

Kehittämispäällikön nimikkeenmuutos kasvun ja oppimisen tuen päälliköksi

Opetus- ja kasvatustalautakunta 20.05.2025
45/01.01.00.00/2025

Valmistelija

opetus ja kasvatustalautaja Ronnie Djupsund

Sivistystoimiala jakautui opetus- ja kasvatustoimialaksi sekä kulttuuri- ja vapaa-aikatoimialaksi 1.9.2024. Tämän organisaatiomuutoksen myötä syntyi tarve tarkastella opetus- ja kasvatustoimen johtamisjärjestelyjä sekä viranhaltijoiden välistä työnjakoa ja mukauttaa niitä vastaamaan uutta organisaatorakennetta ja opetustoimen muuttuneita tarpeita.

Opetuspalveluissa on viime vuosina tapahtunut muutoksia, jotka on otettava huomioon johtamisrakenteessa. Keskeisiä muutoksia ovat muun muassa oppimisen tuen tarpeen kasvu, käynnissä oleva oppimisen tuen lakiuudistus sekä hankeavustusten määrän väheneminen.

Oppimisen tuen tarpeet ovat kasvaneet merkittävästi viime vuosina. Tämä näkyy tehostetun ja erityisen tuen määrän lisääntymisenä, erityisopetuksen volyymin kasvuna, avustajaresurssien lisääntymisenä sekä monialaisen yhteistyön tarpeen korostumisena. Oppimisen tuen lakiuudistus, joka astuu voimaan 1.8.2025, edellyttää vahvaa koordinoitua ja muutosjohtamista. Uudistuksen onnistunut läpivienti edellyttää aiempaa enemmän henkilöresursseja.

Opetuspalveluissa on tehty aktiivista hanketyötä useiden vuosien ajan. Rahoitusta on saatu muun muassa Opetushallitukselta ja opetus- ja kulttuuriministeriöltä. Viime aikoina hankerahoitusten saatavuus on kuitenkin vähentynyt, mikä on vaikuttanut opetuspalveluille suunnattujen hankkeiden määrään.

Perusopetuksen hankeavustusten määrä on kehittynyt seuraavasti:

vuosi 2021	1 354 267 euroa
vuosi 2022	1 161 190 euroa
vuosi 2023	1 302 968 euroa
vuosi 2024	893 117 euroa

Kasvavat tuen tarpeet ja hankeavustusten väheneminen ovat muuttaneet kehittämispäällikön työnkuvaa, ja painopiste on siirtynyt entistä enemmän kasvun ja oppimisen tuen koordinoituihin. Tämä lisätarve on osin voitu kattaa sillä, että opiskeluhoito on siirtynyt hyvinvointialueen vastuulle eikä enää kuulu kehittämispäällikön tehtäviin.

Nykyisin kehittämispäällikön työnkuvaan kuuluu muun muassa:

- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koordinointi ja kehittäminen suomenkielisissä kouluissa sekä erityisen tuen hallintopäätökset
- Koulunkäynninohjaaja- ja tukipalveluiden koordinointi ja hallinnollinen esihenkilötyö
- Kehittämistiimin ja kehittämishankkeiden johtaminen sekä hakuprosessien koordinointi
- Opetussuunnitelmaprosessien johtaminen ja päätösten valmistelu suomenkielisessä perusopetuksessa
- Eri kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen hallinnollinen esihenkilötyö
- TVT-kehittämistyö TVT-suunnitelman mukaisesti
- Tutkimuslupien käsittely suomenkielisissä kouluissa.

Opetuspalveluja kehitetään kaupungin strategian ja siitä johdetun opetus- ja kasvatustoimen kehittämissuunnitelman (2022–2025) mukaisesti. Suunnitelmassa asetetaan tavoitteeksi perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen erityisopetuksen hallinnon yhtenäistäminen. Tavoitteen saavuttamiseksi tämä tulee huomioida myös työnkuissa.

Kasvun ja oppimisen tukea koordinoivat tällä hetkellä opetuspalveluissa kehittämispäällikkö ja varhaiskasvatuspalveluissa varhaiskasvatuspalvelujen johtaja sekä johtava varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Jatkossa tuen prosesseja koordinoisi kasvun ja oppimisen tuen päällikkö, jonka vastuulla olisi sekä opetus- että varhaiskasvatuspalvelujen kasvun ja tuen johtaminen. Tuen koordinoinnin yhtenäistäminen mahdollistaa entistä johdonmukaisemman tuen polun muodostamisen ja nivelvaiheyhteistyön sujuvoittamisen.

Kasvun ja oppimisen tuen päällikön työnkuva sisältäisi:

- Kasvun ja oppimisen tuen koordinointi ja kehittäminen suomen- ja ruotsinkielisissä kouluissa, varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa, sekä tuen hallintopäätökset yhdessä tiimin ja johtavan varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa
- Koulunkäynninohjaaja- ja tukipalveluiden koordinointi suomen- ja ruotsinkielisissä palveluissa sekä hallinnollinen esihenkilötyö
- Kasvun ja oppimisen tuen kehittämishankkeiden ja hakuprosessien johtaminen sekä hankeverkostotyö
- Esihenkilötehtävät kasvun ja oppimisen tuen tiimissä

- Osallistuu asiantuntijana suomenkielisen ja ruotsinkielisten esi-, perus- ja lukio-opetuksen erityisopettajien ja erityisluokanopettajien rekrytointiin
- Oppimisen tuen piirissä olevien oppilaiden oppilaaksiotto
- Opetussuunnitelmaprosessien johtaminen ja päätösten valmistelu suomenkielisessä perusopetuksessa.

Kehittämispäällikön työnkuvasta siirtyvät kieli- ja kulttuuriryhmien koordinointi sekä TVT-kehittämistyön vastuu ruotsinkielisten opetuspalvelujen johtajalle. Kasvun ja oppimisen tuen päällikkö osallistuu näihin tehtäviin asiantuntijana oman työnsä näkökulmasta. Tutkimuslupien käsittely ja myöntäminen siirtyy ruotsinkielisen opetuspalvelujen johtajalle.

Nimikkeenmuutos ja työnkuvien uudelleenjärjestely vaikuttavat kehittämispäällikön lisäksi myös ruotsinkielisten opetuspalvelujen johtajan, varhaiskasvatuksen johtavan erityisopettajan sekä varhaiskasvatuspalvelujen johtajan tehtäviin.

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Lautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle, että kaupunginhallitus muuttaa kehittämispäällikön virkanimikkeen kasvun ja oppimisen tuen päälliköksi.

Päätös