

Timresursen för den grundläggande utbildningen läsår 2025–2026

Sektionen för svenska utbildningstjänster
Diarienummer

Beredning

direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster
Tony Widjeskog och ekonomichef Kim Salo

Svenska sektionen bör inför varje nytt läsår besluta om grundläggande utbildningens timresurs. Timresursens storlek påverkas av de reserverade budgetmedlen, samtidigt som även läroplanens krav på undervisningens anordnande bör beaktas.

I det förberedande arbetet med följande läsårs timresurs har rektorerna involverats i planeringen, dels under ett gemensamt rektorsmöte, dels genom enskilda diskussioner.

Det är viktigt att svenska sektionen tar ett beslut om timresursen inom mars månad, så planeringen av nästa läsår kan påbörjas. Beslutet om timresurs är avgörande vad kommer till antalet lärare på skolorna, och dess inverkan på ekonomin är av stor betydelse.

Den förslagna totala timresursen innehåller det veckovisa antalet lektioner för alla skolor. Antalet lektioner inkluderar allmän undervisning i klass, stödundervisning, specialundervisning på deltid samt specialklassernas lektioner. Utöver dessa undervisningstimmar innehåller timresursen även vissa, i kollektivavtalet överenskomna, särskilda uppgifter som lärarna utför.

Faktorer som påverkar timresursen för läsåret 2025-2026

Den nya timfördelningen medför att antalet årsveckotimmar ökar i åk 1-3 med en timme per årskurs. Enligt sektionens tidigare beslut om timfördelning (10.12.2024 § 31) utökas årsveckotimmarna i åk 1 med en timme i ämnet svenska och litteratur. Till åk 2 årsveckotimmar läggs till en timme matematik. Till årskurs 3 läggs en timme svenska och litteratur. De tillagda timmarnas totala antal påverkas av antalet grupper och dess sammansättningar inom allmän undervisning och specialundervisning. 17 timmar har lagts till timresursen som en följd av den nya timfördelningen. Denna förändring har beaktats i undervisningstjänsternas budget för 2025. Staten beaktar kostnadsökningen vid utdelning av statsandelar enligt § 5 i lagen om statsandelar för kommunal basservice (618/2021).

Elevprognosen för inkommande läsår visar på en ökning av elevantalet med 6 elever, jämfört med 20.9 2024 då officiell elevstatistik inhämtats. Elevantalet kan ändra en aning innan det nya läsåret börjar.

På grund av den ekonomiska situationen är målsättningen att inte överskrida föregående läsårs timresurs, dock beaktandes ökningen av de timmar som tillkommer på grund av den nya timfördelningen (17h).

Total timresurs

Innevarande läsår 2024-2025 är den totala timresursen 1542 årsveckotimmar. Den timplanberäkning för läsåret 2025–26 som har förberetts i samarbete med rektorerna, och levererats som bilaga till sektionsmedlemmarna, innehåller 1550 årsveckotimmar, reserverade för allmänundervisning och specialundervisning.

I förhållande till läsåret innan ökar timresursen för allmän undervisning med 23h. Timresursen för specialundervisning på deltid och specialundervisning på heltid minskar med 15h. Därmed är den totala timresursen 8h högre än läsåret innan. Ökningen är 9h mindre än ökningen av undervisningstimmar (17h) på grund den nya timfördelningen.

I den angivna totala timresursen ingår inte de 6h årsveckotimmar undervisning i ämnet svenska som andra språk och litteratur (S2).

Antalet årsveckotimmar för allmän och specialundervisning presenteras för sektionsmedlemmarna i tilläggs materialet.

Tilläggs material Timresursplan för läsåret 2025–26

Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster

Svenska sektionen beslutar att timresursen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen är 1550h under läsåret 2025-2026.

Svenska sektionen reserverar möjligheten att göra ett nytt beslut gällande timresurs ifall behovet drastiskt ändrar eller personalkostnaderna betydligt överskrider budgeten.

Beslut

Sektionen för svenska utbildningstjänster godkände beslutsförslaget.