

# Suomenkielisen perusopetuksen tuntikehys lukuvuodelle 2025-2026

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto 25.03.2025 § 16  
252/02.02.02/2025

Valmistelijat

opetus- ja kasvatustohtori Ronnie Djupsund, kehittämisspäällikkö  
Mika Sarkkinen ja talousspäällikkö Kim Salo

Tulevan lukuvuoden perusopetuksen tuntikehysresurssit, lukiokoulutuksen kurssikehysresurssit sekä koulunkäynninohjaajaresurssien jako oppilaitoksittain käsitellään opetus- ja kasvatustalouden jaoston jaostossa keväen aikana. Resurssien jaot toteutetaan päätetyn talousarvion, talousohjelman ja opetus suunnitelman puitteissa. Valmistelu tapahtuu keväen aikana sivistyskeskuksen toimista ja työhön osallistetaan koulujen henkilöstöä eri kokoonpanoissa.

Seuraavan lukuvuoden valmistelujen näkökulmasta on tarpeen päättää perusopetuksen tuntikehuksesta maaliskuussa, jotta koulut pääsevät ajoissa valmistelemaan tulevaa lukuvuotta. Koulunkäynnin ohjaajaresurssi ja lukion tuntikehys tulee päätettäväksi huhtikuun kokoukseen.

Tuntikehys sisältää kaikkien koulujen viikoittaisen oppituntien määrään. Oppituntimääriin sisältyy luokkaopetustunnit, tukiovetustunnit, osa-aikaisen erityisopetuksen, erityisluokkien tunnit sekä virkaehtosopimuksen mukaiset erityistehtävätunnit. Tuntikehys sisältää myös Suomi toisena kielenä, perusopetuksen valmistavan sekä eri kieli- ja kulttuuritaustaisten oppilaiden joustavan perusopetuksen järjestämiseen.

Lukuvuodelle 2025–2026 huomioitavat muutokset luetellaan alla:

- Perusopetuslaki on uudistunut oppilaan tuen osalta, ja uusi laki astuu voimaan 1.8.2025. Lakiuudistuksen myötä tuen käytännöt muuttuvat, ja muutostarpeet on huomioitu erityisopetuksen resursoinnissa. Tuen uudistuksen osalta tulee huomioida, ettei lautakunnan talousarvioesityksessä ole lisäresursointia lakimuutoksen johdosta. Suomen hallitus on budjettiriihessään päättänyt vahvistaa oppimisen tukea valtakunnallisesti noin 100 miljoonalla eurolla vuositasolla. Tuen uudistuksen resursointitarve on huomioitu tuntikehityksessä. Tarve tarkentuu seuraavan lukuvuoden aikana ja mikäli lisätarvetta ilmenee, tulee se huomioida lautakunnan talousarvioehdotuksessa vuodelle 2026
- Syntyvyyden laskun myötä tapahtunut ikäluokkien pieneneminen tuo mukanaan sen, että lukuvuonna 2025–2026 aloittaa perusopetuksessa noin 550 oppilasta ja tänä lukuvuonna perusopetuksensa päättää noin 650 oppilasta. Perusopetuksen oppilaiden aloittavien ja päättävien ero on noin 100 oppilasta.

Muutoksesta johtuen muodostuu seuraavalle lukuvuodelle kolme opetusryhmää vähemmän kuin lukuvuonna 2024–2025

- Vieraskielisten oppilaiden määrä suomenkielisessä perusopetuksessa on kasvanut huomattavasti. Tulevana lukuvuotena vieraskielisiä oppilaita on yhteensä 399 (v. 2024 yhteensä 348 oppilasta, +14,7%). Valmistavasta opetuksesta yleisopetukseen siirtyvä vieraskielinen oppilas on yleensä varsin puutteellisen kielitaidon varassa. Siksi oppilaat tarvitsevat tuekseen S2-opetusta sekä muuta opetusta. Aiempaa useampi perusopetuksen loppuvaiheessa oleva oppilas tarvitsee joustavan perusopetuksen opetusta perusopetuksen loppuunsaattamiseen. Suunnitelmien mukaan eri kieli- ja kulttuuriryhmien opetukseen tarvitaan ensi lukuvuodelle yhteensä 497 vuosiviikkotuntia.

Opetuspalvelut on yhdessä varhaiskasvatuspalvelujen kanssa hakenut ja saanut ministeriön valtionavustusta koulutuksellisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen vuosille 2024–2027. Avustus jakautuu kolmeen maksuerään ja maksuerän 2. suuruus on 113 000 euroa. Kyseisellä avustuksella mahdollistetaan samanaikaisopetusta, jakotunteja ja koulunkäynninohjaajien työpanosta yleisopetuksessa.

### **Kokonaistuntikehysresurssi**

Suomenkielisen perusopetuksen kokonaistuntikehykseksi kuluvaiksi lukuvuodeksi 2024–25 opetuspalvelujen suomenkielinen osasto päätti 26.3.2024 (9 §) yhteensä 8833 vuosiviikkotuntia mihin sisältyy 50 vuosiviikkotunnin suuruinen tuntijakomuutoksesta johtuva B1-kielen lisäresurssi sekä S2-opetuksen ja valmistavan opetuksen tuntikehykseksi 435 vuosiviikkotuntia.

Yhteistyössä koulujen kanssa valmisteltu ja jaoston jäsenille oheisaineistona toimitettu lukuvuoden 2025–26 tuntikehyslaskelma sisältää yleis- ja erityisopetuksen 8 882 vuosiviikkotuntia sekä 497 S2-opetuksen, valmistavan opetuksen ja joustavan perusopetuksen vuosiviikkotuntia.

Oheisaineisto

Lukuvuoden 2025–2026 tuntikehyslaskelma

Yleis- ja erityisopetuksen vuosiviikkotuntimäärään sisältyy perusopetusasetuksen myötä tehdyn tuntijakomuutoksen lisäykset jotka tekevät yhteensä 101 tuntia. Vuosiviikkotuntimäärässä on myös huomioitu oppilasmäärän muutokset, jotka mahdollistava sen, että opetusryhmien määrä vähenee kolmella. Yleisopetuksen kokonaistuntimäärä laskee 46 vuosiviikkotunnilla ja erityisopetuksen kokonaistuntimäärä nousee 95 vuosiviikkotunnilla.

Kokonaistuntimäärässä on edelliseen vuoteen verrattuna lisäystä kokonaisuudessaan 49 vuosiviikkotuntia. Kokonaistuntimäärän

korotus on katettavissa talousarvioon sisältyvällä tuntijakomuutokseen kohdennetulla lisäyksellä.

S2-opetuksen ja valmistavan opetuksen tuntikehys kasvaa kuluvalle lukuvuodelle keväällä 2024 hyväksytyyn kehykseen nähden 62 vuosiviikkotunnilla, joskin on huomattava, että lukuvuoden 2024–25 S2-opetuksen ja valmistavan opetuksen todellinen tuntimäärä on ollut korkeampi, koska kaksi valmistavan opetuksen ryhmää jouduttiin perustamaan lukuvuoden aikana, joten todellinen muutos ei ole näin suuri. S2-opetuksen ja valmistavan opetuksen tuntikehysten kokonaistuntimäärän korotusta varten koulutuksenjärjestäjää saa erikseen haettavaa valtionavustusta joka voi kattaa 86 prosenttia hyväksyttävistä laskennallisista kustannuksista.

## Opetus- ja kasvatusjohtaja

Jaosto päättää

- 1 hyväksyä suomenkielisen perusopetuksen yleis- ja erityisopetuksen kokonaistuntikehysten enimmäistuntimääräksi lukuvuodeksi 2025–2026 yhteensä 8882 vuosiviikkotuntia, mihin sisältyy 101 vuosiviikkotunnin suuruisen tuntijakomuutoksesta aiheutuva resurssi
- 2 hyväksyä S2-opetuksen, valmistavan opetuksen ja monikielisen joustavan perusopetuksen tuntikehykseksi 497 vuosiviikkotuntia
- 3 arvioida tuntikehyspäättökseen vaikutuksia toimintaan ja talouteen syyskuun toteutuman perusteella ja varata mahdollisuuden tarvittaessa muuttaa lukuvuoden 2025–2026 tuntikehyspäättöstä vielä myöhemmin.

## Päätös

Jaosto hyväksyi päätösesityksen.