopetuslaki (628/1998) ja -asetus (852/1998), jotka määrittävät muun muassa opetuksen sisällön, laajuuden ja oppilaan oikeudet. Perusopetuksessa vahvistetaan oppilaiden hyvinvointia, osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä yhteistyössä huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten palveluista vastaavien toimijoiden kanssa. Erityistä huomiota kiinnitetään turvallisen oppimisympäristön ylläpitämiseen, kouluyhteisön yhteisöllisyyteen sekä myönteisen toimintakulttuurin kehittämiseen.

Kokkolan kaupunki kehittää perusopetusta kaupungin strategian sekä vuoteen 2029 ulottuvan kehittämissuunnitelman mukaisesti.

Väestökehityksen muutokset, oppilaiden moninaistuvat tarpeet sekä osaavan henkilöstön saatavuus edellyttävät palveluverkon, henkilöstörakenteen ja opetuksen järjestämisen jatkuvaa arviointia. Oppilasmäärät ovat kääntyneet laskuun, ja niiden kehitystä seurataan vuosittain koulukohtaisesti. Alkuvaiheessa lasku koskee erityisesti alakouluja, kun taas yläkoulujen oppilasmäärät pysyvät korkealla tasolla vielä useiden vuosien ajan. Valmistavan opetuksen sekä monikielisen joustavan perusopetuksen tarve on tasaantunut aikaisempien vuosien voimakkaan kasvun jälkeen.

Oppimisen tuen resursointi on saatettu uudistetun lain vaatimalle tasolle. Uudistus haastaa kouluja kehittämään toimintakulttuuriaan ja vahvistamaan oppimisen tuen rakenteita. Muutosta tuetaan opetushenkilöstön koulutuksella.

Opetuspalvelu jatkaa aktiivista ulkoisen hankerahoituksen hakemista kehittämistoimien tueksi, vaikka valtakunnalliset linjaukset ovat supistaneet hanketoiminnan laajuutta merkittävästi.

Yhteenveto talousarviosta 2027 ja taloussuunnitelmasta 2028–2029

Perusopetuksen palvelualueella oppivelvollisuus ja maksuton perusopetus koskettavat kaikkia oppilaita. Toiminnan kustannukset muodostuvat pääosin opetushenkilöstön palkoista, oppimateriaalien ja tukipalveluiden järjestämisestä sekä tuen ja valmistavan opetuksen resursoinnista. Taloussuunnitelmassa vuosille 2027–2029 varaudutaan oppilasmäärän muutoksiin, oppimisen tuen rakenteiden vakiinnuttamiseen sekä kouluverkkouudistuksen jatkamiseen.

Kaupunkistrategian tavoite	Vastuualueen toimenpide	Mittari
Lapsimyönteisyys: Meillä jokaisella lapsella ja nuorella on mahdollisuus kasvaa omana itsenään		

Kaupunkistrategian tavoite	Vastuualueen toimenpide	Mittari
Kasvun ja oppimisen tuki järjestetään oppijan tarpeiden mukaan, oikea-aikaisesti ja lapsen etua korostaen	Tuen toimintakulttuurin muutosta tuetaan ja toimintatapoja vakiinnutetaan.	Ryhmäkohtainen tuki vahvistuu ensisijaisena tukena.
Laadukas ja turvallinen ympäristö kasville. Lapset ja nuoret saavat näkyä, kuulua ja vaikuttaa	Edistetään liikunnallista elämäntapaa ja tuetaan lukutaitoa	Kuntakohtaisen lukutaitostrategian valmistuminen. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen hanketyönä.
Kuntalaisten sujuvat palvelut ja kestävä toimintatapa		
Kuntalaisten sujuvat palvelut ja kestävä toimintatapa	Jatketaan opetuspalvelujen palveluverkon tarkastelua oppilas- ja kieliryhmäkohtaisen palvelutarpeen perusteella.	Halkokarin koulun ja päiväkodin rakentaminen etenee suunnitellussa aikataulussa. Kälviän koulujen palveluverkon tarkempi investointisuunnittelu tehdään. Ruotsinkielisen kouluverkon tarkastelua jatketaan.
Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö		
Osaamisen monipuolinen kehittäminen, yhteistyö ja jatkuva oppiminen organisaation joka tasolla	Käynnistetään esihenkilöille vuosille 2027 - 2028 ajoittuva pidempikestoinen johtamisvalmennus, johon sisältyvät pedagoginen johtaminen, tiedolla johtaminen ja työyhteisön hyvinvointi.	Valmennukseen osallistuvien esihenkilöiden määrä. Toteutuneet koulutuspäivät. Osallistujapalaute.
Kestävä talous		
Konsernin talous vahvistuu ja omavaraisuus säilyy kestävässä talouden edellyttämällä hyvällä tasolla	Talousarvion toimintakatteen toteuma ja seuranta koko lautakunnan osalta	Talousarvion seuranta, kuukausikohtainen seuranta yksiköittäin.

Lukiokoulutus	2025 Toteuma	2026 Talousarvio	2027 Talousarvio
Vastuualueen henkilötyövuodet			

Toiminnan yleisperustelut

Lukio on peruskoulun jälkeinen yleissivistävä, korkeakouluopintoihin johtava toisen asteen koulutuksen oppilaitos, joka antaa lukiolain mukaista koulutusta. Kokkolassa toimivat Kokkolan suomalainen lukio, Karleby svenska gymnasium sekä Kokkolan aikuislukio. Kokkolan suomalaisella lukiolla on myös ollut luonnontiede- ja teknologiapainotteinen erityinen koulutustehtävä vuodesta 2018 alkaen. Suomalaisen lukion erityistehtävässä onnistuminen ja sen vetovoimaisuuden ylläpito edellyttävät jatkuvaa kehittämistyötä.

Lukiot tekevät läheistä yhteistyötä keskenään sekä muiden toisen asteen ja alueen korkea-asteen oppilaitosten kanssa luoden mahdollisuuksia yksilöllisiin opintopolkuihin. Lukiokoulutus yhdessä Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän ja konservatorion kanssa tarjoaa opintoja, joissa nelivuotisen koulutuksen aikana voi suorittaa ammatillisen perustutkinnon, lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon. Näiden lukio-opintojen järjestäminen näkyy talousarviossa ammatillisen koulutuksen järjestäjien maksamina tuloina. Muuten maakunnan toisen asteen yhteistyöhön osallistutaan aktiivisesti ja koulutus yhteistyösopimuksen mukaisesti syntyy opintokurssien myynnistä vähäisiä tuloja.

Muuttunut lukiolaki on astunut voimaan 1.8.2025. Lakimuutos vahvistaa opiskelijan oikeutta oppimisen tukeen ja erityisopetukseen. Lukion erityisopetukseen perustettiin toinen virka 1.8.2026 alkaen. Kokkolan lukiokoulutuksen tavoitteena on opiskelijamäärän kasvu, sillä kaupungin perusopetuksen päättävien ikäluokkien koko kasvaa edelleen.

Yhteenveto talousarviosta 2027 ja taloussuunnitelmasta 2028–2029

Lukiokoulutuksessa oppivelvollisuus ja maksuton toisen asteen koulutus koskettaa lukiokoulutuksen nuoria valtion-osuusopiskelijoita ja niitä aikuislukion oppivelvollisia opiskelijoita, jotka on otettu opiskelijoiksi erillisellä päätöksellä

suorittamaan lukion oppimäärä. Kustannukset koostuvat pääsääntöisesti oppimateriaaleista, opiskeluvälineistä ja ylioppilastutkinnon ilmoittautumismaksuista. Suomenkielisen nuorten lukiokoulutuksen käyttämässä kiinteistössä jatkuvat remontti- ja muutostyöt edelleen vuoden 2027 aikana.

Kaupunkistrategian tavoite	Vastuualueen toimenpide	Mittari
Elämyksellisyys: Hyvinvointiin kannustava, kaikenikäisiä innostava		
Hyvää oloa liikunnasta ja luonnosta	Edistetään liikunnallista elämäntapaa. Lukuvuoden aikana järjestetään liikunnallisia tapahtumia ja teemapäiviä. Edistetään liikkuvaa oppimista.	Tapahtumien ja teemapäivien lukumäärä ja mihin vuosiluokkaan ne kohdistuvat. Liikkuvaa oppimista mitataan opettajille ja opiskelijoille toteutetuissa kyselyissä. KSL:ssa on liikkuva opetusvastuuopettaja, joka kehittää toimintaa.
Kulttuurin, taiteen ja tapahtumien saatavuus: jokainen voi olla kulttuurin ja taiteen tekijä tai kokija	Tarjotaan opiskelijoille opintojaksojen sisällä mahdollisuus osallistua konsertteihin, näyttelyihin ja kulttuuripitoisiin opintomatkoihin. Lukioilla on laaja ja monipuolinen kuvataiteen ja musiikin opintotarjonta. Lukioiden yhteiset tapahtumat.	Toteutuneet vierailut, opintomatkat ja yhteiset tapahtumat.
Lapsimyönteisyys: Meillä jokaisella lapsella ja nuorella on mahdollisuus kasvaa omana itsenään		
Kasvun ja oppimisen tuki järjestetään oppijan tarpeiden mukaan, oikea-aikaisesti ja lapsen etua korostaen	Laadukas opetus ja oppimisen tuki. Toimiva opiskeluhoito ja yhteisöllinen hyvinvointityöryhmä. Turvallisten oppimisympäristöjen tarjoaminen ja turvallisen tilan periaatteiden noudattaminen. Toimintamalli yksinäisyyden vähentämiseen.	Yhteisöllisen hyvinvointityöryhmän koostumusten määrä. Kielten ja matematiikan tukiointojaksojen sekä oppimisstrategioiden opintojakson toteutuminen. Kouluterveyskyselyn tulosten seuranta. Lukioilla on käytössä poissaolojen seurannan ja niihin puuttumisen malli. Opiskelijakunnan hallituksen aktiivisuus. Toiminnan arvioinnin kyselyn tulosten arviointi ja analysointi.
Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö		
Osaamisen monipuolinen kehittäminen, yhteistyö ja jatkuva oppiminen organisaation joka tasolla	Tuetaan työssä jaksamista kehittämällä työyhteisön toimintakulttuuria. Jaettua johtajuutta toteutetaan aineryhmien, tiimien ja johtoryhmän toiminnalla. Kannustetaan henkilöstöä osallistumaan täydennyskoulutuksiin.	Henkilöstön osallistuminen täydennyskoulutuksiin ja henkilöstön kanssa käydyt kehityskeskustelut. Työhyvinvointikyselyn ja toiminnan arvioinnin kyselyn tulokset ja toiminnan kehittäminen niiden perusteella.
Kestävä talous		
Konsernin talous vahvistuu ja omavaraisuus säilyy kestävässä talouden edellyttämällä hyvällä tasolla	Talousarvion toimintakatteen toteuma ja seuranta koko lautakunnan osalta	Talousarvion seuranta, kuukausikohtainen seuranta yksiköittäin.

Kokkolan seudun opisto	2025 Toteuma	2026 Talousarvio	2027 Talousarvio
Vastuualueen henkilötyövuodet			

Toiminnan yleisperustelut

Kokkolan seudun opisto – Karlebynejdens institut toimii yhtenä tulossyksikkönä, johon kuuluvat suomen- ja ruotsinkielisen osaston, lasten ja nuorten kuvataidekoulun sekä sanataidekoulu Santun toimintayksiköt. Opiston opetustarjonta muodostuu valtionosuustunteihin perustuvasta, yleissivistävästä kurssitarjonnasta, kuva- ja sanataiteen perusopetuksesta lapsille ja nuorille sekä hankkeisiin ja myyntipalveluun liittyvistä kursseista.

Opiston toimintaa ohjaavat laki vapaasta sivistystyöstä, laki taiteen perusopetuksesta, taiteen perusopetuksen opetussuunnitelma ja kaupungin strategia. Elinikäisen oppimisen periaatteen mukaisesti opisto tarjoaa kaikenikäisille kuntalaisille mahdollisuuksia oman osaamisen ja kansalaistaitojen kehittämiseen eri elämäntilanteissa.

Yhteenvedo talousarviosta 2027 ja taloussuunnitelmasta 2028–2029

Kokkolan seudun opiston toiminta ja talous ovat elpyneet koronavuosien aiheuttaman taantuman jälkeen. Lisätuloja on saatu tilavuokrauksesta ja tilauskoulutuksista, erityisesti kaupungin työllisyyspalveluille myydyistä suomen kielen opetuksesta. Opistotalon tilojen ja juhlasalin käyttöaste on korkea.

Vapaan sivistystyön kursseja järjestetään laajasti eri puolilla Kokkolaa, pääasiassa kouluissa ja muissa kaupungin omistamissa tiloissa.

Taidetalo Renlund on keskeinen kuvataiteen ja tanssin opetuksen toimintaympäristö. Rakennuksen ilmanvaihtoon, viemärintiin, sähkötekniikkaan ja esteettömyyteen liittyy kuitenkin kehittämistarpeita, jotka aiheuttavat haasteita opetustoiminnalle ja tilojen käytölle.

Talousarviovuonna 2027 ja taloussuunnitelmakaudella 2028–2029 tavoitteena on vahvistaa toiminnan taloudellista kestävyyttä, kehittää tilojen tehokasta käyttöä sekä lisätä tilauskoulutuksen ja muun maksullisen palvelutoiminnan mahdollisuuksia. Samalla jatketaan opiston keskeisten toimintaympäristöjen kehittämistarpeiden arviointia ja tarvittavien toimenpiteiden suunnittelua.

Kaupunkistrategian tavoite	Vastuualueen toimenpide	Mittari
Yritysystävällisyys: Logistisesti loistava, monipuolisesti mahdollistava. Kokkola tarjoaa parhaan yrittäjyyden ympäristön		
Aktiivinen ja arvostava kumppanuus elinkeinoelämän kanssa	Opisto vastaa työelämän osaamistarpeiden muutoksiin yhteistyössä alueen yritysten, työelämän ja muiden verkostojen kanssa. Tarpeen mukaan toteutetaan täydennys- ja henkilöstökoulutuksia myyntipalveluna.	Myyntipalvelukoulutusten määrä.
Elämyksellisyys: Hyvinvointiin kannustava, kaikenikäisiä innostava		
Lapsimyönteisyys: Meillä jokaisella lapsella ja nuorella on mahdollisuus kasvaa omana itsenään		
Lapsimyönteisyys: Meillä jokaisella lapsella ja nuorella on mahdollisuus kasvaa omana itsenään.	Kehitetään lasten ja nuorten kurssitarjontaa yhdessä koulujen, perheiden ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Tarjotaan monipuolisia ja helposti saavutettavia mahdollisuuksia taiteeseen, liikuntaan, kädentaitoihin ja muuhun harrastamiseen.	Lasten ja nuorten kurssien osallistujamäärä ja kurssitarjonnan määrä.
Kuntalaisten sujuvat palvelut ja kestävä toimintatapa		
Kuntalaisten sujuvat palvelut ja kestävä toimintatapa	Kehitetään opiston palveluja ja toimintatapoja kuntalaisten tarpeiden	Asiakaspalautteen tulokset sekä sähköisten palvelujen käyttöaste.

Kaupunkistrategian tavoite	Vastuualueen toimenpide	Mittari
	pohjalta. Lisätään sähköisten palvelujen hyödyntämistä, ilmoittautumista ja asiakaspalvelua.	
Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö		
Osallistava, välittävä ja vastuullinen organisaatiokulttuuri	Lisätään henkilöstön yhteistä keskustelua, tiedonkulkua ja mahdollisuuksia osallistua opiston toiminnan ja työyhteisön kehittämiseen	Työhyvinvointikyselyn tulokset.
Kestävä talous		
Kestävä talous	Seurataan talouden ja toiminnan toteutumista säännöllisesti sekä kohdennetaan henkilöstö-, tila- ja opetus- tarjonnan resursseja kysynnän ja toiminnan tavoitteiden mukaisesti.	Talousarvion toteutuma ja osavuosi- katsaukset.