

Fullmäktigemotion / Gymnasieundervisningens stödresurs till en tillräcklig nivå

Stadsfullmäktige 17.02.2025
53/00.01.06/2025

Stadsfullmäktiges ordförande Isotalus lade fram följande fullmäktigemotion:

”Behovet av stöd för lärandet och specialundervisning har ökat avsevärt under de senaste åren, särskilt efter läropliktsreformen. Även samhället har ändrats. En stor del av de elever som går över till andra stadiet har olika behov av stöd som anknyter till lärandet, till exempel utmaningar som anknyter till neurospektrum, läs- och skrivsvårigheter, problem med koncentrationen och så vidare. Också olika utmaningar som anknyter till den mentala hälsan, till exempel ångest eller depression, försvårar lärandet och kräver ökat stöd samt bättre strategier för lärandet för att man ska kunna klara av de krävande studierna på andra stadiet.

För tillfället är speciallärarresursen i det finskspråkiga gymnasiet otillräcklig. Kokkolan suomalainen lukio har cirka 750 studerande och vuxen- och yrkesgymnasiet cirka 250 studerande. Hela denna skara stöds av en speciallärare nu, när den lärarresurs som tidigare finansierades med projektfinsiering har fallit bort. En speciallärares arbetsinsats räcker inte till för att svara mot det stödbehov som studerandena har och problemen har börjat blir fler. Det otillräckliga stödet har inverkat så att en del studerande till och med har avbrutit sina studier. Bristen på stöd påverkar de studerandes lärande och välbefinnande. Situationen belastar även kuratorer och skolpsykologen. För många studerande vore en tillräcklig specialundervisningsresurs den viktigaste och tillräckliga stödåtgärden.

På grund av ändringar i gymnasielagen som gäller stöd för lärandet och specialundervisningen har utbildningsstyrelsen berett ett utkast till uppdatering av kapitel 4.2 om specialundervisning och övrigt stöd för lärandet i grunderna för gymnasiets läroplan. I lagen skrivs bland annat in de studerandes rätt till specialundervisning och stödundervisning. I gymnasiernas specialundervisning börjar användas förvaltningsbeslut som också ökar speciallärarens arbetsbörda i gymnasiet. Den slutliga uppdateringen görs i mars. Uppdateringen träder i kraft 1.8.2025. I Finland anvisas 10 miljoner euro till stöd för lärande. Denna finansiering är inte öronmärkt, men den erbjuder en möjlighet att öka resurserna och anställa en speciallärare till, för att vi ska kunna svara mot det ökade stödbehovet.

Också jämfört med referensstäderna har specialundervisningen i gymnasieundervisningen i Karleby för små resurser.

Vi undertecknade föreslår att specialundervisningsresursen i gymnasiet i Karleby ökas till en hållbar nivå. Tusen gymnasiestuderande borde ha åtminstone två heltidsanställda speciallärare.”

Bilaga A Undertecknad fullmäktigemotion

Beslut

Stadsfullmäktige beslutade anteckna motionen i sitt protokoll och lämna den till stadsstyrelsen för behandling.