

Sektionen för svenska utbildningstjänster

Tid 26.03.2026 klo 17:00 -

Plats Stadshuset, mötesrum Lohtaja (1 vån.)

Innehållsförteckning

Ärende	Rubrik	Sida
7	Sammanträdets laglighet och rätt till beslut	3
8	Val av protokolljusterare	4
9	Godkännande av sammanträdets arbetsordning	5
10	Utvecklingsplan för undervisnings- och småbarnspedagogiska tjänster för åren 2026-2029	6
11	Timresursen för den grundläggande utbildningen läsåret 2026-2027	8
12	Eventuella andra ärenden för kännedom	11

Deltagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Elfving Jennie	ordförande
	Saari Esa	viceordförande
	Heinola Jonas	medlem
	Leinonen Pia	medlem
	Ojala Sara	medlem
	Sundström Jesper	medlem
	Svenfelt Björn	medlem
	Tiainen Sarah	medlem
	Timonen Marlén	stadsstyrelsens representant
	Widjeskog Tony	föredragare
	Salo Kim	sakkunnig
	Lokkila Meimi	sekreterare

Sektionen för svenska
utbildningstjänster

26.03.2026

7

Sammanträdets laglighet och rätt till beslut

Sektionen för svenska utbildningstjänster

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Sammanträdet konstateras vara lagligen sammankallat och
beslutfört.

Beslut

Sektionen för svenska
utbildningstjänster

26.03.2026

8

Val av protokolljusterare

Sektionen för svenska utbildningstjänster

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Till protokolljusterare utses Pia Leinonen och Sara Ojala, till
protokolljusteringssuppleant utses Björn Svenfelt.

Justeringen sker elektroniskt senast måndagen den 30.3.2026.

Beslut

Sektionen för svenska
utbildningstjänster

26.03.2026

9

Godkännande av sammanträdets arbetsordning

Sektionen för svenska utbildningstjänster

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Föredragningslistan torde godkännas som sammanträdets
arbetsordning.

Beslut

Sektionen för svenska
utbildningstjänster

26.03.2026

10

Utvecklingsplan för undervisnings- och småbarnspedagogiska tjänster för åren 2026-2029

Sektionen för svenska utbildningstjänster 26.3.2026 § 10
151/00.01.02.00/2026

Beredning

Direktör för undervisning och fostran Ronnie Djupsund, direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster Tony Widjeskog, direktör för småbarnspedagogiska tjänster Kai Kytölaakso samt medlemmar i utvecklingsteamet.

Utvecklingsplanen för undervisnings- och småbarnspedagogiska tjänster 2026-2029 utgör en central del av sektorernas strategiska styrning och kompletterar genomförandet av den stadsstrategi som godkänts av stadsfullmäktige.

Planens syfte är att ange riktlinjerna för utvecklingen av undervisnings- och småbarnspedagogiska tjänster under den pågående strategiperioden. Den utstakar en gemensam riktning för ett långsiktigt utvecklingsarbete och fungerar som grund för de olika enheternas egna utvecklingsplaner.

Beredningen av planen baserar sig på stadens strategiska värden, grunderna för läroplanen och planen för småbarnspedagogik samt andra nationella riktlinjer. I beredningen har utnyttjats information utifrån utvärderingar, reformen av stöd för lärande, förändringar i befolkningsutvecklingen, ökande mångkulturalitet samt framtida behov gällande servicenätet. Personalen inom småbarnspedagogiken och utbildningen har omfattande deltagit i beredningen.

I planen beskrivs tjänsternas nuläge och målbilden för år 2029 fastställs. Utvecklingsarbetet styrs av pedagogisk kvalitet, välbefinnande, gemenskap, delaktighet och en trygg verksamhetskultur. Inom småbarnspedagogiken ligger tyngdpunkten på att stärka personalstrukturen och den inkluderande verksamhetskulturen. Inom förskole- och grundläggande utbildning betonas reformen av stödet för lärande, beaktandet av flerspråkighet, utveckling av emotionella och sociala färdigheter samt lärmiljöer. Inom

Sektionen för svenska
utbildningstjänster

26.03.2026

gymnasieutbildningen framhävs inlärningsfärdigheter, studerandes välbefinnande och personalens kompetens, och inom den fria bildningen och den grundläggande konstundervisningen fokuserar man på tillgänglighet, ändamålsenliga lokaler och förstärkning av det livslånga lärandet.

Utvecklingsplanen innehåller utvecklingsåtgärder för olika ansvarsområden och fastställer även vem som bär ansvar att åtgärderna förverkligas. För åtgärderna har uppgjorts tidsplan och man har även avtalat om uppföljningen. Planen behandlar också vilka behov det finns med tanke på servicenätet och lärmiljöerna samt de byggprojekt som hänför sig till dessa och som genomförs inom ramen för stadens investeringsprogram.

Utvecklingsplanens åtgärder inkluderas i de årliga budgeterna, men med beaktande av de ekonomiska konsekvenserna. Åtgärdernas förverkligande avgörs alltid ändå separat i samband med att respektive års budget fastställs. Genomförandet av en åtgärd som godkänts i utvecklingsplanen förutsätter att anslag reserverats för åtgärden i sektorns budget.

Nämnden för fostran och utbildning har 17.2.2026 (§ 21) fått ta del av en mellanrapport om utvecklingsplanens beredning och nämnden förde en remissdebatt kring ärendet. Arbetet med utvecklingsplanen har fortsatt efter nämndens möte och innehållet i remissdebatten har så långt som möjligt beaktats i planen.

Bilaga A § 10 Utvecklingsplan för undervisnings- och
småbarnspedagogiska tjänster 2026-2029

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Sektionen för svenska utbildningstjänster föreslår att nämnden för fostran och utbildning godkänner utvecklingsplanen för undervisnings- och småbarnspedagogiska tjänster 2026-2029.

Beslut

Sektionen för svenska
utbildningstjänster

26.03.2026

11

Timresursen för den grundläggande utbildningen läsåret 2026-2027

Sektionen för svenska utbildningstjänster 26.3.2026 § 11
230/02.02.02/2026

Beredning

direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster Tony Widjeskog och
ekonomichef Kim Salo

Sektionen för svenska utbildningstjänster besluter inför varje nytt läsår om grundläggande utbildningens timresurs. Timresursens storlek påverkas av de budgeterade medlen och läroplanens krav på undervisningens anordnande. Det är viktigt att svenska sektionen tar ett beslut om timresursen inom mars månad, så planeringen av nästa läsår kan påbörjas. Beslutet om timresurs är avgörande vad kommer till antalet lärare på skolorna, och dess inverkan på ekonomin är av stor betydelse.

Den föreslagna totala timresursen innehåller det veckovisa antalet lektioner för alla skolor. Antalet lektioner inkluderar allmän undervisning i klass, stödundervisning, specialundervisning på deltid samt specialklassernas lektioner. Utöver dessa undervisningstimmar innehåller timresursen även vissa, i kollektivavtalet överenskomna, särskilda uppgifter som lärarna utför på sin arbetstid. Timresursen har diskuterats med rektorerna under rektorsmöten och enskilda samtal.

Timresursramen för den grundläggande utbildningen innehåller skolornas antal lektioner per vecka. Här ingår timmar för allmänundervisningens grupper, gruppsspecifika stödtimmar (allmän stödundervisning, språkligt stöd i undervisningsspråket och speciallärarens gruppsspecifika undervisning), elevspecifika stödtimmar, specialklassernas timmar samt timmar för lärarnas särskilda uppdrag enligt tjänstekollektivavtalet. Timresursramen omfattar även undervisning i Svenska som andra språk och litteratur (S2) samt eventuell förberedande undervisning.

Stödet för lärande

Sektionen för svenska
utbildningstjänster

26.03.2026

Reformen av stödet för lärande inom grundläggande utbildning trädde i kraft 1.8.2025. Numera betonas gruppsspecifika stödformer som primär stödform. Timresursramen har också därför förtydligats vad gäller stödresurserna. Timresursramen innehåller exakta skolvisa timantal för allmän stödundervisning, språkligt stöd i undervisningsspråket, speciallärares gruppvisa stöd och speciallärares elevspecifika stöd. Det lagstadgade kravet på 0,122 h/elev för gruppsspecifika stödformer har beaktats. Därtill har en skolvis timresurs för speciallärares elevspecifika stöd beräknats med koefficienten 0,08 h/elev.

Tilläggsundervisning för förberedande undervisning

Lagändringen som träder i kraft 1.8.2026 möjliggör tilläggsundervisning inom grundläggande utbildning för elever som gått förberedande undervisning. Tilläggsundervisningen genomförs året efter den förberedande undervisningen och kan erbjudas i högst ett år till elever med utländsk bakgrund som inte är födda i Finland. Den är avsedd för elever som ännu inte har tillräckliga språkliga grundfärdigheter för att studera på undervisningsspråket i den grundläggande utbildningen. Genomförandet kan exempelvis vara samundervisning, extralektioner, individuell handledning eller mindre grupper.

Elevantal följande läsår

Elevprognosen för inkommande läsår visar, att elevantalet i de svenskspråkiga skolorna totalt minskar med en elev. Elevantalet kan ändra en aning innan det nya läsåret börjar. Vid planering av timresursen var tanken att inte utöka resursen, dels eftersom elevantalet i stort sett är oföränderlig, och dels för att den ekonomiska situationen är utmanande och ger inte möjlighet till några utsvävningar.

Total timresurs

Innevarande läsår 2025-2026 har totalt 1555 timmar per vecka använts i de svenska skolorna i Karleby. Det planerade totala antalet årsveckotimmar för läsåret 2026-2027 innehåller 1563 årsveckotimmar. Det inkluderar allmänundervisningens och specialundervisningens timmar. I förhållande till läsåret innan ökar timresursen för allmän undervisning med 2h medan specialundervisningens resurs ökar med 6h. Därmed är den totala timresursen 8h högre än läsåret innan. Ökningen inom

Sektionen för svenska
utbildningstjänster

26.03.2026

specialundervisningen kommer direkt från de beräkningsformler som använts vid beräkandet av det gruppspecifika stödet. Ökningen inom allmänundervisningen har att göra med slöjdlektionernas gruppstorlekar.

Antalet årsveckotimmar för allmän och specialundervisning presenteras i tilläggs materialet.

Tilläggs material Timresursplan för läsåret 2026-2027

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Svenska sektionen besluter att timresursen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen fastslås till 1563h under läsåret 2026-2027.

Svenska sektionen reserverar möjligheten att göra ett nytt beslut gällande timresurs ifall behovet drastiskt ändrar eller personalkostnaderna betydligt överskrider budgeten.

Beslut

Sektionen för svenska
utbildningstjänster

26.03.2026

12

Eventuella andra ärenden för kännedom

Sektionen för svenska utbildningstjänster

Beredning

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Svenska sektionen antecknar ärenden för kännedom.

Beslut