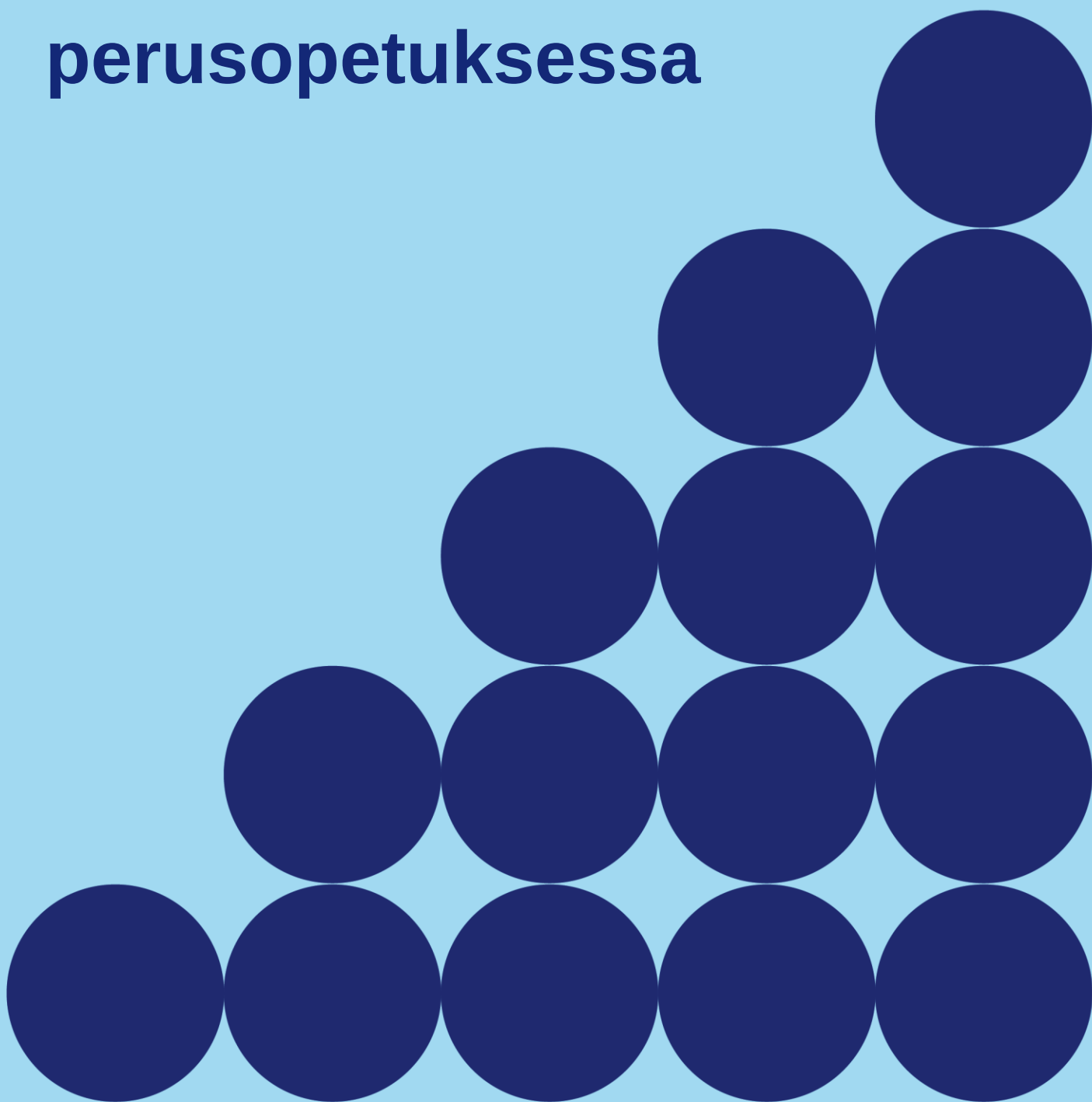


Oppilaaksioton periaatteet Kokkolan suomenkielisessä perusopetuksessa



Sisällys

1	Oppilaaksioton periaatteet Kokkolan suomenkielisessä perusopetuksessa	3
2	Ensisijainen oppilaaksiotto	3
2.1	1.-6. luokkien ensisijainen oppilaaksiotto	3
2.2	7.-9. luokkien ensisijainen oppilaaksiotto	4
2.3	Terveystila, toimintarajoite ja tuen tarve	4
3	Toissijainen oppilaaksiotto, oppilaaksiotto muuhun kuin lähikouluun	4
3.1	Opetusryhmän enimmäiskoko toissijaisessa oppilaaksiotossa	5
3.2	Etusijajärjestys	5
3.3	Muut oppilaaksiottoon vaikuttavat tekijät	6
3.4	Luopuminen oman oppilaaksiottoalueen koulupaikasta toissijaisen oppilasoton myötä	6
4	Koulukuljetus	6
5	Painotetun opetuksen valintaperusteet	6
5.1	Liikuntaluokat	6
5.2	Matematiikkaluokat	7
5.3	Musiikkiluokat	7
5.4	Kielikylpy ja laajamittainen kaksikielinen opetus	7
6	Liitteet	8
	Liite A Oppilaaksiottoalue Koivuhaan ja Ykspihlajan koulut	8
	Liite B Oppilaaksiottoalue Hollihaan ja Mäntykankaan koulut	9
	Liite C Oppilaaksiottoalue Isokylän koulu	10
	Liite D Oppilaaksiottoalue Halkokarin koulu	11
	Liite E Oppilaaksiottoalue Torkinmäen, Kaustarin ja Piispanmäen koulut	12
	Liite F Oppilaaksiotto Kälviän Kirkonkylä, Marttilan ja Peltokorven koulut	13
	Liite G Oppilaaksiotto Marinkaisten ja Ruotsalon koulut	14
	Liite H Oppilaaksiotto Lohtajan kirkonkylän koulu	15
	Liite I Oppilaaksiotto Veikko Vionoja ja Rahkosen koulut	16
	Liite J Oppilaaksiotto suomenkielisen perusopetuksen 7.-9. luokat	17

1 Oppilaaksioton periaatteet Kokkolan suomenkielisessä perusopetuksessa

Kunta osoittaa alueellaan asuville oppivelvollisuusikäisille lähikoulun. Koulua osoitettaessa on huomioitava, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Oppilaaksiotto suomenkielisessä perusopetuksessa perustuu seuraaviin lakeihin

Lähikoulun osoittamisen periaatteet (Perusopetuslaki § 6)
Oppilaaksiotto muuhun kuin lähikouluun (Perusopetuslaki § 28)

Lähikoululla tarkoitetaan sitä oppilaan omalla oppilasalueella sijaitsevaa koulua, joka osoitetaan oppilaalle kouluksi ja jota oppilaalla on oikeus käydä. Lähikouluksi ei aina osoiteta maantieteellisesti lähintä koulua. Lähikoulu ja lähin koulu voivat siis olla eri asia.

2 Ensisijainen oppilaaksiotto

Oppivelvollinen otetaan oppilaaksi väestötietojärjestelmään merkityn virallisen osoitteen perusteella määräytyvän oppilaaksiottoalueen kouluun. Lapsella voi olla vain yksi virallinen osoite väestötietojärjestelmässä, vaikka hän tosiasiallisesti asuisi vuorotellen molempien vanhempien luona. Vuoroasuminen voidaan kirjata väestötietojärjestelmään merkintänä, mutta se ei muuta sitä, että lapsella on vain yksi virallinen osoite. Lapsen vanhemmat sopivat osoitteesta keskenään. Sopimus voidaan vahvistaa lastenvalvojan luona, jolloin se on yhtä sitova kuin tuomioistuimen päätös. Jos vanhemmat eivät pääse sopuun, asia ratkaistaan käräjäoikeudessa lapsen edun mukaisesti.

Oppilaaksiottoalueiden rajoista päättää opetus- ja kasvatustalukunta.

Oppilaaksiottoalueet ovat esiteltyinä tämän asiakirjan liitteenä. Oppilaaksiottoalueita voi tarkastella tarkemmin osoitteessa: <https://kokkola.asiointi.fi/IMS/>

Niillä oppilaaksiottoalueilla, joilla sijaitsee useampi koulu, on karttaan katkoviivalla merkitty ohjeellinen raja ja siitä voidaan poiketa, mikäli se on koululuokkien muodostamisen johdosta tarkoituksenmukaista tai mikäli huoltaja sitä pyytää ja oppilaaksiottoa on mahdollista toteuttaa niin, ettei se aiheuta tarvetta perustaa suunniteltua useampia opetusryhmiä.

2.1 1.-6. luokkien ensisijainen oppilaaksiotto

Kokkolassa on yhdeksän 1.-6. luokkien oppilaaksiottoaluetta:

Koivuhaan ja Ykspihlajan koulujen 1.-6. luokkien yhteinen oppilaaksiottoalue
Hollahaan ja Mäntykankaan koulujen 1.-6. luokkien yhteinen oppilaaksiottoalue
Halkokarin koulun 1.-6. luokkien oppilaaksiottoalue
Torkinmäen ja Piispanmäen koulujen 1.-6. luokkien yhteinen oppilaaksiottoalue
Isokylän koulun 1.-6. luokkien oppilaaksiottoalue
Kälviän kirkonkylän, Marttilan ja Peltokorven koulujen 1.-6. luokkien yhteinen oppilaaksiottoalue
Marinkaisten ja Ruotsalon koulujen 1.-6. luokkien yhteinen oppilaaksiottoalue
Lohtajan kirkonkylän koulun 1.-6. luokkien oppilaaksiottoalue
Veikko Vionojan ja Rahkosen koulujen 1.-6. luokkien yhteinen oppilaaksiottoalue

Päätösvalta oppilaaksiotossa määritellään opetus- ja kasvatustoimen toimintasäännössä. Ensisijainen oppilaaksiottopäätös tehdään toimintasäännön mukaisesti hallintopäällikön toimesta. Ensisijainen oppilaaksiotto suoritetaan vuosittain viimeistään tammikuun loppuun mennessä.

2.2 7.-9. luokkien ensisijainen oppilaaksiotto

Yhtenäiskoulujen (Isokylän koulu, Torkinmäen koulu, Piispanmäen koulu ja Halkokarin koulu) oppilaat jatkavat yhtenäiskoulussa.

Muiden 7-9 vuosiluokkien koulujen osalta noudatetaan samaa periaatetta kuin vuosiluokilla 1-6. Oppivelvollinen otetaan oppilaaksi väestötietojärjestelmään merkityn kotiosoitteensa perusteella määräytyvän oppilaaksiottoalueen kouluun.

Kokkolassa on seitsemän vuosiluokkien 7-9 oppilaaksiottoaluetta:

Kiviniityn koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
Halkokarin koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
Isokylän koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
Torkinmäen ja Piispanmäen koulujen yhteinen 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
Lohtajan koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
Lucina Hagmanin koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
Rahkosen 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue

2.3 Terveydentila, toimintarajoite ja tuen tarve

Oppilas, jolla on terveydellinen syy tai toimintarajoite, joka vaikuttaa siihen, mikä koulu on mahdollinen, ohjataan kouluun, joka soveltuu hänen tilanteeseensa. Syyn tulee vaikuttaa suoraan siihen, mikä koulu on sopiva.

Oppivelvolliset, joiden pääsääntöinen opetusryhmä on erityisluokka, otetaan oppilaskohtaisen tuen päätöksen mukaisesti sellaiseen kouluun, jossa tarvittavaa erityisluokkaopetusta on tarjolla ja jossa se on koulumatkan pituus ja turvallisuus, koulujen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen tarkoituksenmukaista oppivelvolliselle järjestää.

Mikäli oppilaskohtaisen tuen päätöksessä ohjataan oppilas toiseen kuin kotiosoitteen mukaiseen kouluun, siitä tulee oppilaan lähikoulu.

Erytisluokkien oppilaiden oppilasotossa päättävävalta on kasvun ja oppimisen tuen päälliköllä. Erytisopetuksen toteuttaminen voi edellyttää siirtoa toiseen opetusryhmään tai kouluun, joka paremmin soveltuu oppilaan tarpeisiin.

3 Toissijainen oppilaaksisotto, oppilaaksiotto muuhun kuin lähikouluun

Huoltajat voivat hakea lapselleen paikkaa muuhun kouluun kuin koulutuksenjärjestäjän osoittamaan lähikouluun. Tällöin oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita ja jos

opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta.

Toissijaista oppilaaksiottoa voidaan tehdä vain, jos koulun omalta alueelta tulevat oppilaat on ensin sijoitettu ja ryhmässä on tilaa. Mikäli oppilas haluaa vaihtaa koulua kesken lukuvuoden, tulee oppilaaksiottopäätöstä tekevän rehtorin kuulla aikaisemman koulun rehtoria.

Mikäli huoltajat hakevat lapselleen paikkaa muuhun kuin lähikouluun, tulee hakemus kohdistaa sen koulun rehtorille, josta paikka haetaan. Vastaanottavan koulun rehtori on päätösvaltainen toissijaisen oppilasoton osalta.

Ensimmäisen luokan aloittamista koskevat toissijaisen oppilaaksioton anomukset tulee jättää kyseisen koulun rehtorille 15.2 mennessä. Määräajassa saapuneet hakemukset käsitellään maaliskuun aikana etusijajärjestystä (ks kohta 3.2) noudattaen. Määräajan jälkeen saapuneet hakemukset käsitellään saapumisjärjestyksessä sen jälkeen, kun määräajassa saapuneet hakemukset on ratkaistu.

Koulunvaihtoa koskevat anomukset käsitellään rehtoreiden toimesta lukukausien lopulla ja koulunvaihto pyritään aikatauluttamaan lukuvuoden tai lukukauden vaihtumisen yhteyteen.

Sekä myönteisestä että kielteisestä päätöksestä tehdään valituskelpoinen viranhaltijapäätös, joka toimitetaan oppilaan huoltajille tai muulle lailliselle edustajalle. Päätökseen liitetään mukaan AVIn oikaisuvaatimusohje. Kielteinen päätös tulee perustella. Myönteisessä päätöksessä tulee olla maininta, mistä alkaen otetaan oppilaaksi ja, että oikeutta maksuttomaan koulukuljetukseen ei ole.

3.1 Opetusryhmän enimmäiskoko toissijaisessa oppilaaksiotossa

Toissijaiseksi oppilasotoksi lasketaan myös painotettu opetus. Painotettua opetusta järjestetään matematiikassa, musiikissa, liikunnassa laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa sekä kielikylvyssä.

Jos opetusryhmässä on aikaisemmasta 22 oppilasta, ei opetusryhmään oteta toissijaisen oppilaaksioton kautta. Tämä raja koskee kaikkea toissijaista oppilaaksiottoa musiikkiluokkaa (ryhmäkoko 24), kielikylpyä (ryhmäkoko 21) ja kaksikielistä opetusta (ryhmäkoko 21) lukuun ottamatta.

3.2 Etusijajärjestys

Sekä 1.-6. luokkien että 7.-9. luokkien toissijaisessa oppilaaksiotossa huoltaja voi erityisestä syystä hakea oppivelvollisen oppilaaksiottoa muuhun kuin lähikouluun. Oppivelvollinen voidaan ottaa oppilaaksi toiseenkin kouluun, mikäli kyseisen koulun suunnitelluissa opetusryhmissä on tilaa eikä oppilaaksiotto aiheuta uusien opetusryhmien perustamistarvetta.

Huoltajien hakiessa oppilaaksiottoa muuhun kuin lähikouluun noudatetaan toissijaisessa oppilaaksiotossa seuraavaa valintaperustejärjestystä sellaisissa tapauksissa, joissa oppilaaksi hakevia on enemmän kuin kouluun voidaan ottaa:

1. Jatkuvuus: oppilaan jatkaminen koulun oppilaaksiottoalueella toimineesta esiopetuksesta kyseiseen kouluun tai oppilas jatkaa yhtenäisessä perusopetuksessa 6. luokan jälkeen samassa koulussa
2. Sisaruus: oppilaalla on samassa osoitteessa asuva sisarus, joka käy samaa koulua samanaikaisesti

3. Oppilaan terveyteen liittyvä tai muu erityinen syy, jonka vuoksi toista koulua voidaan pitää lähikoulua sopivampana
4. Muut kokkolalaiset oppilaat
5. Muiden kuntien oppilaat

Mikäli samalla valintaperusteella hakevia on enemmän kuin kouluun voidaan ottaa, ratkaistaan oppilaiden valintajärjestys arvalla.

3.3 Muut oppilaaksiottoon vaikuttavat tekijät

Valmistava opetus

Valmistavaan opeukseen osallistuvat oppilaat otetaan sellaiseen kouluun, jossa valmistavaa opetusta tarjotaan ja jossa se on koulumatkan pituus ja turvallisuus, koulun sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen tarkoituksenmukaista järjestää. Valmistavan opetuksen päätyttyä oppilas ohjataan hänen oppilaaksisotto-rajoiden mukaiseen lähikouluun. Oppilas voi hakea paikkaa myös toissijaisesta koulusta.

Muutto

Oppilas, joka muuttaa Kokkolan sisällä toiselle oppilaaksiottoalueelle, ohjataan uuteen lähikouluun. Oppilas, joka muuttaa toisesta kunnasta tai maasta Kokkolaan, ohjataan lähikouluun kotiosoitteen perusteella muuton jälkeen.

Oppilas, joka muuttaa lukuvuoden aikana kunnan sisällä, saa halutessaan jatkaa lukuvuoden loppuun siinä koulussa, jossa hän aloitti, edellyttäen että huoltajat vastaavat koulumatkakustannuksista.

3.4 Luopuminen oman oppilaaksiottoalueen koulupaikasta toissijaisen oppilasoton myötä

Oppilas, joka on saanut paikan muusta kuin lähikoulusta luopuu oppilaaksiottoalueen mukaisesta paikastaan, eikä ole oikeutettu palaamaan alkuperäisen osoitteen mukaiseen lähikouluunsa.

4 Koulukuljetus

Oppilas, joka on anonut ja saanut oppilaspaikkaa toissijaisessa oppilaaksiotossa, ei ole oikeutettu koulumatkaetuun. Kokkolan kaupunki ei myönnä koulumatkaetua muiden kuntien oppilaille.

5 Painotetun opetuksen valintaperusteet

Painotettua opetusta järjestetään liikunnassa, matematiikassa, musiikissa, laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa (englanti) sekä kielikylvyssä(ruotsi)

5.1 Liikuntaluokat

Liikuntapainotteisille luokille oppilaita otettaessa käytetään oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa valintakoetta. Mikäli jommallekummalle liikuntapainotteiselle luokalle on hakijoita enemmän kuin 22 ja samaan aikaan toiselle liikuntapainotteiselle luokalle vähemmän kuin 22, tarjotaan omalta perusopetusalueelta paikkaa vaille jääneille oppilaille mahdollisuutta siirtyä toisen perusopetusalueen liikuntapainotteiselle luokalle taipumuksia osoittavan valintakokeen tulosten mukaisessa järjestyksessä.

5.2 Matematiikkaluokat

Matematiikkaluokille hakeudutaan erillisten pääsykokeiden kautta toisen vuosiluokan keväällä. Matematiikkaluokalle otetaan enintään 22 oppilasta ja oppilaita otettaessa käytetään oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa valintakoetta.

Matematiikkaluokan oppilasmäärän ollessa alle 22 oppilasta voidaan huoltajan anomuksesta luokan oppilasmäärää täydentää vuosiluokilla 3-9 koulun rehtorin päätöksellä.

5.3 Musiikkiluokat

Pyrkiminen musiikkiluokalle tapahtuu kahdessa vaiheessa. Kaikki Kokkolan suomenkieliset 2. luokkalaiset lukuun ottamatta kielikylpyluokkia osallistuvat vuosittain tammikuussa musiikkiluokan pääsykokeiden ensimmäiseen vaiheeseen. Vuosittain perustetaan yksi aloittava 3. luokan ryhmä, jolle valitaan pääsykokeiden perusteella 24 soveltuvinta oppilasta.

Musiikkiluokkien täydentäminen 3. luokan syyslukukaudella

Mikäli joku oppilaista keskeyttää opiskelun musiikkiluokalla ensimmäisen syyslukukauden aikana, luokkaa voidaan täydentää pääsykokeiden tulosten perusteella.

Musiikkiluokkien täydentäminen 3. luokan kevätlukukaudella sekä 4.-6. luokilla

Luokkaa voidaan harkinnan mukaan täydentää kolmannen vuosiluokan syyskauden jälkeen, mikäli luokalta on paikka vapautunut. Kyseeseen tulevat ainoastaan toiselta paikkakunalta muuttavat oppilaat, jotka ovat opiskelleet siihen saakka musiikkiluokalla. Lisäksi huomioon otetaan myös oppilaan edistyminen taiteen perusopetuksen musiikin perusteissa sekä aktiivisuus soittoharrastuksessa.

Musiikkiluokkien täydentämisessä 7. luokalla lähtökohtana on olemassa olevan ryhmän koko ja sen täyttömahdollisuus. Mikäli mahdollisuuksia luokan täydentämiseen on, huomioon otetaan myös oppilaan edistyminen taiteen perusopetuksen musiikin perusteissa sekä aktiivisuus soittoharrastuksessa. Taiteen perusopetuksen musiikin perusteista suoritettuna tulee olla musiikkiluokilla opiskeltujen musiikin taitotasojen vastaavat opinnot. Lisäksi oppilas haastatellaan ja testataan 6. luokan kevätlukukaudella vuosiluokkien 7.-9. musiikinlehtorin toimesta.

5.4 Kielikylpy ja laajamittainen kaksikielinen opetus

Ruotsinkielisen kielikylvyn ja englanninkielisen laajamittaisen kaksikielisen opetuksen luokille otetaan opetussuunnitelman mukaisesti enintään 21 oppilasta kummallekin luokalle. Lisäksi edellytetään, että ennen 1. luokkaa oppilas on ollut päiväkodin ja esiopetuksen vastaavassa opetusryhmässä.

Luokkaa voidaan harkinnan mukaan täydentää rehtorin päätöksellä, mikäli luokalta on paikka vapautunut.

Ruotsinkielisen kielikylvyn ja englanninkielisen laajamittaisen kaksikielisen opetuksen luokkien oppilaat otetaan Hollihaan koulusta Kiviniityn kouluun 7. luokalle

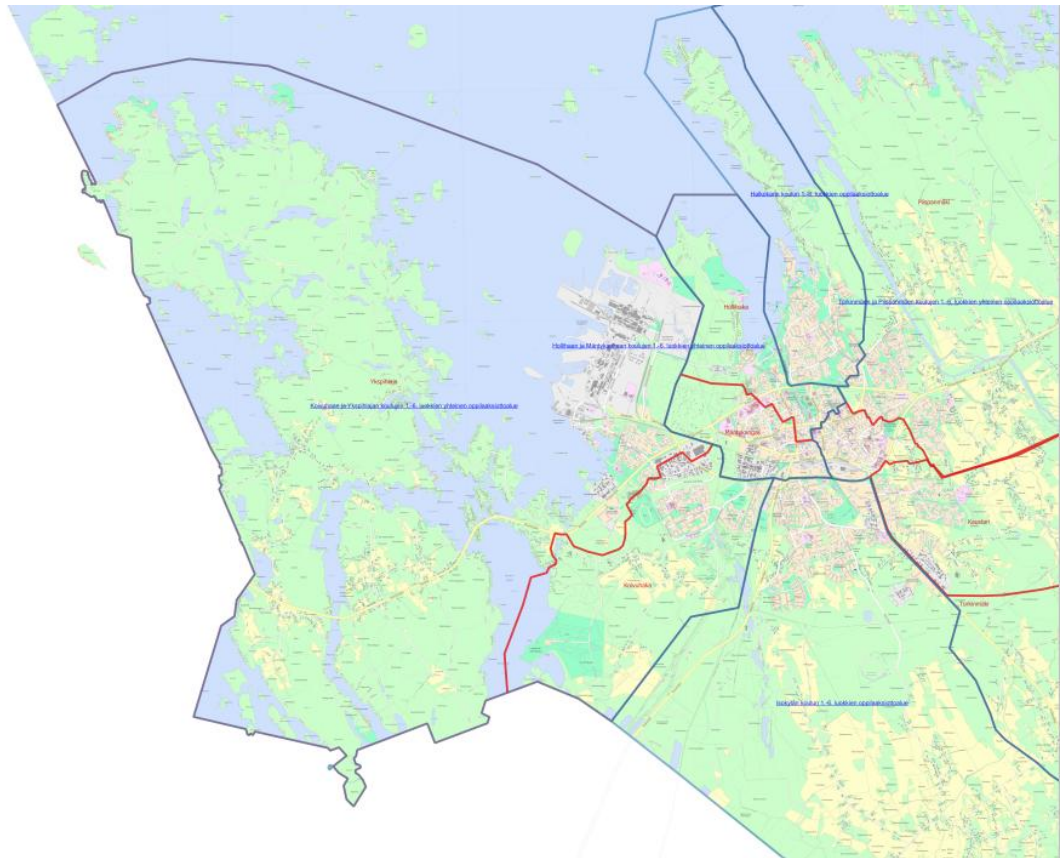
6 Liitteet

Liitteissä esitellään kaikkien oppilaaksiottoalueiden rajat alla olevissa kartoissa.

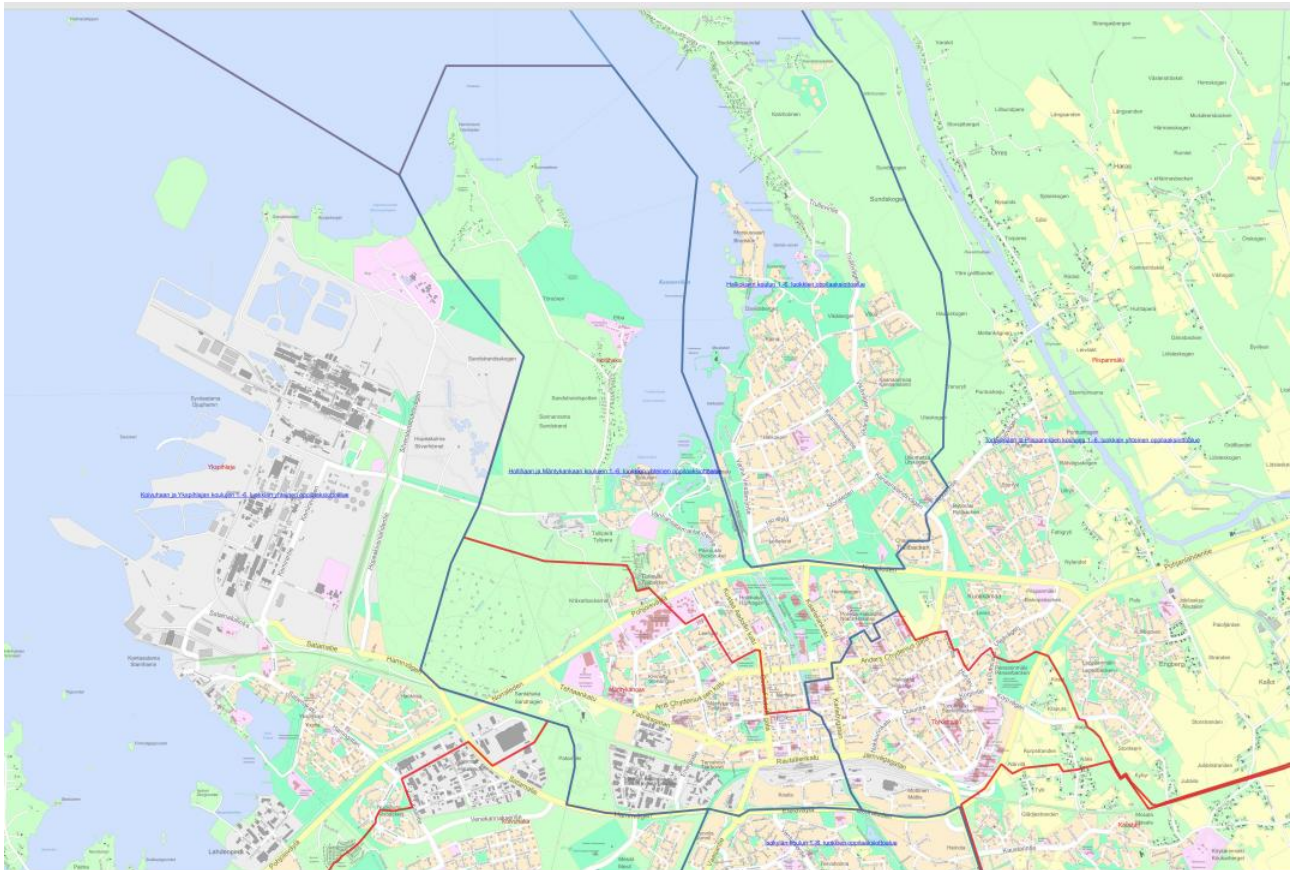
Oppilaaksiottoalueita voi tarkastella tarkemmin osoitteessa: <https://kokkola.asiointi.fi/IMS/>

Karttoja voi tarkastella painamalla Valikko-ikonia vasemmassa yläkulmassa, sitten Valitse kartalla näkyvät tiedot, valitse Aluejaot ja rastita Oppilaaksiottoalueet 1.-6. lk. tai oppilaaksiottoalueet 7.-9. lk. Voit hakea kotiosoitteella lapsen lähikoulun.

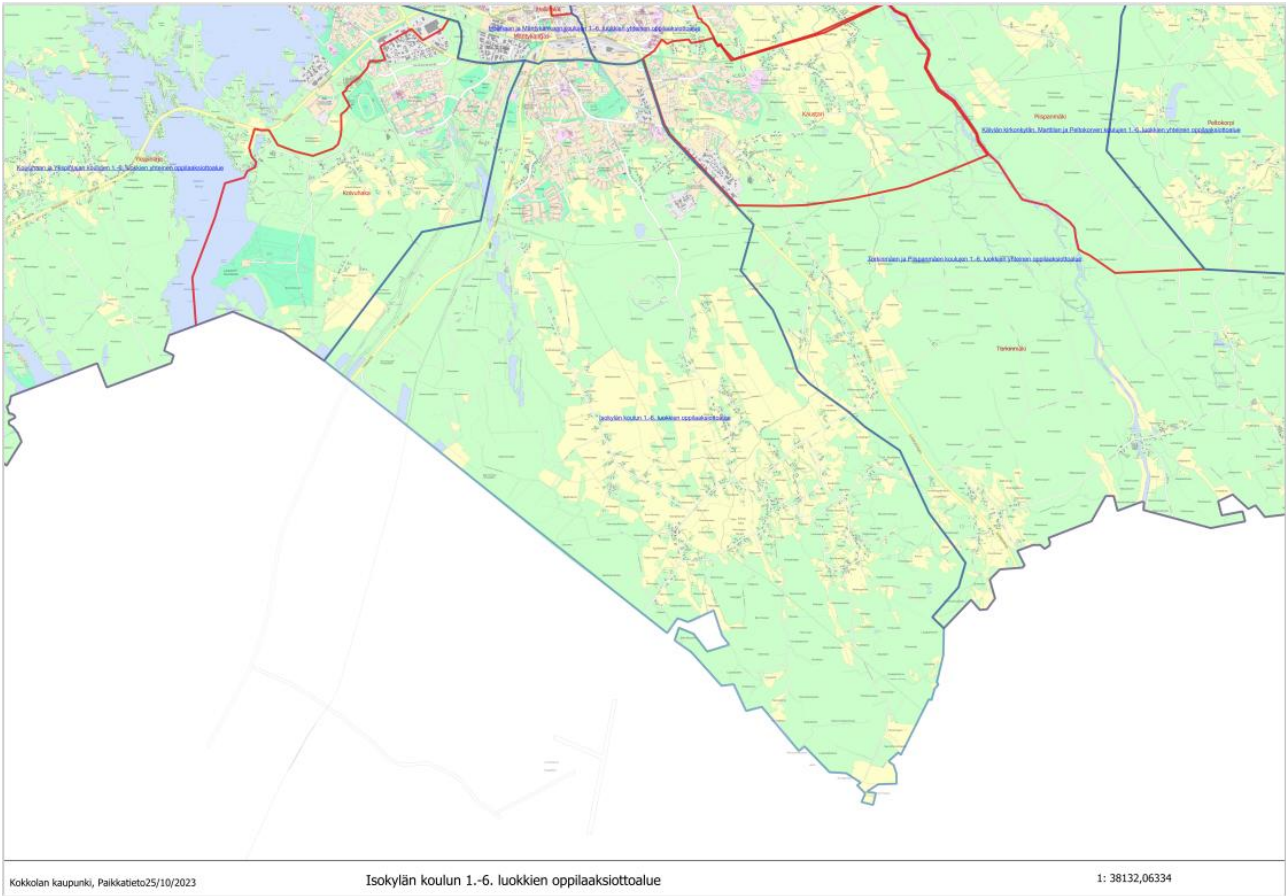
Liite A Oppilaaksiottoalue Koivuhaan ja Ykspihlajan koulut



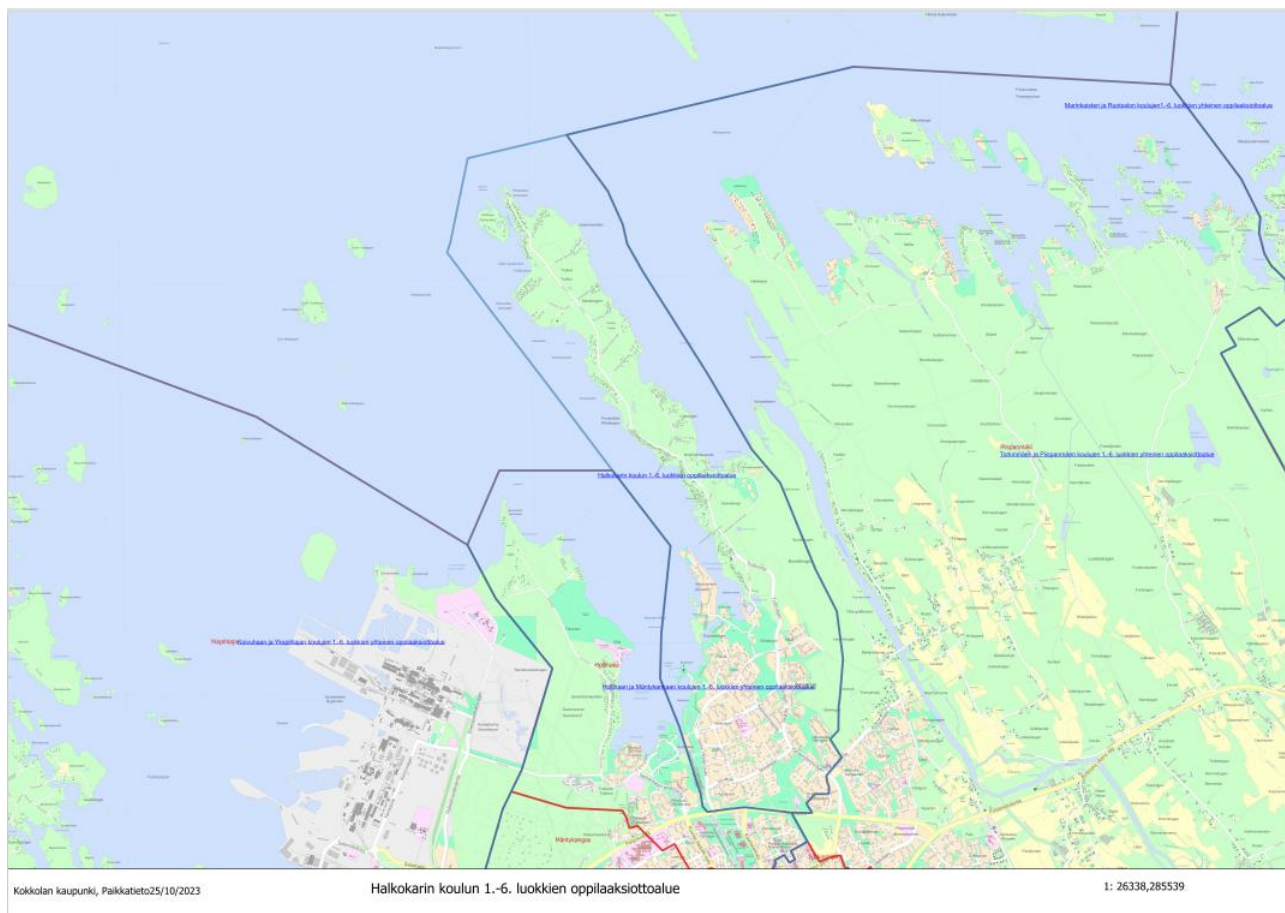
Liite B Oppilaaksiottoalue Hollihaan ja Mäntykankaan koulut



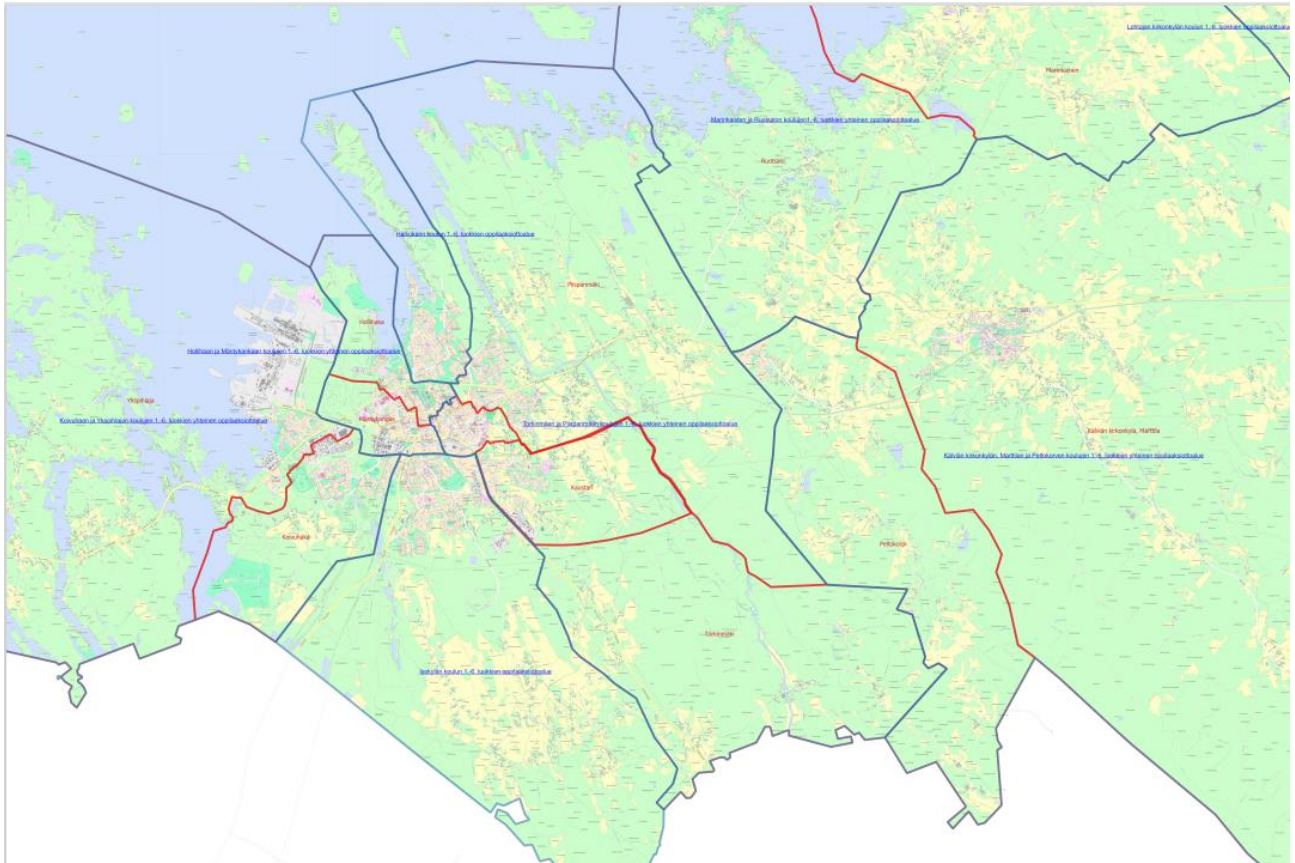
Liite C Oppilaaksiottoalue Isokylän koulu



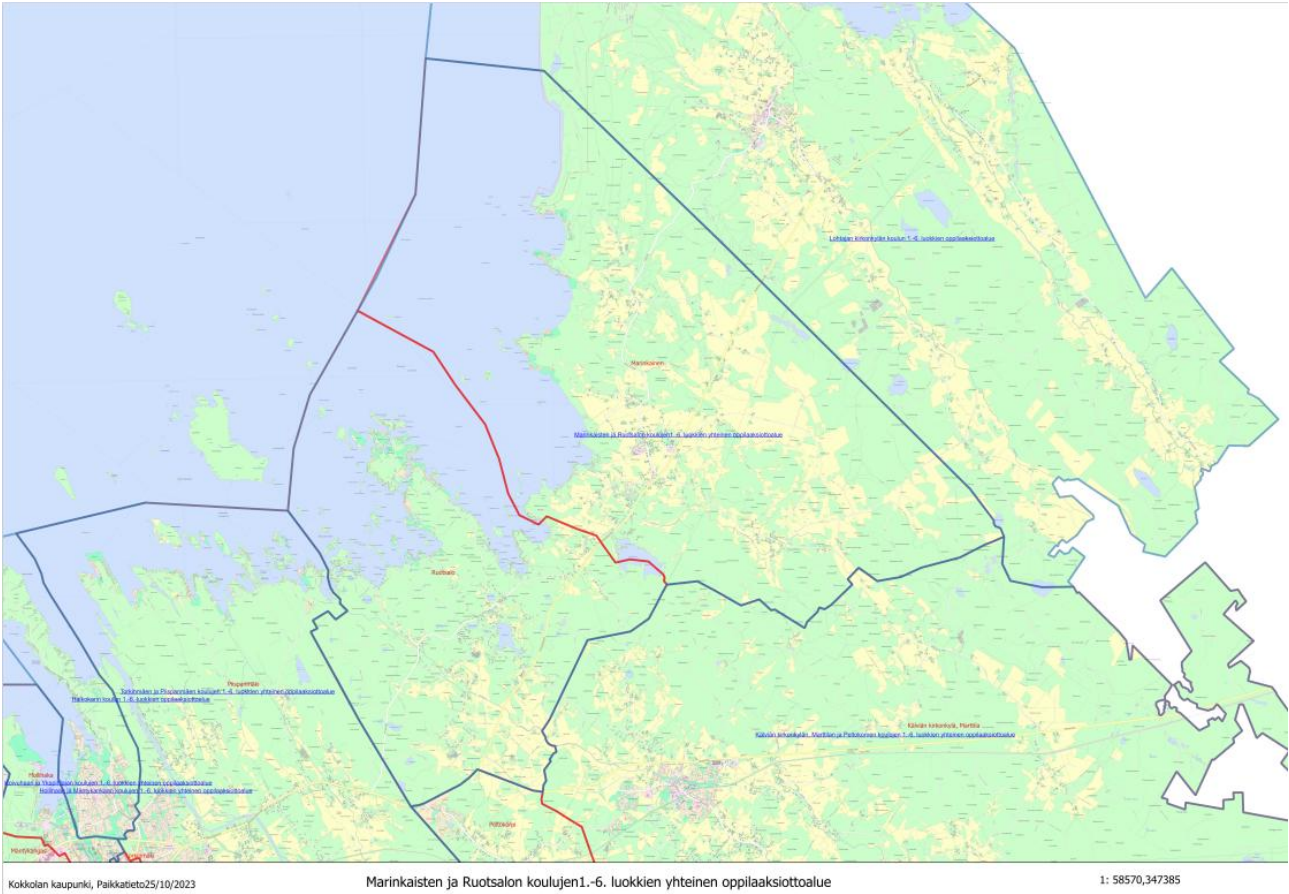
Liite D Oppilaaksiottoalue Halkokarin koulu



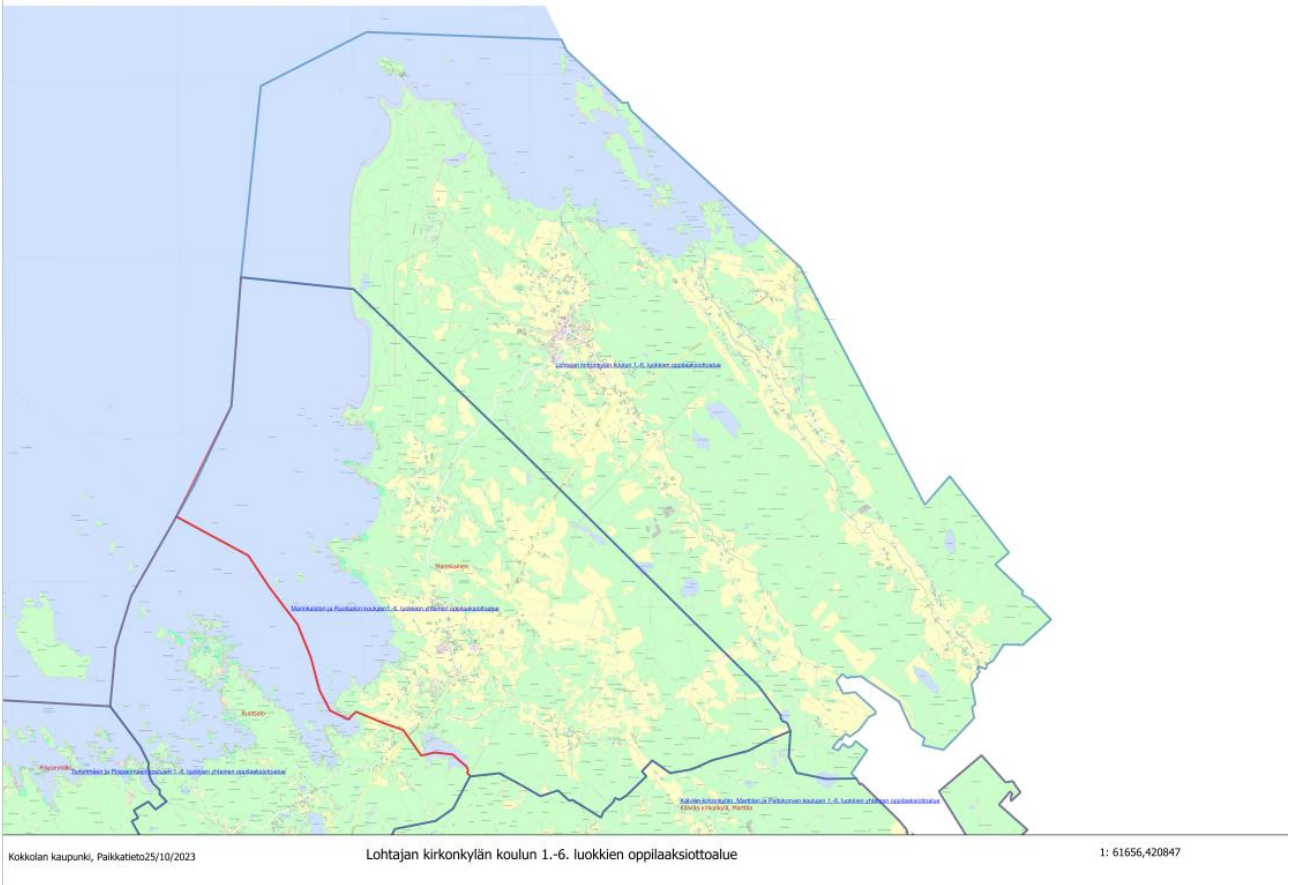
Liite E Oppilaaksiottoalue Torkinmäen, Kaustarin ja Piispanmäen koulut



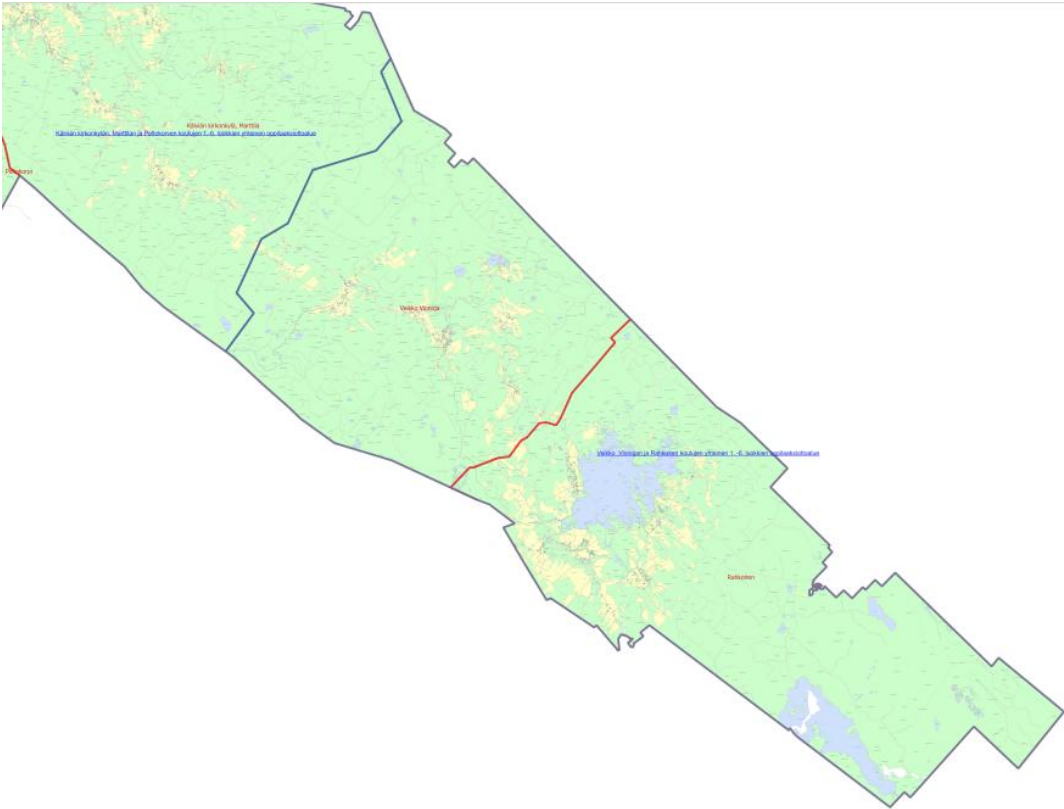
Liite G Oppilaaksiotto Marinkaisten ja Ruotsalon koulut



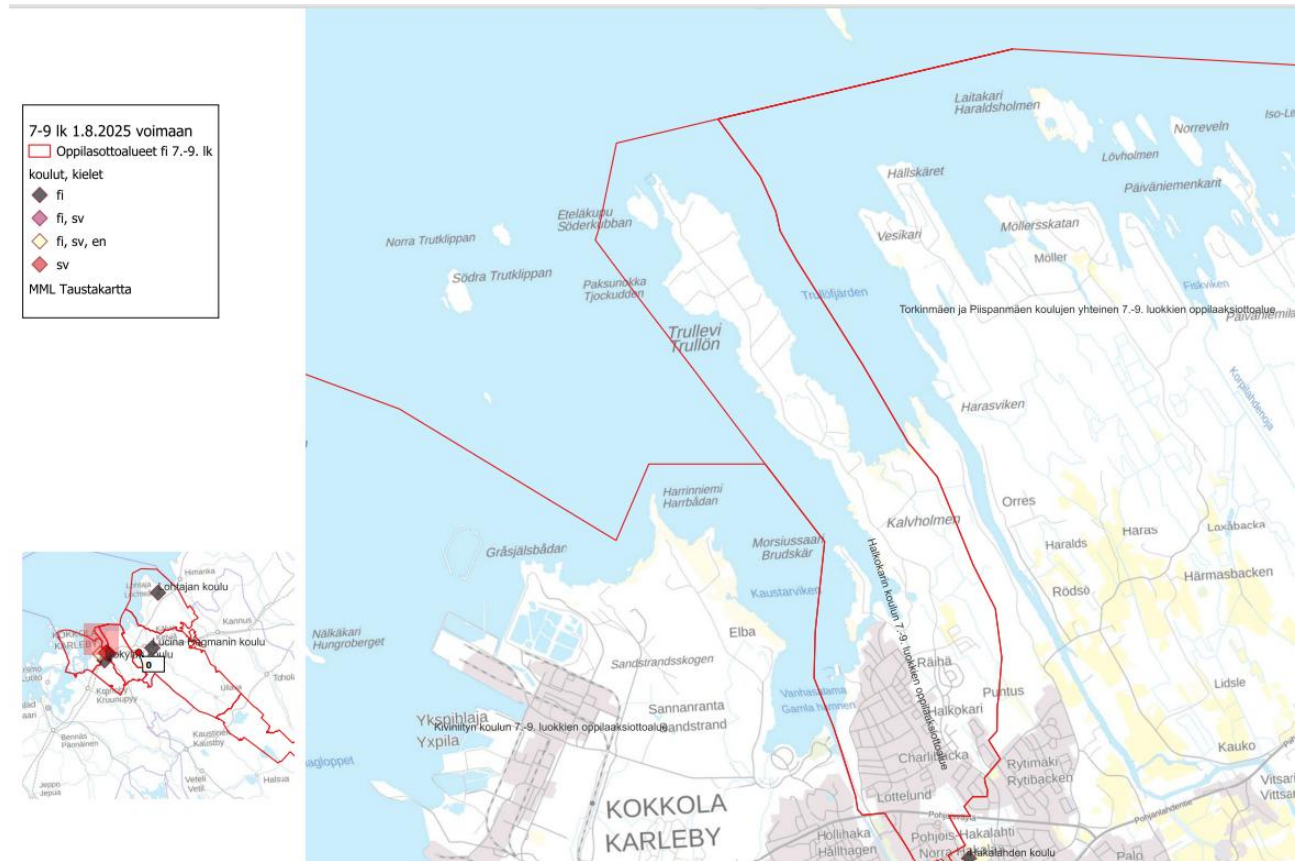
Liite H Oppilaaksiotto Lohtajan kirkonkylän koulu

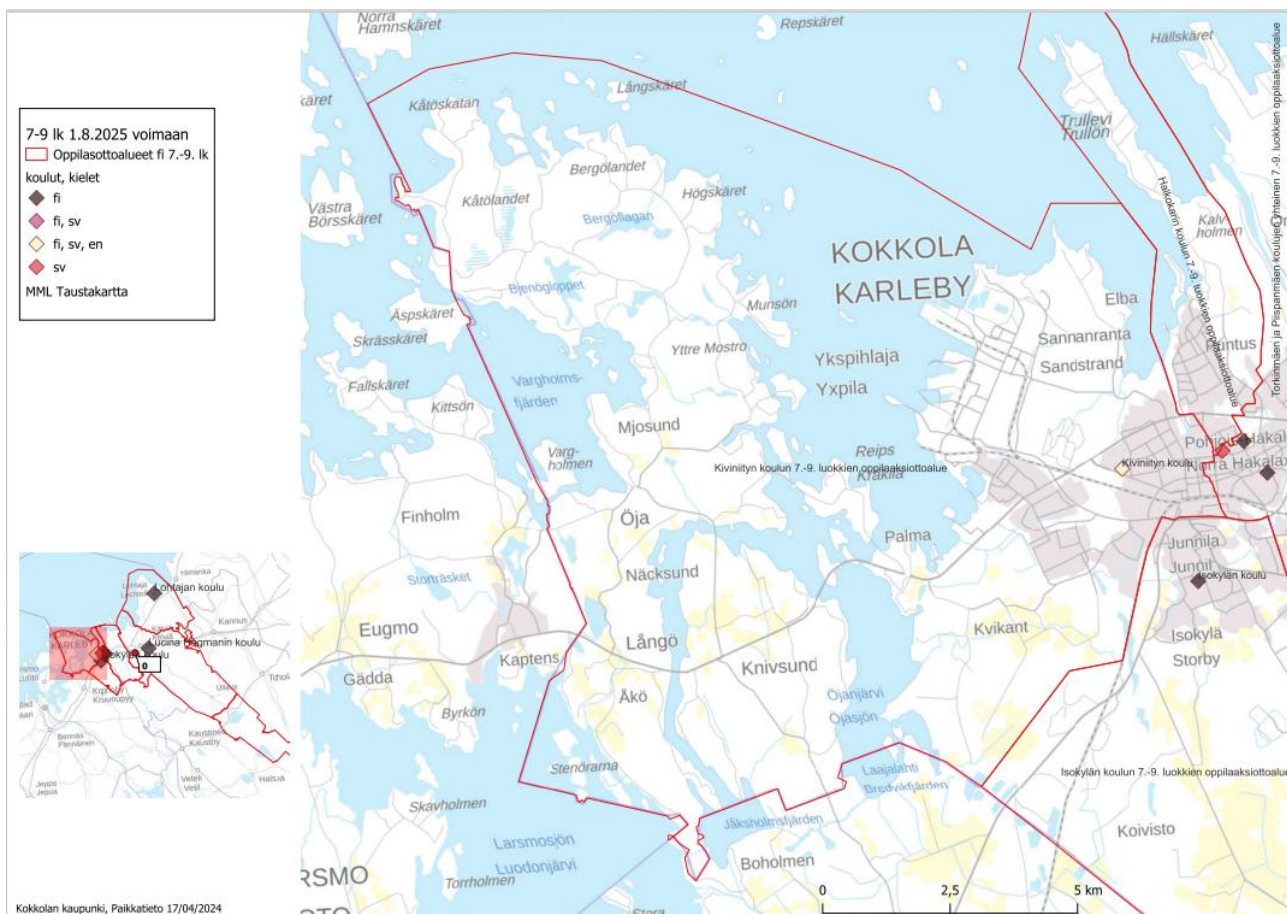
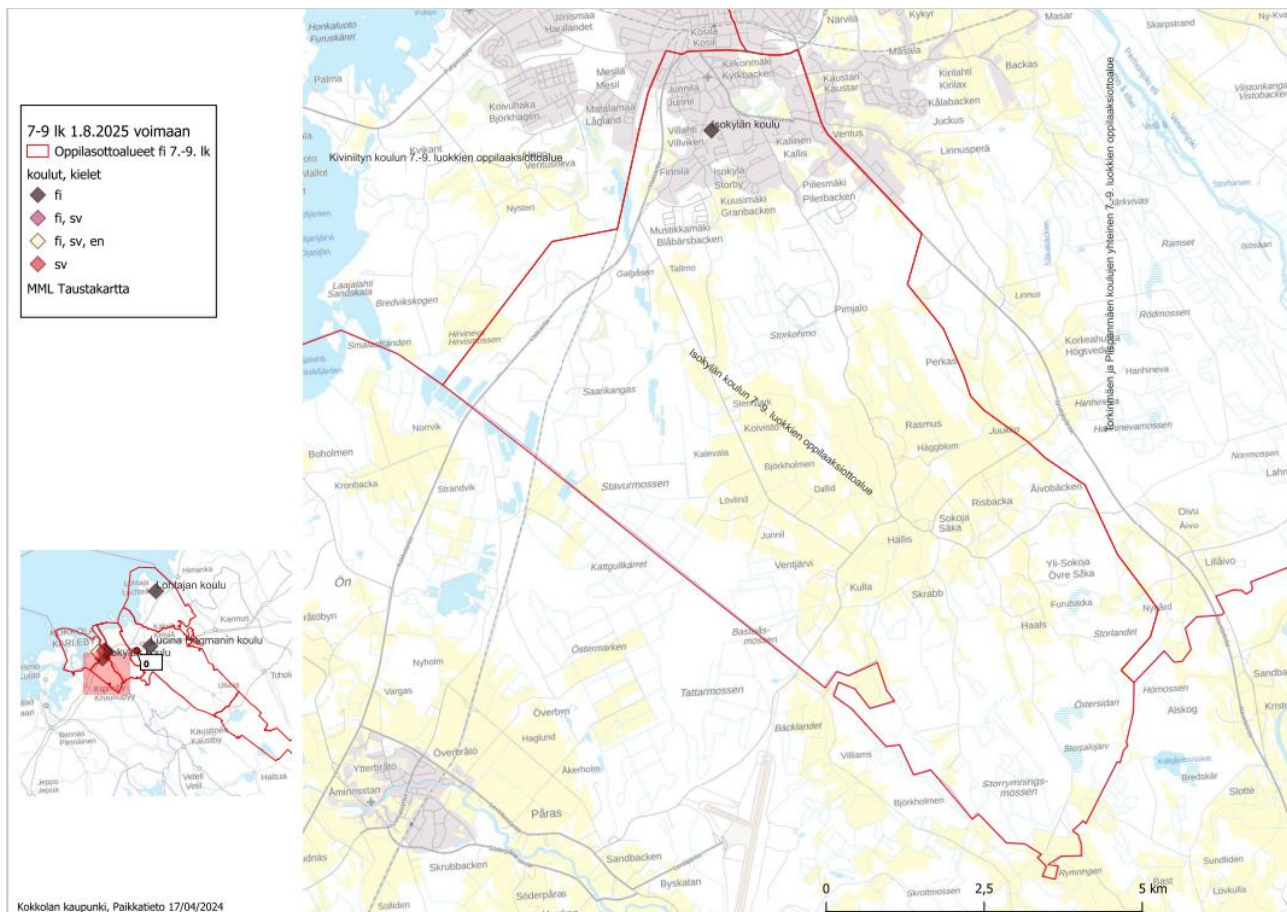


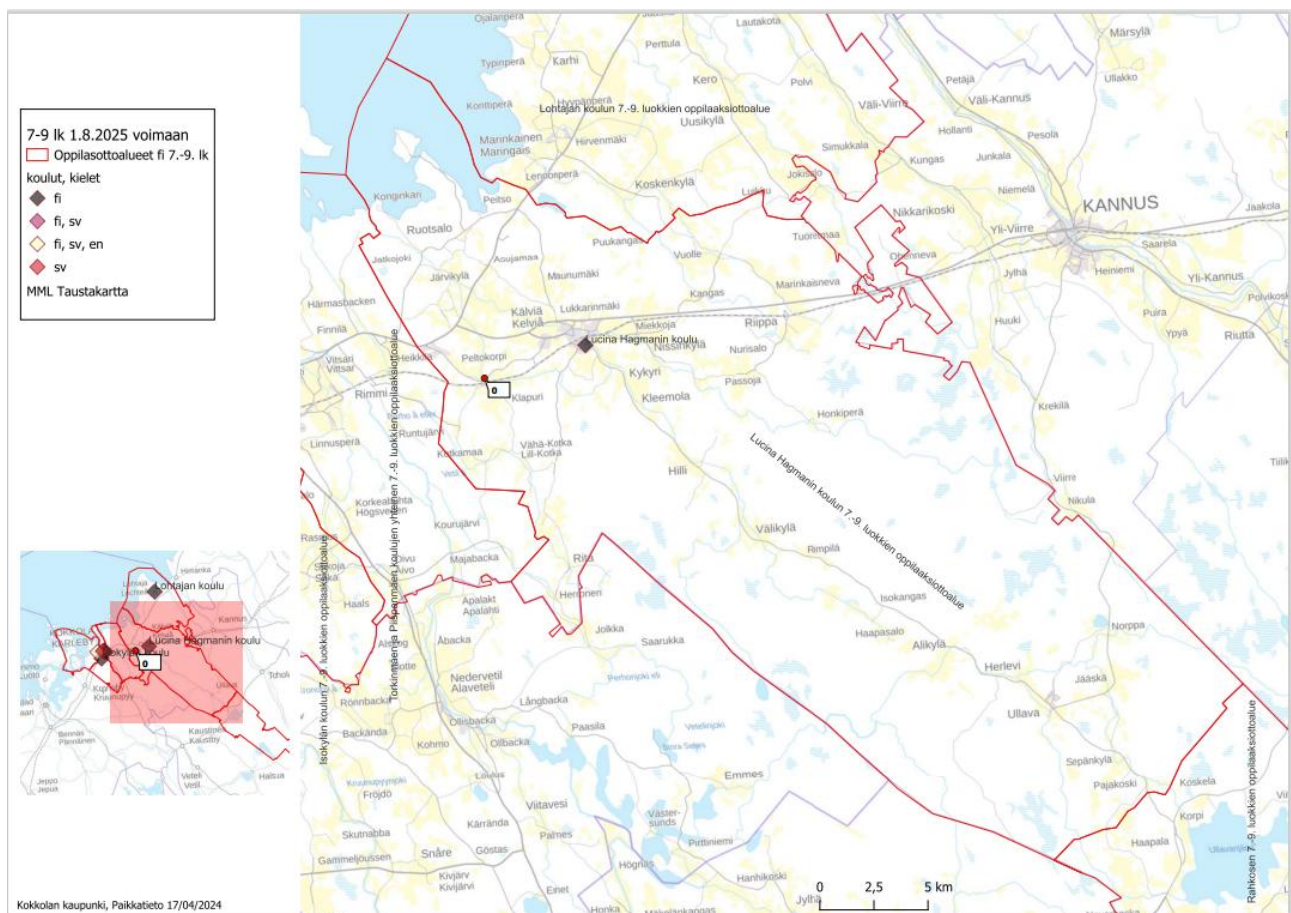
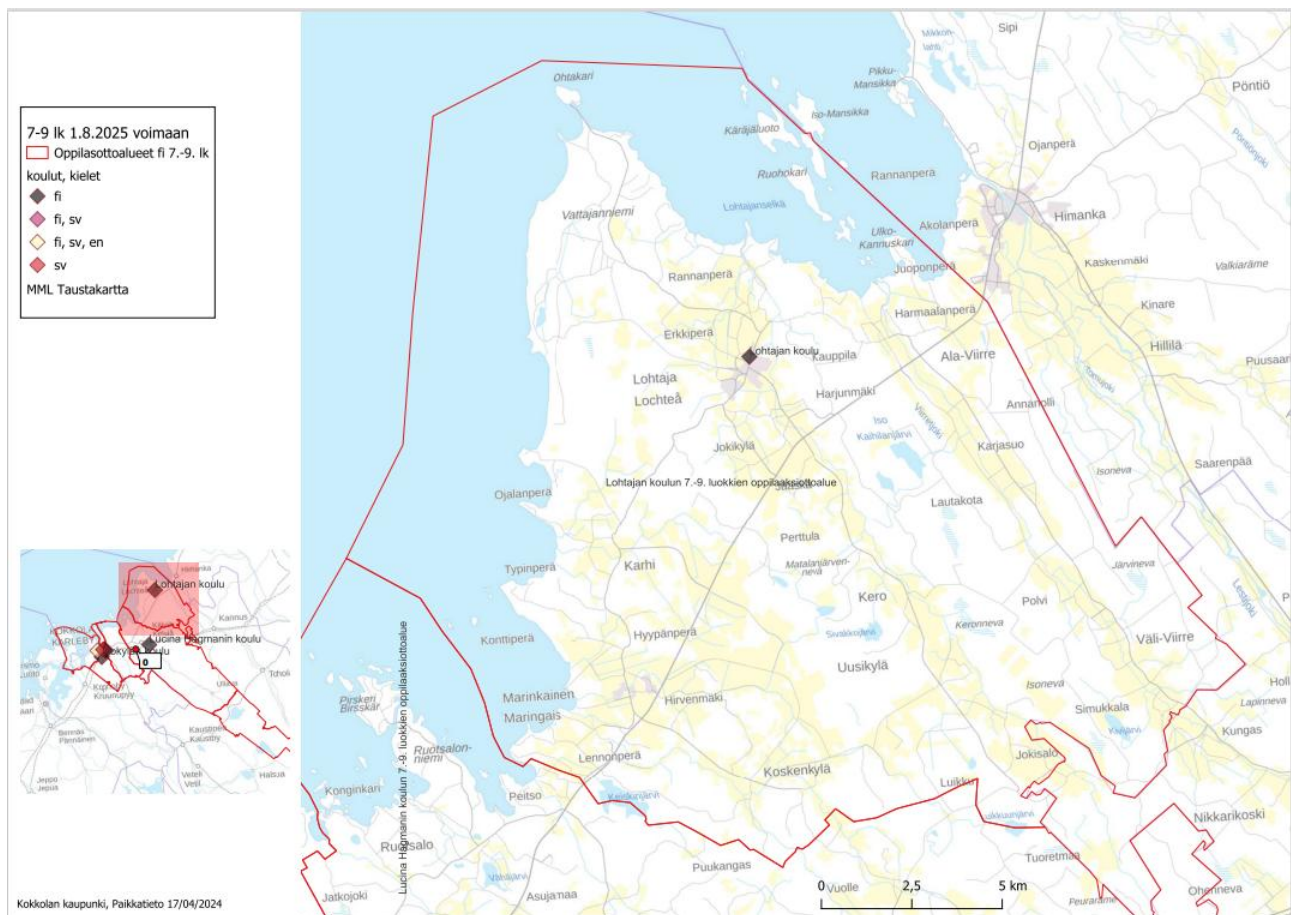
Liite I Oppilaaksiotto Veikko Vionoja ja Rahkosen koulut



Liite J Oppilaaksiotto suomenkielisen perusopetuksen 7.-9. luokat







Kokkolan kaupunki, Paikkatieto 17/04/2024

