

Sektionen för svenska utbildningstjänster

---

Tid 23.04.2026 klo 17:00 -

Plats Stadshuset, mötesrum Kälviä (1 vån.)

Innehållsförteckning

Ärende	Rubrik	Sida
13	Sammanträdets laglighet och rätt till beslut	3
14	Val av protokolljusterare	4
15	Godkännande av sammanträdets arbetsordning	5
16	Karleby svenska gymnasiets resurs 2026-2027	6
17	Handledarresursen 2026–2027	9
18	Eventuella andra ärenden för kännedom	12

---

---

Deltagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Elfving Jennie	ordförande
	Saari Esa	vice ordförande
	Heinola Jonas	medlem
	Leinonen Pia	medlem
	Ojala Sara	medlem
	Sundström Jesper	medlem
	Svenfelt Björn	medlem
	Tiainen Sarah	medlem
	Timonen Marlén	stadsstyrelsens representant
	Widjeskog Tony	föredragare
	Lokkila Meimi	sekreterare
	Salo Kim	sakkunnig
	Sarkkinen Mika	sakkunnig

Sektionen för svenska  
utbildningstjänster

23.04.2026

---

**13**  
**Sammanträdets laglighet och rätt till beslut**

Sektionen för svenska utbildningstjänster

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Sammanträdet konstateras vara lagligen sammankallat och  
beslutfört.

Beslut

Sektionen för svenska  
utbildningstjänster

23.04.2026

---

**14**

## **Val av protokolljusterare**

Sektionen för svenska utbildningstjänster

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Till protokolljusterare Jonas Heinola och Sara Ojala, till  
protokolljusteringssuppleant utses Sarah Tiainen.

Justeringen sker elektroniskt senast måndagen den 27.4.2026.

Beslut

Sektionen för svenska  
utbildningstjänster

23.04.2026

---

## **15 Godkännande av sammanträdets arbetsordning**

Sektionen för svenska utbildningstjänster

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Föredragningslistan torde godkännas som sammanträdets  
arbetsordning.

Beslut

Sektionen för svenska  
utbildningstjänster

23.04.2026

---

## 16

### **Karleby svenska gymnasiets resurs 2026-2027**

Sektionen för svenska utbildningstjänster 23.4.2026 § 16  
230/02.02.02/2026

Beredning

direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster Tony  
Widjeskog och ekonomichef Kim Salo

Nämnden för bildning och fostran har 17.2.2026 (§ 18) fattat beslut om verkställandet av budgeten för år 2026. Svenska sektionen har behandlat såväl de ekonomiska som de verksamhetsmässiga målen för sitt verksamhetsområde vid sitt möte 19.2.2026 (§ 4).

Utbildningstjänsternas ekonomi styrs främst av undervisningens timresurs, timresursen för skolgångshandledare samt hur skolnätverket är utformat. Svenska sektionens beslut 15.4.2025 (§ 13) om gymnasiets kursresurs påverkar undervisningskostnaderna fram till 31.7.2026 och styr därmed i betydande grad ekonomin för budgetåret 2026. Den kursresurs som behandlas i denna paragraf påverkar gymnasiets undervisning och ekonomi under hösten 2026 och våren 2027.

Karleby svenska gymnasium har läsåret 2026–2027 cirka 185 studerande. Det innebär en ökning på cirka 20 studerande jämfört med föregående läsår. Av dessa 185 är cirka 8–10 ämnesstuderande, som utöver gymnasiets avgångsbetyg och studentexamen även avlägger en yrkesexamen.

I den gemensamma ansökan 2026 har 63 studerande ansökt om en studieplats vid Karleby svenska gymnasium. Hösten 2025 inledde 45 studerande och två ämnesstuderande sina studier. År 2024 var antalet hela 67 studerande. Det exakta studerandeantalet kan fortfarande komma att förändras något innan det nya läsåret inleds.

Under läsåret 2026–2027 krävs en indelning i tre basgrupper för första årets studerande. Andra årets studerande är indelade i två

Sektionen för svenska  
utbildningstjänster

23.04.2026

---

basgrupper och tredje årets studerande i tre basgrupper. De studieavsnitt som är obligatoriska för alla ordnas utgående från denna indelning. Antalet basgrupper är således en fler än under föregående läsår.

Eftersom studerandeantalet ökar och antalet basundervisningsgrupper blir fler föreslås även att den totala resursen ökas, från föregående läsårs 300 till 310.

En kursresurs på 310 är en proportionerlig ökning jämfört med den nuvarande nivån och är väl avvägd i ett sexperiodssystem. Denna nivå möjliggör en rimlig grad av valfrihet, samtidigt som den säkerställer att studerande har möjlighet att avlägga studentexamen inom tre år.

Förslaget beaktar även gymnasiekoefficienten och gymnasieresursen.

Med gymnasiekoefficienten avses den i det kommunala tjänste- och arbetskollektivavtalet för undervisningspersonal (UKTA) fastställda faktorn 1,1, enligt vilken varje undervisningstimme i gymnasiet räknas som 1,1 arbetstimmar. Koefficienten påverkar hur undervisningsmängden omvandlas till lärarresurs, undervisningsskyldighet och lön.

Enligt UKTA har varje gymnasium även rätt till gymnasieresurstimmar. Antalet uppgår till 12 veckotimmar samt 0,13 veckotimmar per studerande. För Karleby svenska gymnasium innebär detta cirka 35 veckotimmar. Dessa timmar kan användas för handledning, mentorskap, kollegialt arbete, utvecklingsuppdrag och koordinering av studentexamen. Om gymnasieresursen inte används för uppgifter utanför klass ska den användas till undervisning.

Tilläggsmaterial

Karleby svenska gymnasiets  
äskande om resursen 2026-2027

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Sektionen för svenska utbildningstjänster besluter

1 att reservera Karleby svenska gymnasium totalt

Sektionen för svenska  
utbildningstjänster

23.04.2026

---

310 kurser för läsåret 2026–2027. Antalet kurser innehåller gymnasiekoefficienten samt gymnasieresursen som grundar sig på antalet studerande

- 2 reservera möjligheten att ändra på beslutet efter statistikdagen 20.9 ifall studerandeantalet ändras märkbart från nuvarande prognos.

Beslut

Sektionen för svenska  
 utbildningstjänster

23.04.2026

## 17 Handledarresursen 2026–2027

 Sektionen för svenska utbildningstjänster 23.4.2026 § 17  
 230/02.02.02/2026

Beredning

 chef för stöd för växande och lärande Mika Sarkkinen och  
 direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster Tony  
 Widjeskog

Beredningen av skolgångshandledarresursen är en väsentlig del av förberedelserna för det kommande läsåret. Handledarresursen är en av de centrala faktorer som har stor inverkan på såväl undervisningen som ekonomin under hela läsåret.

Stödet från skolgångshandledare ordnas som en del av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande och som skapar en grund för högklassig grundläggande utbildning, grupp-specifika stödformer samt elevspecifika stödåtgärder. Utbildningsanordnaren ansvarar för att undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande tilldelas resurser, planeras, genomförs och att deras genomslagskraft utvärderas som en del av skolans verksamhet.

### Handledarresursen 2016–2025

Resurserna för skolgångshandledare inom både svensk- och finskspråkig förskol- och grundläggande utbildning har ökat kraftigt genom åren. En betydande förändring skedde under åren 2020–2022. Bakom förändringen ligger ökningen av antalet elever i behov av stöd samt utökningen av den förberedande undervisningen och specialklasserna.

Läsår	Timmar	Förändring
2016–17	3000 h	+50 h
2017–18	3137 h	+137 h
2018–19	3534 h	+397 h
2019–20	3606 h	+72 h
2020–21	3910 h	+304 h

Sektionen för svenska  
 utbildningstjänster

23.04.2026

2021–22	4215 h	+305 h
2022–23	4597 h	+382 h
2023–24	4664 h	+67 h
2024–25	4796 h	+132 h
2025–26	4495 h + tillägg 196 h	–105 h

Resursen för skolgångshandledare har under innevarande läsår ökat med 196 timmar (+4,4 %). Man har strävat efter att möta begäran om tilläggsstöd bland annat genom stödperioder med rörliga skolgångshandledare inom teamet för stöd i lärandet, men därutöver har resurser behövts för utmanande undervisningsgrupper eller för att stödja en enskild elevs hälsotillstånd.

Inom undervisningstjänsterna arbetar under vårterminen 2026 sammanlagt 185 skolgångshandledare, varav 110 är i tillsvidareanställning (motsvarande tidpunkt år 2025: 184 / 111 handledare).

### Handledarresursen läsåret 2026–2027

Den enhetsspecifika resursen för skolgångshandledare utgörs av en helhet där man har beaktat grundläggande utbildningens klasser inom allmänundervisning, specialklasser samt de behov av krävande handledarstöd som förekommer inom dessa. Behovet av krävande handledarstöd har kartlagts genom en separat enkät. Utgångspunkten för resursberedningen har varit att genomföra stödet från skolgångshandledare med samma resurs som utgångsläget för innevarande läsår.

Det sammanlagda behovet av resurs för skolgångshandledare inom den svensk- och finskspråkiga undervisningen inför det kommande läsåret uppgår till totalt 4495 timmar. Därutöver finns 25 timmar i projektresurs. Förändringen jämfört med utgångsläget för läsåret 2025–2026 är +/- 0 timmar och jämfört med situationen våren 2026 är förändringen –196 timmar.

Tilläggsmaterial

Handledarresurs läsåret 2026-2027

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Sektionen för svenska utbildningstjänster beslutar att

Sektionen för svenska  
utbildningstjänster

23.04.2026

---

- 1 reservera en handledarresurs på 537 timmar för de svenskspråkiga skolorna
- 2 reservera en timresurskvot på 435h för handledarstöd inom förskoleundervisning och finsk- och svenskspråkig sjukhusundervisning samt för *Stöd för lärande*-teamets handledare
- 3 ge direktören för svenskspråkiga undervisningstjänster befogenhet att besluta om tilläggsresurs ifall oundvikligt tilläggsbehov av handledarresurs uppstår under läsåret 2025-2026

Beslut

Sektionen för svenska  
utbildningstjänster

23.04.2026

---

**18**

## **Eventuella andra ärenden för kännedom**

Sektionen för svenska utbildningstjänster

Beredning                      direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster Tony Widjeskog

### **Chydenius skolas utespelplaners användning utanför skoltid**

Det årliga mötet mellan representanter för Chydenius skolas grannar och stadens undervisningstjänster hölls 23.3.2026. Användningen av skolans gårdsplan utanför skoltid diskuterades.

Tilläggsmaterial                      PM från det årliga mötet med  
representanter för Chydenius skolas  
grannar 23.3.2026

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Svenska sektionen antecknar ärenden för kännedom.

Beslut