

Handledarresursen läsår 2025–2026

Sektionen för svenska utbildningstjänster 15.4.2025
252/02.02.02/2025

Beredning

utvecklingschef Mika Sarkkinen och direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster Tony Widjeskog

Skolgångshandledarresursen bereds under våren och är en väsentlig del av förberedelserna för kommande läsår. Beredningen görs av en mångprofessionell arbetsgrupp med 18 medlemmar. Arbetsgruppen består av skolgångshandledare (2), speciallärare (3), rektorer (7), småbarnspedagoger (1) och representanter från bildningscentralen (5). Arbetsgruppen har haft fyra möten under våren.

Handledarresursen 2015–2024

Handledarresursen har ökat betydligt genom åren och ökningen har skett både inom finsk- och svenskspråkig grundläggande utbildning. En märkbar ökning har skett under de senaste åren, speciellt åren 2020–2022. Ökningen förklaras av att både elevantalet, antalet elever med olika stödåtgärder samt antalet specialklasser har ökat. Även grupper inom förberedande undervisning för invandrare har ökat på finska sidan. I de svenskspråkiga skolorna ordnas ingen förberedande undervisning i gruppform. I nuläget har nästan var fjärde elev i Karleby behov av intensifierat eller särskilt stöd.

ÅR	TIMMAR	FÖRÄNDRING
2015	2950h	
2016	3000h	+50h
2017	3137h	+137h
2018	3534h	+397h
2019	3606h	+72h
2020	3910h	+304h
2021	4215h	+305h
2022	4597h	+382h
2023	4664h	+67h
2024	4495h (+ tillägg 301h)	+132h

Resursen har under nuvarande läsår ökat med 301 timmar (+6,7%). Mer handledarresurs har visat sig behövas till

exempel på grund av utmaningar inom undervisningsgruppen eller förändringar i elevens hälsotillstånd.

Under vårterminen 2025 har undervisningstjänsterna 184 skolgångshandledare, varav 111 är tillsvidare anställda. Motsvarande siffror året innan (2024) var 192 skolgångshandledare, varav 102 var tillsvidare anställda.

Handledarresursen läsår 2025–2026

I beredningen av resursförslaget har man beaktat skolans storlek och antalet elever med intensifierat och särskilt stöd. Dessutom har den allmänna undervisningens krävande handledarbehov kartlagts och beaktats. Utöver detta har de enskilda besluten om personlig handledare beaktats, så som även behovet av handledarstöd inom specialklasserna.

Timresursen för specialundervisning ökar totalt nästa läsår. Ökningen till trots, har målet ändå varit att organisera ett fungerande skolgångshandledarstöd inom allmänundervisning. Det stöd som eleven behöver genomförs planmässigt, i rätt tid och förebyggande så att stödåtgärderna bildar en så sammanhängande och fungerande helhet som möjligt. Stödet från skolgångshandledaren är en del av denna helhet.

Behovet av skolgångshandledarresurs för finsk- och svenskspråkig undervisning för nästa läsår är totalt 4495 timmar. Förändringen jämfört med utgångsläget för läsåret 2024–2025 är +/- 0 timmar och 301 timmar färre jämfört med situationen våren 2025. De svenskspråkiga skolornas timresurs för skolgångshandledare är 588 timmar.

Tilläggsmaterial

Handledarresurs läsår 2025–2026

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Sektionen för svenska utbildningstjänster besluter att

- 1 reservera en handledarresurs på 588 timmar för de svenskspråkiga skolorna
- 2 reservera en timresurskvot på 405h för handledarstöd inom förskoleundervisning och finsk- och svenskspråkig sjukhusundervisning samt för *Stöd för lärande* -teamets handledare
- 3 ge direktören för svenskspråkiga undervisningstjänster befogenhet att besluta om tilläggsresurs ifall oundvikligt

tilläggsbehov av handledarresurs uppstår under läsåret
2025–2026

Beslut

Sektionen för svenska utbildningstjänster godkände
beslutsförslaget.