

Svar på fullmäktigemotion / Gymnasieundervisningens stödresurs till en tillräcklig nivå

Stadsfullmäktige 17.02.2025 § 13

Stadsfullmäktiges ordförande Isotalus lade fram följande fullmäktigemotion:

”Behovet av stöd för lärandet och specialundervisning har ökat avsevärt under de senaste åren, särskilt efter läroplanreformen. Även samhället har ändrats. En stor del av de elever som går över till andra stadiet har olika behov av stöd som anknyter till lärandet, till exempel utmaningar som anknyter till neuropsyktrum, läs- och skrivsvårigheter, problem med koncentrationen och så vidare. Också olika utmaningar som anknyter till den mentala hälsan, till exempel ångest eller depression, försvårar lärandet och kräver ökat stöd samt bättre strategier för lärandet för att man ska kunna klara av de krävande studierna på andra stadiet.

För tillfället är specialläraresursen i det finskspråkiga gymnasiet otillräcklig. Kokkolan suomalainen lukio har cirka 750 studerande och vuxen- och yrkesgymnasiet cirka 250 studerande. Hela denna skara stöds av en speciallärare nu, när den läraresurs som tidigare finansierades med projektförfinansiering har fallit bort. En speciallärares arbetsinsats räcker inte till för att svara mot det stödbehov som studerandena har och problemen har börjat bli fler. Det otillräckliga stödet har inverkat så att en del studerande till och med har avbrutit sina studier. Bristen på stöd påverkar de studerandes lärande och välbefinnande. Situationen belastar även kuratorer och skolpsykologen. För många studerande vore en tillräcklig specialundervisningsresurs den viktigaste och tillräckliga stödåtgärden.

På grund av ändringar i gymnasielagen som gäller stöd för lärandet och specialundervisningen har utbildningsstyrelsen berett ett utkast till uppdatering av kapitel 4.2 om specialundervisning och övrigt stöd för lärandet i grunderna för gymnasiet läroplan. I lagen skrivs bland annat in de studerandes rätt till specialundervisning och stödundervisning. I gymnasiernas specialundervisning börjar användas förvaltningsbeslut som också ökar speciallärares arbetsbörda i gymnasiet. Den slutliga uppdateringen görs i mars. Uppdateringen träder i kraft 1.8.2025. I Finland anvisas 10 miljoner euro till stöd för lärande. Denna finansiering är inte öronmärkt, men den erbjuder en möjlighet att öka resurserna och anställa en speciallärare till, för att vi ska kunna svara mot det ökade stödbehovet.

Också jämfört med referensstäderna har specialundervisningen i gymnasieundervisningen i Karleby för små resurser.

Vi undertecknade föreslår att specialundervisningsresursen i gymnasiet i Karleby ökas till en hållbar nivå. Tusen gymnasiestuderande borde ha åtminstone två heltidsanställda speciallärare.”

BILAGA A Undertecknad fullmäktigemotion

Beslut Stadsfullmäktige beslutade anteckna motionen i sitt protokoll och ge den till stadsstyrelsen för behandling.

Nämnden för undervisning och fostran 18.11.2025 § 94

Beredning direktör för undervisning och fostran Ronnie Djupsund, gymnasieutbildningens ledande rektor Markku Anttila och rektor Jonna Finell

En grupp fullmäktigeledamöter lade den 17 februari 2025 fram en fullmäktigemotion om att höja gymnasieundervisningens stödresurs till en tillräcklig nivå. Fullmäktigemotionen som kompletterande material.

I Kokkolan suomalainen lukio och Kokkolan aikuislukio studerar cirka 950–1000 finskspråkiga unga studerande.

Inom den finska gymnasieutbildningen för unga finns för tillfället en fast tjänsteinnehavare inom specialundervisningen och en visstidsanställd speciallärare på heltid. Med projektfinansiering från Utbildningsstyrelsen har man kunnat anställa en visstidsanställd speciallärare under de tre tidigare läsåren.

Reformerna av gymnasielagen som berör stöd för lärandet och specialundervisning trädde i kraft den 1 augusti 2025. Lagändringen förutsatte ändringar i kapitlet om stöd för lärandet och specialundervisning i de riksomfattande grunderna för gymnasieutbildningen. I lagen har skrivits in bland annat att studerandena har rätt till specialundervisning och stödundervisning. Karleby stads undervisningstjänsters finska sektion har den 20 maj 2025 (§ 27) beslutat om ärenden gällande specialundervisning och stödundervisning i gymnasiet, som det beslutas om lokalt.

Gymnasierna har föreslagit för undervisningstjänster att visstidsanställningen som speciallärare för den finskspråkiga gymnasieutbildningen omvandlas till ordinarie anställning från och med den 1 augusti 2026. Nämnden för undervisning och fostran

har i sitt budgetförslag föreslagit att visstidsanställningen som speciallärare för den finskspråkiga gymnasieutbildningen omvandlas till ordinarie anställning från och med den 1 augusti 2026. Omvandlingen av uppgiften till ordinarie anställning har antecknats i personalplanen och tjänstens lönekostnader ingår i budgeten för 2026 som godkänts av stadsfullmäktige.

I motionen föreslås att specialundervisningsresursen i gymnasiet i Karleby ökas till en hållbar nivå och att tusen gymnasieelever borde ha åtminstone två heltidsanställda speciallärare till stöd. Före läsåret 2026-2027 börjar har gymnasiet två speciallärartjänster, om rekryteringen av en kompetent speciallärare lyckas.

Kompletterande material Undertecknad fullmäktigemotion

Direktören för undervisning och fostran

Nämnden beslutar föreslå stadsstyrelsen och vidare stadsfullmäktige att fullmäktige

1 antecknar utredningen med anledning av motionen för kännedom

2 anser att fullmäktigemotionen är slutbehandlad.

Beslut Nämnden godkände beslutsförslaget.

Stadsstyrelsen Stadsfullmäktige 08.12.2025
53/00.01.06/2025

Stadsdirektören Stadsstyrelsen framlägger för stadsfullmäktige att fullmäktige

1 antecknar åtgärderna med anledning av motionerna för kännedom.

2 anser att fullmäktigemotionen är slutbehandlad.

Beslut Stadsstyrelsen godkände beslutsförslaget.

Stadsfullmäktige 08.12.2025

Stadsstyrelsen 1 antecknar åtgärderna med anledning av motionerna för kännedom.

2 anser att fullmäktigemotionen är slutbehandlad.

Beslut