
Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto

Aika 24.03.2026 klo 17:00 -

Paikka Kaupungintalo, kokoustila D9.1.

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
6	Laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
7	Pöytäkirjan tarkastajat	4
8	Työjärjestyksen hyväksyminen	5
9	Opetussuunnitelman päivitys / musiikin valinnaisaineet 2025-2026	6
10	Suomenkielisen perusopetuksen tuntikehys lv 2026-2027	7
11	Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelma vuosille 2026–2029	12
12	Tiedoksi merkittävät asiat	14

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Leivo Marjaana	puheenjohtaja
	Kant Heidi	varapuheenjohtaja
	Järvenpää Sari	jäsen
	Kolppanen Alina	jäsen
	Känsälä Jussi	jäsen
	Mäkelä Benjamin	jäsen
	Mård Esa	jäsen
	Puurula Juha	jäsen
	Djupsund Ronnie	esittelijä
	Niemelä Virpi	sihteeri
	Sarkkinen Mika	asiantuntija
	Salo Kim	asiantuntija
	Salo Mauri	kaupunginhallituksen edustaja
	Pietilä Oliver	kaupunginhallituksen puheenjohtaja
	Mattila Stina	kaupunginjohtaja

Opetuspalvelujen
suomenkielinen jaosto

24.03.2026

6

Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen
lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Opetuspalvelujen
suomenkielinen jaosto

24.03.2026

7

Pöytäkirjan tarkastajat

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto

Opetus-ja kasvatusjohtaja

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjan tarkastajiksi Jussi Käsälän ja Esa Mårdin, varalle Benjamin Mäkelä.

Pöytäkirja tarkastetaan sähköisesti torstaina 26.3.2026.

Päätös

Opetuspalvelujen
suomenkielinen jaosto

24.03.2026

8 Työjärjestyksen hyväksyminen

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto

Opetus-ja kasvatusjohtaja

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä
esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös

Opetuspalvelujen
suomenkielinen jaosto

24.03.2026

9

Opetussuunnitelman päivitys / musiikin valinnaisaineet 2025-2026

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto 24.03.2026
659/12.00.01.00/2025

Valmistelijat

Kasvun ja oppimisen tuen päällikkö Mika Sarkkinen ja
kehittämiskoordinaattori Niini Hankaniemi

Vuosiluokkien 8–9 musiikin valinnaisaineet

Vuosiluokkien 8–9 musiikin valinnaisaineita on uudistettu
vastaamaan paremmin opetuksen tarpeita. Uusien musiikin
valinnaisaineiden tavoitteet ja sisällöt ovat luettavissa liitteessä.

Tiedostossa on kuvattuna kaikkien suomenkielisten yläkoulujen
tarjoamat musiikin valinnaisaineet sekä Kiviniityn koulun omat lyhyet
valinnaisaineet (2 kpl).

Liite A § 9 Vuosiluokkien 8–9 musiikin valinnaisaineet

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Jaosto päättää hyväksyä Kiviniityn koulun omat 8–9 vuosiluokkien
valinnaisaineet.

Päätös

Opetuspalvelujen
suomenkielinen jaosto

24.03.2026

10

Suomenkielisen perusopetuksen tuntikehys lv 2026-2027

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto 24.03.2026
230/02.02.02/2026

Valmistelijat

opetus- ja kasvatusjohtaja Ronnie Djupsund, kasvun ja oppimisen
tuen päällikkö Mika Sarkkinen, ruotsinkielisten opetuspalvelujen
johtaja Tony Widjeskog ja talouspäällikkö Kim Salo

Tulevan lukuvuoden perusopetuksen tuntikehysresurssit,
lukiokoulutuksen kurssikehysresurssit sekä
koulunkäynninohjaajaresurssien jako oppilaitoksittain käsitellään
opetus- ja kasvatuslautakunnan jaostoissa kevään aikana.
Resurssien jaot toteutetaan päätetyn talousarvion, talousohjelman ja
opetussuunnitelman puitteissa. Valmistelu tapahtuu kevään aikana
sivistyskeskuksen toimesta ja työhön osallistetaan koulujen
henkilöstöä eri kokoonpanoissa.

Seuraavan lukuvuoden valmistelujen näkökulmasta on tarpeen
päättää perusopetuksen tuntikehyksestä maaliskuussa, jotta koulut
pääsevät ajoissa valmistelemaan tulevaa lukuvuotta.
Tuntikehyspäätöksen jälkeen tulee päätettäväksi esi- ja
perusopetuksen koulunkäynnin ohjaajaresurssi ja lukion
kurssiresursointi.

Perusopetuksen tuntikehys sisältää kaikkien koulujen viikoittaisen
oppituntien määrän. Oppituntimääriin sisältyy yleisopetuksen
opetusryhmien tunnit, ryhmäkohtaisen (yleinen tukiopetus,
opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus) ja
oppilaskohtaisen tuen tunnit, erityisluokkien tunnit sekä
virkaehtosopimuksen mukaiset erityistehtävätunnit. Tuntikehys
sisältää myös Suomi toisena kielenä opetuksen, perusopetuksen
valmistavan opetuksen ja monikielisen joustavan perusopetuksen
opetuksen.

Lukuvuodelle 2026–2027 huomioidut muutokset luetellaan alla:

Oppimisen tuki

Perusopetuksen oppimisen tuen uudistus astui voimaan 1.8.2025.
Lakiuudistus muokkaa tuen käytänteitä vahvistaen ryhmäkohtaisten
tukimuotojen toteutusta ensisijaisena oppimisen tukena. Tuen

käytänteiden uudistamisessa on päästy hyvään alkuun. Kuluva lukuvuosi on tuen uudistuksen siirtymävuosi, jolloin tuen päätökset päivitetään ja tuen käytäntöjä muovataan uuden lain mukaiseksi.

Tuntikehystä on jäsennetty tarkemmin oppimisen tuen tuntiresurssien osalta. Selkeä tuntiresurssimäärä ohjaa tuen järjestämistä, siksi tuntikehyksessä on tarkat koulukohtaiset tuntimäärät yleiseen tukiopetukseen, opetuskielen tukiopetukseen, erityisopettajan antamaan ryhmäkohtaiseen ja erityisopettajan antamaan oppilaskohtaiseen tukeen. Laskukaavalla on varmistettu, että ryhmäkohtaisten tukimuotojen lakisäänteinen kerroin 0,122h/oppilas toteutuu kaikissa kouluissa. Lisäksi erityisopettajan antamaan oppilaskohtaiseen tukeen on laskettu koulukohtainen tuntimäärä kertoimella 0,08h/oppilas.

Oppilasmäärän lasku

Syntyvyyden laskun myötä tapahtunut ikäluokkien pieneneminen tuo mukanaan sen, että lukuvuonna 2026–2027 aloittaa perusopetuksessa noin 545 oppilasta ja tänä lukuvuonna perusopetuksensa päättää noin 645 oppilasta. Perusopetuksen oppilaiden aloittavien ja päättävien ero on noin 100 oppilasta. Oppilasmäärän laskua taittaa valmistavan opetuksen oppilaiden siirtyminen yleisopetuksen oppilaisiksi. Oppilasmäärän laskun vuoksi muodostuu seuraavalle lukuvuodelle kaksi opetusryhmää vähemmän kuin lukuvuonna 2025–2026.

Valmistavan opetuksen lisäopetus

1.8.2026 voimaan astuva lakiuudistus mahdollistaa perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen. Lisäopetus toteutetaan valmistavaa opetusta seuraavana vuonna ja sitä voidaan järjestää enintään vuoden ajan ulkomaalaistaustaisille oppilaille, jotka eivät ole syntyneet Suomessa. Lisäopetus on tarkoitettu oppilaille, joilla ei ole vielä riittäviä kielellisiä perustaitoja opetuskielessä perusopetuksessa opiskelemiseksi. Opetuksen järjestämisen tavat voivat olla esimerkiksi yhteisopettajuus, lisätunnit, henkilökohtainen ohjaus tai pienempi ryhmä. Valtionosuus valmistavan opetuksen lisäopetuksesta on korkeintaan 40% kotikuntakorvauksen perusosasta oppilasta kohden, ja se lasketaan vuoden 20.9.2025 laskentapäivän mukaisesta määrästä, jolloin Kokkolan valmistavassa opetuksessa oli 80 oppilasta.

Valmistavan opetuksen lisäopetusta ei ole huomioitu perusopetuksen vuoden 2026 talousarviossa ja uuden toimintamuodon aloittaminen edellyttää erillistä päätöksentekoa.

Valmistavan opetuksen lisäopetuksen järjestämisestä tuodaan lautakunnalle esitys kevään aikana. Valmistavan opetuksen lisäopetuksen resurssit on kuitenkin huomioitava ehdollisena tuntikehyksessä jo tässä vaiheessa.

Avustus koulutuksen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen
Opetuspalvelut on yhdessä varhaiskasvatuspalvelujen kanssa hakenut ja saanut ministeriön valtionavustusta koulutuksellisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen vuosille 2024–2027. Avustus jakautuu kolmeen samansuuruiseen 113 000 euron maksuerään. Avustuksen viimeinen erä käytetään lukuvuoden 2026–2027 aikana ja se kohdentuu hankkeen kriteerien perusteella valikoituihin esi- ja perusopetuksen yksikköjen oppimisen tuen järjestämiseen.

Kokonaistuntikehysresurssi

Jaosto päätti kuluvan lukuvuoden tuntikehyksestä 25.3.2025 (16 §). Suomenkielisen perusopetuksen kokonaistuntikehys kuluvaksi lukuvuodeksi 2025–2026 on 8882 vuosiviikkotuntia (yhteenlaskettu kehys on ollut 9 tuntia korkeampi kuin tehty päätös, eli 8891 vuosiviikkotuntia) ja S2-opetuksen, valmistavan opetuksen ja monikielisen joustavan perusopetuksen tuntikehykseksi 497 vuosiviikkotuntia. Kieli- ja kulttuurituntien yhteenlaskettu resurssi on lukuvuoden aikana ollut 42h korkeampi kuin tehty tuntikehyspäättös, johtuen tuntikehyspäättöksen jälkeen perustetusta Ykspihlajan koulun valmistavan opetuksen ryhmästä (26h), sekä S2 opetuksen nousseista oppilasmäärästä johtuvista lisätunneista (16h).

Vuosien 2023–2026 suuret valmistavan opetuksen oppilasmäärät näkyvät S2-oppilasmäärissä. S2-opetuksen järjestämistä varten opetuksen järjestäjälle myönnetään anomusta vastaan valtionavustusta järjestettyjen tuntien mukaan. Avustus kattaa kustannukset osittain.

Perusopetuksen lukuvuoden 2026–2027 tuntikehyslaskelma sisältää yleis- ja erityisopetuksen 8 905 vuosiviikkotuntia sekä 585 S2-opetuksen, valmistavan opetuksen, valmistavan lisäopetuksen ja joustavan perusopetuksen vuosiviikkotuntia.

Oheisaineisto

Lukuvuoden 2026–2027 tuntikehyslaskelma

Yleis- ja erityisopetuksen vuosiviikkotuntimäärään sisältyy oppimisen tuen uudistuksen myötä tapahtuneet resursointimuutokset, eivätkä

tuntimäärät siten ole verrattavissa edellisen lukuvuoden tuntimääriin. Yleisellä tasolla voidaan kuitenkin todeta, että oppimisen tuen resursointi kasvaa ja kokonaistuntikehyksen kasvua tasapainottaa yleisopetuksen tuntikehyksen pieneminen.

Kieli- ja kulttuurituntien kokonaisresurssiksi esitetään lukuvuodelle 2026–2027 yhteensä 585 tuntia. Kuluvaan lukuvuoden käytössä olevaan tuntimäärään verrattuna kehys kasvaa 46 vuosiviikkotunnilla. Kieli- ja kulttuurituntien kasvu sisältää 78 tuntia on valmistavan opetuksen lisäopetusta joista kunta saa valtionosuutta takautuvasti toteutuneen oppilasmäärän perusteella.

S2-oppilaita ja valmistavan opetuksen lisäopetuksessa olevia on lukuvuonna 2026–2027 yhteensä noin 330 oppilasta, jolloin lisäystä on edelliseen vuoteen noin 50 oppilasta. Itse valmistavan opetuksen oppilaiden määrän odotetaan laskevan hieman, joten tunteja on varattu 42 tuntia edellistä vuotta vähemmän. Jos valmistavan opetuksen oppilaat pysyvät samalla tasolla kuin nyt, vieraskielisten oppilasmäärä tulee lukuvuonna 2026–2027 olemaan noin 440, siis noin 40 oppilasta enemmän kuin edeltävänä vuonna.

Yleisopetuksen ja oppimisen tuen kokonaistuntimäärässä on edelliseen vuoteen verrattuna lisäystä 14 vuosiviikkotuntia. Kokonaistuntimäärän korotusta perustellaan tuen uudistuksen lakisääteisellä kertoimella, jonka koulukohtainen toteutuminen on tuntikehyksessä varmistettu. Kieli- ja kulttuurituntien kokonaistuntimäärässä on edelliseen vuoteen verrattuna lisäystä 46 vuosiviikkotuntia. Kokonaistuntimäärän korotusta perustellaan valmistavan opetuksen lisäopetuksen aloittamisella.

Opetus- ja kasvatustohtaja

Jaosto päättää

- 1 hyväksyä suomenkielisen perusopetuksen yleisopetuksen ja oppimisen tuen kokonaistuntikehyksen enimmäistuntimääräksi lukuvuodeksi 2026–2027 yhteensä 8905 vuosiviikkotuntia
- 2 hyväksyä S2-opetuksen, valmistavan opetuksen ja sen lisäopetuksen, ja monikielisen joustavan perusopetuksen tuntikehykseksi 585 vuosiviikkotuntia

Opetuspalvelujen
suomenkielinen jaosto

24.03.2026

-
- 3 arvioida tuntikehyspäättöksen vaikutuksia toimintaan ja talouteen syyskuun toteutuman perusteella ja varata mahdollisuuden tarvittaessa muuttaa lukuvuoden 2026–2027 tuntikehyspäättöstä vielä myöhemmin.

Päätös

Opetuspalvelujen
suomenkielinen jaosto

24.03.2026

11

Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelma vuosille 2026–2029

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto 24.03.2026
151/00.01.02.00/2026

Valmistelijat

opetus- ja kasvatusjohtaja Ronnie Djupsund, ruotsinkielisten
opetuspalvelujen johtaja Tony Widjeskog,
varhaiskasvatuspalveluiden johtaja Kai Kytölaakso sekä
kehittämistiimin jäsenet

Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelma 2026–2029 muodostaa keskeisen osan toimialan strategista ohjausta ja täydentää kaupunginvaltuuston hyväksymän kaupunkistrategian toimeenpanoa.

Suunnitelman tavoitteena on linjata opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämistä meneillään olevalla strategiakaudella, tarjota yhteinen suunta palvelujen pitkäjänteiselle kehittämiselle sekä toimia pohjana yksikkökohtaisten suunnitelmien laadinnalle.

Suunnitelman valmistelu perustuu kaupungin strategiaan arvoihin, opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien perusteisiin sekä muihin valtakunnallisiin linjauksiin. Valmistelun taustalla on hyödynnetty käytössä olevaa arviointitietoa, oppimisen tuen uudistuksia, väestökehityksen muutoksia, monikulttuurisuuden kasvua sekä palveluverkkoon liittyviä tulevia tarpeita. Valmisteluun on osallistettu laajasti varhaiskasvatuksen ja opetustoimen henkilöstöä ja esihenkilöitä.

Suunnitelmassa kuvataan palveluiden nykytila ja määritellään tavoitetila vuodelle 2029. Kehittämistyötä ohjaavat pedagoginen laatu, hyvinvointi, yhteisöllisyys, osallisuus ja turvallinen toimintakulttuuri. Varhaiskasvatuksessa painotus on henkilöstörakenteen vahvistamisessa ja inklusiivisessa toimintakulttuurissa, esi- ja perusopetuksessa oppimisen tuen uudistuksessa, monikielisyyden huomioimisessa, tunne ja vuorovaikutustaitojen ja oppimisympäristöjen kehittämisessä. Lukiokoulutuksessa korostuvat oppimisen taidot, opiskelijoiden hyvinvointi ja henkilöstön osaaminen, ja vapaassa sivistystyössä

Opetuspalvelujen
suomenkielinen jaosto

24.03.2026

sekä taiteen perusopetuksessa saavutettavuus, tilojen tarkoituksenmukaisuus ja elinikäisen oppimisen vahvistaminen.

Kehittämissuunnitelmaan sisällytetään vastuualuekohtaisia kehittämistoimenpiteitä ja määritellään vastuut niiden toimenpanosta. Kehittämistoimenpiteet aikataulutetaan ja niiden seurannasta sovitaan. Kehittämissuunnitelma tarkastelee myös palveluverkon ja oppimisympäristöjen tulevia tarpeita sekä niihin liittyviä rakennushankkeita, jotka toteutetaan kaupungin investointiohjelman puitteissa.

Kehittämissuunnitelman toimenpiteet sisällytetään tuleviin talousarvioihin, joten niiden talousvaikutuksista päätetään erikseen kyseisen vuoden talousarvion päättämisen yhteydessä. Kehittämissuunnitelmassa hyväksytty toimenpiteen toteuttaminen edellyttää sitä, että toimenpiteelle on varattu määrärahat toimialan talousarviossa.

Opetus- ja kasvatustalokunnalle on 17.2 § 21 esitelty kehittämissuunnitelman valmisteluvaihetta ja lautakunta kävi aiheesta lähetekestustelua. Kehittämissuunnitelman valmistelua on jatkettu lautakunnan kokouksen jälkeen ja lähetekestustelun sisällöt on pyritty huomioimaan kehittämissuunnitelmassa.

Liite A § 11 Opetus- ja varhaiskasvatustalvelujen
kehittämissuunnitelma vuosille 2026–2029

Opetus- ja kasvatustalvelujohtaja

Opetus- ja kasvatustalvelukunnan suomenkielinen jaosto esittää, että opetus- ja kasvatustalvelukunta hyväksyy opetus- ja varhaiskasvatustalvelujen kehittämissuunnitelman vuosille 2026–2029

Päätös

Opetuspalvelujen
suomenkielinen jaosto

24.03.2026

12

Tiedoksi merkittävät asiat

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Päätös