

Grunderna för förskoleundervisningens läroplan

Att främja en fysiskt aktiv livsstil

Kapitel 3.5.1

Lokal precisering

Verksamhetskulturen inom förskoleundervisningen utvecklas så att den stöder barnets lärande, välbefinnandet som helhet och delaktigheten. Främjandet av en fysiskt aktiv livsstil utgör en del av utvecklingen av verksamhetskulturen och anknyter både till planeringen av lärmiljöer och till pedagogiska lösningar. I förskoleundervisningen beaktas barnens individuella sätt att röra sig, lära sig och agera. Barnen ses som aktiva aktörer, vilkas välbefinnande stärks via rörelse, lek och aktivitet.

Lärmiljöerna planeras och byggs så att det känns naturligt och tillåtet att röra på sig. När rum möbleras ser man till att det finns tillräckligt med utrymme för rörelse, att redskapen är tillgängliga och att omgivningen möjliggör funktionellt arbete under olika skeden av dagen. Främjandet av en fysiskt aktiv livsstil realiseras i vardagen i form av konkreta pedagogiska lösningar. I den dagliga rytmen beaktas den naturliga växlingen i barnens aktivitet och verksamheten anpassas på ett flexibelt sätt till gruppens och individernas behov. Rörelse införlivas i förflyttningar, väntestunder och inlärningsituationer och lärandet stöds med hjälp av funktionella metoder. Till exempel pausgymnastik, arbete stående, lärande utomhus och olika rörelsesätt under förflyttningar stöder barnens ork och koncentration.

Barnets delaktighet stärks genom att man låter barnen komma med idéer till rörliga lekar, delta i planeringen av lärmiljön och påverka verksamheten under dagen till exempel under barnmöten eller som veckans stjärna. Barnen kan också fungera som s.k. hjälplärare eller ordningselever och på så sätt lära sig att ta ansvar för det gemensamma arbetet. Fysisk aktivitet kan också kombineras med olika lärområden, till exempel att öva språk eller matematik med hjälp av rörelser eller med bygglekar där barnet på ett naturligt sätt får lyfta, bära och flytta material.

I förskoleundervisningen säkerställs att varje barn har jämlika möjligheter att delta i verksamheten. Barnets individuella behov, intressen och eventuella fysiska begränsningar beaktas när lärmiljön planeras, genom att verksamheten anpassas och styrs av de vuxna. Barnet erbjuds mångsidiga sätt att delta och lyckas och de vuxna föregår med gott exempel på positiv inställning till motion.

Samarbetet med vårdnadshavarna stöder barnens välbefinnande som helhet och stärker ett positivt förhållningssätt till en aktiv livsstil. Även familjerna uppmuntras till vardagsmotion och gemensamma aktiviteter med barnet.

Kapitel 4.6

Lokal precisering

Läraren och övrig personal som handleder barnen ska följa och observera barnens verksamhet och lärande regelbundet. Observationer görs under vardagliga situationer, lek, utomhusverksamhet och ledda situationer. Observationerna utnyttjas i planeringen av verksamheten, när individuellt stöd ordnas för barn och i den pedagogiska dokumenteringen.

Även observationer av motoriska färdigheter utgör en del av förskoleundervisningens pedagogiska dokumentation och uppföljning och stöd av barnens välbefinnande. De motoriska färdigheterna observeras under olika situationer som visar barnets balans, rörelser och förmåga att använda redskap. Syftet med observationen av de motoriska färdigheterna är att varje barn ska få möjlighet att öva på sina egna färdigheter på sätt som passar den egna utvecklingstakten och får uppleva framgång som aktiv individ. Särskilt när det gäller barn som rör på sig bara lite är det viktigt att stärka delaktigheten och gemenskapen samt att hitta trevliga sätt att röra på sig. Inom förskoleundervisningen används färdiga blanketter för observation av barnens motoriska färdigheter.

Integritetsskydd och upphovsrättsfrågor beaktas när information som samlats in om barnen och av barnen behandlas och delas.

Bedömningen av nuläget utnyttjas när verksamhetskulturen och främjandet av en fysiskt aktiv livsstil bedöms. Bedömningen av nuläget görs på våren, för att resultaten ska kunna användas i planeringen och genomförandet av nästa verksamhetsperiod.