

Opetuspalvelujen arviointisuunnitelma lukuvuosille 2025–2029

Opetus- ja kasvatustalautakunta 24.06.2025 § 48
411/12.00.01.05/2025

Valmistelija kehittämissuunnittelija Tuula Storbjörk ja kehittämissuunnittelija Mika Sarkkinen

Opetuspalvelujen paikallisen tason arviointisuunnitelma lukuvuosille 2025–2026, 2026–2027, 2027–2028 ja 2028–2029 koskee perusopetusta ja lukiokoulutusta. Se jatkaa vuonna 2003 Kokkolassa aloitettua lakisääteistä opetuksen toiminnan arviointia. Opetuksen arviointia suoritetaan tehokkuuden, vaikuttavuuden ja taloudellisuuden näkökulmista. Arviointisuunnitelma on käsitelty opetuspalvelujen arviointitoimikunnassa 13.5.2025.

Arviointia toteutetaan seuraavin toimenpitein:

1. Toiminnan arvioinnin teemat perustuvat opetus- ja kulttuuriministeriön perusopetuksen laatukriteerit -julkaisuun ja lukiokoulutuksen laatustrategia -julkaisuun. Toiminnan arvioinnin vuosittaiset aiheet/teemat lukuvuosina 2025–2029 on lueteltu alla. Näiden teemojen lisäksi toiminnan arvioinnin kohteeksi voidaan nostaa muita ajankohtaisia teemoja, mikäli arviointitoimikunta katsoo sen tarpeelliseksi.

Toiminnan arvioinnin kyselyjen teemat lukuvuonna 2025–2026:

- Johtaminen (laatukortti 1)
- Henkilöstö (laatukortti 2)
- Taloudelliset resurssit (laatukortti 3)

Toiminnan arvioinnin kyselyjen teemat lukuvuonna 2026–2027:

- Arviointi (laatukortti 4)
- Opetussuunnitelman toteuttaminen (laatukortti 5)
- Opetus ja opetusjärjestelyt (laatukortti 6)

Toiminnan arvioinnin kyselyjen teemat lukuvuonna 2027–2028:

- Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki (laatukortti 7)
- Osallisuus ja vaikuttaminen (laatukortti 8)
- Kodin ja koulun yhteistyö (laatukortti 9)

Toiminnan arvioinnin kyselyjen teemat lukuvuonna 2028–2029:

- Fyysinen oppimisympäristö (laatukortti 10)
- Oppimisympäristön turvallisuus (laatukortti 11)
- Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta (laatukortti 12)
- Koulun kerhotoiminta (laatukortti 13)

Vuosittain toiminnan arviointiin osallistuvat kaikkien koulujen rehtorit, opettajat, koulunkäynninohjaajat, vuosiluokkien 5. ja 8. oppilaat ja lukion 2. vuosiluokan opiskelijat sekä näiden oppilaiden ja opiskelijoiden huoltajat.

2. Henkilöstön hyvinvointi. Kehityskeskustelut ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma
3. Valtakunnalliset mittaukset ja kyselyt Opetushallituksen, Karvin tai muiden kansallisten toimijoiden järjestämänä
4. Lukuvuosisuunnitelmien arviointi lukuvuoden päätteeksi
5. Ruotsinkielisten koulujen seutukunnallinen yhteistyö
6. Koulujen itsearvioinnit
7. THL:n kouluterveyskysely, TEAviisari sekä OPH:n hyvinvointiprofiili

Toiminnan arvioinnin kohteet ovat samat maakunnallista perusopetuksen laatu-yhteistyötä tekevissä kunnissa; Halsua, Kannus, Kaustinen, Lestijärvi, Perho, Pietarsaari, Toholampi ja Veteli.

Liite A § 48

Arviointisuunnitelma 2025–2029

Opetus- ja kasvatustoimittaja

Lautakunta päättää hyväksyä opetuspalvelujen arviointisuunnitelman lukuvuosille 2025–2026, 2026–2027, 2027–2028 ja 2028–2029 liitteen A mukaisena.

Päätös

Lautakunta hyväksyi opetuspalvelujen arviointisuunnitelman lukuvuosille 2025–2026, 2026–2027, 2027–2028 ja 2028–2029 liitteen A mukaisena.