

Utvecklingsplan för undervisnings- och småbarnspedagogiska tjänster för åren 2026-2029

Sektionen för svenska utbildningstjänster 26.3.2026 § 10
151/00.01.02.00/2026

Beredning

Direktör för undervisning och fostran Ronnie Djupsund, direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster Tony Widjeskog, direktör för småbarnspedagogiska tjänster Kai Kytölaakso samt medlemmar i utvecklingsteamet.

Utvecklingsplanen för undervisnings- och småbarnspedagogiska tjänster 2026-2029 utgör en central del av sektorernas strategiska styrning och kompletterar genomförandet av den stadsstrategi som godkänts av stadsfullmäktige.

Planens syfte är att ange riktlinjerna för utvecklingen av undervisnings- och småbarnspedagogiska tjänster under den pågående strategiperioden. Den utstakar en gemensam riktning för ett långsiktigt utvecklingsarbete och fungerar som grund för de olika enheternas egna utvecklingsplaner.

Beredningen av planen baserar sig på stadens strategiska värden, grunderna för läroplanen och planen för småbarnspedagogik samt andra nationella riktlinjer. I beredningen har utnyttjats information utifrån utvärderingar, reformen av stöd för lärande, förändringar i befolkningsutvecklingen, ökande mångkulturalitet samt framtida behov gällande servicenätet. Personalen inom småbarnspedagogiken och utbildningen har omfattande deltagit i beredningen.

I planen beskrivs tjänsternas nuläge och målbilden för år 2029 fastställs. Utvecklingsarbetet styrs av pedagogisk kvalitet, välbefinnande, gemenskap, delaktighet och en trygg verksamhetskultur. Inom småbarnspedagogiken ligger tyngdpunkten på att stärka personalstrukturen och den inkluderande verksamhetskulturen. Inom förskole- och grundläggande utbildning betonas reformen av stödet för lärande, beaktandet av flerspråkighet, utveckling av emotionella och sociala färdigheter samt lärmiljöer. Inom gymnasieutbildningen framhävs inlärningsfärdigheter, studerandes välbefinnande och personalens kompetens, och inom den fria bildningen och den grundläggande konstundervisningen fokuserar man på tillgänglighet, ändamålsenliga lokaler och förstärkning av det livslånga lärandet.

Utvecklingsplanen innehåller utvecklingsåtgärder för olika ansvarsområden och fastställer även vem som bär ansvar att

åtgärderna förverkligas. För åtgärderna har uppgjorts tidsplan och man har även avtalat om uppföljningen. Planen behandlar också vilka behov det finns med tanke på servicenätet och lärmiljöerna samt de byggprojekt som hänför sig till dessa och som genomförs inom ramen för stadens investeringsprogram.

Utvecklingsplanens åtgärder inkluderas i de årliga budgeterna, men med beaktande av de ekonomiska konsekvenserna. Åtgärdernas förverkligande avgörs alltid ändå separat i samband med att respektive års budget fastställs. Genomförandet av en åtgärd som godkänts i utvecklingsplanen förutsätter att anslag reserverats för åtgärden i sektorns budget.

Nämnden för fostran och utbildning har 17.2.2026 (§ 21) fått ta del av en mellanrapport om utvecklingsplanens beredning och nämnden förde en remissdebatt kring ärendet. Arbetet med utvecklingsplanen har fortsatt efter nämndens möte och innehållet i remissdebatten har så långt som möjligt beaktats i planen.

Bilaga A § 10 Utvecklingsplan för undervisnings- och
småbarnspedagogiska tjänster 2026-2029

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Sektionen för svenska utbildningstjänster föreslår att nämnden för fostran och utbildning godkänner utvecklingsplanen för undervisnings- och småbarnspedagogiska tjänster 2026-2029.

Beslut