

Lukio-opetuksen tukiresurssi riittävälle tasolle

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen tarve on lisääntynyt huomattavasti viime vuosina, erityisesti oppivelvollisuus uudistuksen jälkeen. Myös yhteiskunta on muuttunut. Toiselle asteelle siirtävistä oppilaista suurella määrällä on erilaista oppimiseen liittyvää tuen tarvetta kuten neurokirjon haasteita, lukivaikeutta, keskittymisen haasteita ja niin edelleen. Myös erilaiset mielenterveyden haasteet, kuten ahdistushäiriöt tai masennus, vaikeuttavat oppimista ja vaativat lisättyä tukea sekä parempia oppimisen strategioita, jotta toisen asteen haastavat opinnot saadaan suoritettua.

Tällä hetkellä suomenkielisen lukion erityisopettajaresurssi on riittämätön. Kokkolan suomalaisessa lukiossa on noin 750 opiskelijaa ja Aikuis- ja ammattilukiossa on noin 250 opiskelijaa. Koko tätä joukkoa tukee yksi erityisopettaja nyt kun aiemmin hankerahoitettu toisen opettajan työpanos on jäänyt pois. Yhden erityisopettajan työpanos ei riitä vastaamaan opiskelijoiden tuen tarpeeseen ja ongelmat ovat alkaneet moninaistua. Riittämätön tuki on vaikuttanut siihen, että osalla opinnot ovat jopa keskeytyneet. Tuen puute vaikuttaa opiskelijoiden oppimiseen ja hyvinvointiin. Tilanne kuormittaa myös kuraattoria ja koulupsykologia. Useille opiskelijoille riittävä erityisopetuksen resurssi olisi tärkein ja riittävä tukitoimi.

Lukiolain oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevien muutosten johdosta opetushallitus on valmistellut päivitysluonnoksen lukion opetussuunnitelman perusteiden lukuun 4.2 oppimisen tuki ja erityisopetus. Muun muassa lakiin kirjataan opiskelijoiden oikeudesta erityisopetukseen ja tukiopeutukseen sekä lukioon tulee erityisopetukseen hallintopäätös, joka myös lisää erityisopettajan työmäärää omalta osaltaan lukioissa. Maaliskuussa tulee lopullinen päivitys. Päivitys tulee voimaan 1.8.25. Lukion oppimisen tukeen Suomessa osoitetaan 10 miljoonaa euroa. Tämä rahoitus ei ole korvamerkittyä, mutta se tarjoaa mahdollisuuden lisätä resursseja ja palkata toinen erityisopettaja, jotta voisimme vastata kasvaneeseen tuen tarpeeseen.

Myös verrokkikaupunkeihin verrattuna Kokkolassa lukio-opetuksen erityisopetus on aliresursoitu.

Me allekirjoittaneet esitämme, että Kokkolassa lukion erityisopetuksen resurssi on saatettava kestäväälle tasolle. Tuhannen lukiolaisen tukena tulisi olla ainakin kaksi kokopäiväistä erityisopettajaa.

Kokkolassa,

Tina Isotalus

Roy P.

Matti Pakko

Emilia Teenkangas

Jaana Peltola-Leppänen

Sanni Ojala

Risto Kojonen

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Reetta Moring

Hanna Lygnel

[Handwritten signature]

Myyri Kuitu U.Keränen

Marjaana Heikkilä

[Handwritten signature]