

4.5 Paikallisesti päätettävät asiat

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen Kokkolan perusopetuksessa

Kokkolan perusopetuksessa edistetään oppilaiden liikunnallista elämäntapaa vahvistamalla koulujen liikunnallista toimintakulttuuria ja luomalla arkeen rakenteita, jotka lisäävät lasten ja nuorten päivittäistä liikkumista. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden fyysistä aktiivisuutta koulupäivän aikana sekä tukea myönteisten ja kestävien liikuntatottumusten syntymistä. Tavoitteena on tukea oppilaiden hyvinvointia, oppimiskykyä ja elämäntaitoja sekä vahvistaa liikkumisen merkitystä kouluyhteisön toimintakulttuurissa.

Toteutus

Kokkolan perusopetus toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä seuraavin keinoin:

Liikunnalliset koulupäivät: Kouluissa lisätään mahdollisuuksia arkiaktiivisuuteen mm. aktiivisilla välitunneilla, siirtymisillä, taukoliikunnalla ja oppimisympäristöjen monipuolisella käytöllä.

Toiminnalliset opetusmenetelmät: Opetuksessa hyödynnetään liikkumista aktivoivia työtapoja esim. oppituntien taukoliikuntaa ja toiminnallista oppimista.

Monipuolinen liikunnanopetus: Liikunnanopetusta kehitetään tukemaan arkiliikuntaa ja mahdollisuutta löytää jokaiselle sopivia tapoja liikkua lähiliikuntapaikkoja ja erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen.

Yhteistyö ja yhteisöllisyys: Koulu tekee yhteistyötä paikallisten seurojen, nuorisotoimen ja muiden toimijoiden kanssa liikuntamahdollisuuksien lisäämiseksi.

Inklusiiviset käytännöt: Kaikkien oppilaiden osallistuminen varmistetaan huomioimalla yksilölliset tarpeet ja tarjoamalla vaihtoehtoisia tapoja liikkua ja harjoitella.

Koulun toimintakulttuurin kehittäminen: Liikkuminen nähdään osana koko koulupäivää ja arjen rakenteet mahdollistavat liikunnan päivän aikana. Tavoitteena on joka koululle pidempi toiminnallinen välitunti. Käytännön toteutusta tukevat Liikkuva koulu -toimintamallit ja Opetushallituksen päivitetty ops-perusteet.

Fyysistä aktiivisuutta tukeva ympäristö: Koulujen piha- ja sisätiloja kehitetään mahdollistamaan välituntien, taukojen ja oppituntien aktiivinen käyttö sekä omatoiminen ja ohjattu liikkuminen.

Koulutus: Opetushenkilöstölle järjestetään ja tarjotaan koulutuksia, jotka tukevat toiminnallisten opetusmenetelmien käyttöä, liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämistä sekä liikkumista lisäävien rakenteiden toteuttamista. Myös oppilaille järjestetään mm. välituntiohjaajakoulutusta.

Tällä kokonaisuudella Kokkolan koulut tukevat lasten ja nuorten fyysistä terveyttä, mielen hyvinvointia ja oppimista sekä osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistumista.

Seuranta, arviointi ja kehittäminen

Kokkolan perusopetuksessa liikunnallisen elämäntavan toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään seuraavasti:

- Koulut kuvaavat lukuvuosisuunnitelmissa liikunnallisen elämäntavan edistämisen toimenpiteitä ja arvioivat niitä lukuvuoden päätteeksi lukuvuosisuunnitelmien arvioinnissa. Kouluja kannustetaan luomaan liikunnallinen vuosikello joka lukuvuodelle.
- Oppilaiden kokemusten ja osallisuuden huomioiminen, esim. kyselyillä ja välituntiliikuttajien osallistamisella liikunnallisten koulupäivien kehittämisessä.
- Säännöllinen yhteistyö oppilaiden, lapsi- ja nuorisovaltuuston, huoltajien ja oppilashuollon kanssa, jotta voidaan tunnistaa liikkumisen esteitä ja vahvistaa tukitoimia.
- Liikunnallisen elämäntavan edistämistä arvioidaan osana opetuksen järjestäjän lakisääteistä toiminnan arviointia. Arvioinnin tuloksia hyödynnetään kehittämistoimenpiteissä siten, että koulun liikunnallinen toimintakulttuuri vahvistuu ja vastaa oppilaiden tarpeita.