
Opetus- ja kasvatustalautakunta

Aika 18.11.2025 klo 17:00 -

Paikka Kaupungintalo, kokoustila D1.9

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
86	Laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
87	Pöytäkirjan tarkastajat	4
88	Työjärjestyksen hyväksyminen	5
89	Johtavien viranhaltijoiden päätökset / tiedoksianto	6
90	Talousarvion toteutuminen 1.1.-31.10.2025	7
91	Luottotappiokirjaukset	8
92	Kiviniityn päiväkodin rakennushankkeen esittely	9
93	Varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvon tarkistaminen 1.1.2026	11
94	Valtuustoaloite / Lukio-opetuksen tukiresurssi riittävälle tasolle	14
95	Valtuustoaloite / Mobiililaitteiden käytön rajoittaminen Kokkolan peruskouluissa myös välitunneilla lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi	17
96	Valtuustoaloite / Mahdollisuus kotoutua ruotsiksi Kokkolassa	21
97	Tiedoksi merkittävät asiat	26

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Leivo Marjaana	puheenjohtaja
	Kant Heidi	varapuheenjohtaja
	Elfving Jennie	jäsen
	Järvenpää Sari	jäsen
	Kolppanen Alina	jäsen
	Mäkelä Benjamin	jäsen
	Mård Esa	jäsen
	Ojala Sara	jäsen
	Puurula Juha	jäsen
	Saari Esa	jäsen
	Sippola Amanda	nuorisovaltuuston edustaja
	Torvikoski Martti	nuorisovaltuuston edustaja
	Pietilä Oliver	kaupunginhallituksen puheenjohtaja
	Salo Mauri	kaupunginhallituksen edustaja
	Mattila Stina	kaupunginjohtaja
	Niemelä Virpi	sihteeri
	Djupsund Ronnie	esittelijä
	Kytölaakso Kai	asiantuntija
	Salo Kim	asiantuntija
	Sarkkinen Mika	asiantuntija
	Widjeskog Tony	asiantuntija
	Paavolainen Pirjo	asiantuntija
	Hankaniemi Outi	asiantuntija
	Hakunti Tuija	asiantuntija

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

86

Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Opetus- ja kasvatuslautakunta

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää todeta kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

87

Pöytäkirjan tarkastajat

Opetus- ja kasvatuslautakunta

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää valita pöytäkirjan tarkastajiksi Benjamin Mäkelän ja Esa Mårdin, varalle Juha Puurula.

Pöytäkirja tarkastetaan sähköisesti torstaina 20.11.2025.

Päätös

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

88

Työjärjestyksen hyväksyminen

Opetus- ja kasvatuslautakunta

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää hyväksyä esityslistan
kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

89

Johtavien viranhaltijoiden päätökset / tiedoksianto

Opetus- ja kasvatuslautakunta
67/00.01.01.01/2024

Johtavien viranhaltijoiden päätökset ajalta 22.10.–11.11.2025.

Opetus- ja kasvatusjohtaja
Direktör för svenskspråkiga undervisningstjänster
Hallintopäällikkö
Kasvun ja oppimisen tuen päällikkö
Kuljetus- ja hankinta-asiantuntija
Talouspäällikkö
Opetuspalvelujen kehittämiskoordinaattori
Varhaiskasvatuspalvelujen johtaja
Rehtorit
Varhaiskasvatuksen palvelupäälliköt

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää hyväksyä johtaville
viranhaltijoille delegoidun päätösvallan puitteissa tehtyjen
päätösten tiedonannon.

Päätös

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

90

Talousarvion toteutuminen 1.1.-31.10.2025

Opetus- ja kasvatuslautakunta 18.11.2025
57/02.02.02/2025

Valmistelija talouspäälikkö Kim Salo

Talousarvion toteutumisesta ajalta 1.1.–31.10.2025 on otettu seurantaraportti. Raportti on otettu lautakunta- ja vastuutasolla tiliryhmittäin.

Liite A § 90 Talouden seurantaraportti 1.1.–31.10.2025

Liite B § 90 Investoinnit 1.1.–31.10.2025

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Lautakunta päättää merkitä tiedoksi talousarvion toteutumisen 1.1.–31.10.2025.

Päätös

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

91

Luottotappiokirjaukset

Opetus- ja kasvatuslautakunta 18.11.2025
643/02.06.04/2025

Valmistelija

talouspäälikkö Kim Salo

Vuonna 2025 kirjataan luottotappioiksi vuoden 2022 avoinna olevat saatavat sekä perintäyhtiöltä ja ulosotosta tulleet asiakaskohtaiset luottotappiosuositukset.

Taloushallintopalvelut on ohjeistanut toimialoja siten, että kaksi vuotta vanhemmat saatavat sekä asiakaskohtaiset luottotappiosuositukset poistetaan kirjanpidosta ja myyntireskontrasta luottotappiokirjauksella. Osa saatavista jää poistosta huolimatta jälkiperintään tai siirretään erilliseen seurantaan, jos on mahdollista, että velallisen tilanne ja maksukyky muuttuvat.

Liitteen mukaiset saatavat esitetään poistettavaksi kirjanpidosta. Liite on nähtävänä kokouksessa. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja on vuodelta 2022 yhteensä 60 974,64 euroa, sekä muita opetuspalveluihin liittyviä saatavia yhteensä 2 903,52 euroa.

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Lautakunta päättää poistaa yllä mainitut saatavat kirjanpidosta ja kirjaa ne luottotappioiksi

Päätös

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

92

Kiviniityn päiväkodin rakennushankkeen esittely

Opetus- ja kasvatuslautakunta 18.11.2025
557/12.07.00/2023

Valmistelija

valmistelija varhaiskasvatuspalvelujen johtaja Kai Kytölaakso

Kiviniityn päiväkoti on yksi Kokkolan varhaiskasvatuksen palveluverkkosuunnitelman hankkeista. Vanha Kiviniityn päiväkoti suljettiin sisäilmaongelmien vuoksi, ja uuden päiväkodin suunnittelumääräraha varattiin vuodelle 2024. Tilojen ja piha-alueen suunnittelu painottui vuodelle 2025. Rakentamisen arvioitiin alun perin ajoittuvan vuosille 2025–2026, mutta aikataulu on tarkentunut siten, että rakentamisen on tarkoitus alkaa loppuvuodesta 2025 ja valmistua keväällä 2027.

Kiviniityn päiväkodin suunnittelua on ohjannut koko prosessin ajan pedagoginen näkemys talon toiminnasta. Varhaiskasvatuksen oma työryhmä on ollut mukana suunnittelussa alusta lähtien, varmistaen toiminnan tavoitteiden ja tilaratkaisujen yhteensopivuuden.

Päiväkodissa toimii viisi aluetta, joista kukin koostuu kahdesta lapsiryhmästä, joilla on omat ryhmätilat. Yksi alueista on suunniteltu ympärivuorokautista hoitoa varten. Jokainen ryhmä mitoitetaan 21 lapselle, mutta ryhmän lopulliseen kokoon ja henkilöstömäärään vaikuttavat lasten ikä sekä mahdolliset erityistarpeet.

Henkilökuntaa päiväkodissa on noin 50 varhaiskasvatuksen ammattilaista. Lisäksi puhtaus- ja ruokapalveluissa työskentelee tämän hetken suunnitelman mukaan yhteensä 4,5 henkilöä.

Kiviniityn päiväkoti tulee vastaamaan koko Kokkolan alueen vuorohoidon tarpeeseen, tarjoten laadukasta ja joustavaa varhaiskasvatusta eri vuorokauden aikoina.

Hankkeen suunnittelu perustuu vaatimusmalleihin ja huonetilaohjelmaan. Suunnittelutoimikunta on 04.12.2024

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

kokouksessaan hyväksynyt hankkeen suunnittelijat,
huoneteraohjelman ja merkinnyt suunnitteluakataulun tiedoksi.

Rakennus- ja ympäristölaatakunta on 13.8.2025, § 91 hyväksynyt
Kiviniityn päiväkodin rakennusluvan.

Päiväkotirakennuksen koko on 2 659 m² ja hankkeen
kustannusarvio on 8 500 000 euroa. Hanke toteutetaan omaan
taseeseen.

Kaupunginhallitus on hyväksynyt 3.11.2025 kokouksessaan
Kiviniityn päiväkotia -hankkeen toteutuksen, joka noudattaa
talousarvion investointiosaa ja varhaiskasvatuksen
palveluverkkosuunnitelmaa. Samassa kokouksessa on valittu myös
rakennusurakoitsija, LVIA + SPR-urakoitsija sekä sähkö- ja AV-
urakoitsija.

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Lautakunta päättää merkitä tiedoksi Kiviniityn päiväkodin
rakennushankkeen.

Päätös

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

93

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvon tarkistaminen 1.1.2026

Opetus- ja kasvatuslautakunta 18.11.2025
561/12.07.00/2022

Valmistelijat

Varhaiskasvatustoimenjohtaja Kai Kytölaakso, talouspäällikkö Kim Salo ja palvelupäällikkö Sanna Djupsund

Varhaiskasvatuksen palveluseteli otettiin käyttöön Kokkolassa vuonna 2019. Palveluseteli on kunnan myöntämä tuki, kun perhe valitsee varhaiskasvatuspaikaksi kunnan hyväksymän yksityisen palveluntuottajan. Viimeksi palvelusetelin arvoa ja kertoimia tarkistettiin opetus- ja kasvatuslautakunnassa 19.11.2024 § 101, ja tämänhetkiset arvot otettiin käyttöön 1.1.2025.

Palvelusetelin arvo tarkistetaan opetus- ja kasvatuslautakunnan hyväksymänsääntökirjan mukaan vuosittain. Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjassa on alla oleva kirjaus enimmäisarvon määrittämisestä:

”Varhaiskasvatuksen palvelusetelin enimmäisarvo ja kertoimet hyväksytään Kokkolan kaupungin opetus- ja kasvatuslautakunnassa. Enimmäisarvon määrittelyperusteena käytetään 3–5-vuotiaan lapsen kokoaikaisen varhaiskasvatuksen hintaa. Perushintaa voidaan muuntaa eri palveluille lasketuilla kertoimilla. Palvelusetelin arvo tarkistetaan vuosittain syksyllä, talousarviokäsittelyn yhteydessä. Tarkistetun palvelusetelin uusi arvo tuodaan päätettäväksi lautakuntaan. Uusi tarkistettu setelinarvo otetaan käyttöön alkuvuodesta seuraavana vuonna.”

Palvelusetelilaissa säädetään kaupungin tehtäväksi määrätä palvelusetelin arvo siten, että se on asiakkaan kannalta kohtuullinen. Kohtuullisuutta arvioitaessa on otettava huomioon kustannukset, jotka aiheutuvat kaupungille vastaavan palvelun tuottamisesta kaupungin omana tuotantona tai hankkimisesta ostopalveluna sekä asiakkaan maksettavaksi jäävä arvioitu omavastuuosuus. Palvelusetelin arvo maksetaan suoraan palveluntuottajalle. Asiakas maksaa palveluntuottajalle omavastuuosuuden, jonka suuruus on palveluntuottajan varhaiskasvatuspaikan kokonaishinnan ja palvelusetelin arvon välinen erotus (=laskennallinen kunnallinen asiakasmaksu).

Palveluseteli ei ole sidoksissa varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakiin, mutta asiakkaan omavastuuta määritettäessä, noudatetaan varhaiskasvatuslain asiakasmaksuista annetun lain 11§: ä. Palvelusetelin arvo määrätään varhaiskasvatuksen ajankohdan tilannetta vastaavaksi joko todettavissa olevien tai arvioitujen tulojen perusteella. Palvelusetelin asiakkaan omavastuuosuus määräytyy varhaiskasvatuksessa varhaiskasvatusoikeuden, lapsen iän, perheen koon, perheen bruttotulojen sekä perheen ja tuottajan välisessä palvelusopimuksessa sovitun palveluntarpeen perusteella.

Koska kustannukset ovat nousseet mm. palkkojen, sähkön, lämmityksen ja ruuan osalta, esitetään uudeksi tarkistetuksi arvoksi yli 3-vuotiaan lapsen osalta 958€ (tämänhetkinen arvo 930€) ja alle 3-vuotiaan lapsen osalta 1628€ (tämänhetkinen arvo 1581€). Uudet arvot tulisivat voimaan 1.1.2026 lukien. Talousarviovalmistelussa 2026 on huomioitu palvelusetelin hinnan tarkistus. Talousarvioon on varattu määräraha palvelusetelin arvon korottamista varten.

Liite A § 93 Varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvo ja arvon kertoimet 1.1.2026 alkaen

Koska varhaiskasvatukselle ei ole vielä omaa palvelusetelilainsäädäntöä, sovelletaan varhaiskasvatuksen palveluseteliin toistaiseksi lakia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä. Esiopetus sen sijaan kuuluu perusopetuslain alaisuuteen, eikä siten ole osa palvelusetelimallia. Tästä johtuen maksuttoman esiopetuksen järjestäminen ei ole mahdollista palvelusetelin avulla.

Esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus on palvelusetelilainsäädännön piiriin kuuluvaa toimintaa, johon sovelletaan varhaiskasvatuksen palvelusetelin perusteita ja lautakunnan hyväksymiä palvelusetelin arvoja.

Palvelusetelin arvoa on vertailtu kaupungin oman varhaiskasvatuksen kustannuksiin sekä muiden kuntien palveluseteliarvoon. Mukaan ei ole laskettu vuorohoidon kustannuksia, koska yksityiset palveluntuottajat eivät tarjoa vuorohoitoa.

Opetus- ja
kasvatuslautakunta

18.11.2025

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Lautakunta päättää

- 1 hyväksyä Kokkolan varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvon ja kertoimet liitteen A mukaisesti
- 2 hyväksyä, että palvelusetelin uusi arvo ja kertoimet tulevat voimaan 1.1.2026 alkaen
- 3 hyväksyä, että palvelusetelin uudet arvot korvaavat sääntökirjan liitteen 1 (Palvelusetelin arvo ja kertoimet) 1.1.2026 alkaen.

Päätös

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 13

17.02.2025
18.11.2025

94

Valtuustoaloite / Lukio-opetuksen tukiresurssi riittävälle tasolle

Kaupunginvaltuusto 17.02.2025 § 13

Valtuuston puheenjohtaja Isotalus esitti seuraavan valtuustoaloitteen:

” Oppimisen tuen ja erityisopetuksen tarve on lisääntynyt huomattavasti viime vuosina, erityisesti oppivelvollisuusuudistuksen jälkeen. Myös yhteiskunta on muuttunut. Toiselle asteelle siirtyvistä oppilaista suurella määrällä on erilaista oppimiseen liittyvää tuen tarvetta kuten neurokirjon haasteita, lukivaikeutta, keskittymisen haasteita ja niin edelleen. Myös erilaiset mielenterveyden haasteet, kuten ahdistushäiriöt tai masennus, vaikeuttavat oppimista ja vaativat lisättyä tukea sekä parempia oppimisen strategioita, jotta toisen asteen haastavat opinnot saadaan suoritettua.

Tällä hetkellä suomenkielisen lukion erityisopettajaresurssi on riittämätön. Kokkolan suomalaisessa lukiossa on noin 750 opiskelijaa ja Aikuis- ja ammatillukiossa on noin 250 opiskelijaa. Koko tätä joukkoa tukee yksi erityisopettaja nyt kun aiemmin hankerahoitettu toisen opettajan työpanos on jäänyt pois. Yhden erityisopettajan työpanos ei riitä vastaamaan opiskelijoiden tuen tarpeeseen ja ongelmat ovat alkaneet moninaistua. Riittämätön tuki on vaikuttanut siihen, että osalla opinnot ovat jopa keskeytyneet. Tuen puute vaikuttaa opiskelijoiden oppimiseen ja hyvinvointiin. Tilanne kuormittaa myös kuraattoria ja koulupsykologia. Useille opiskelijoille riittävä erityisopetuksen resurssi olisi tärkein ja riittävä tukitoimi.

Lukiolain oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevien muutosten johdosta opetushallitus on valmistellut päivitysluonnoksen lukion opetussuunnitelman perusteiden lukuun 4.2 oppimisen tuki ja erityisopetus. Muun muassa lakiin kirjataan opiskelijoiden oikeudesta erityisopetukseen ja tukiopetukseen sekä lukioon tulee erityisopetukseen hallintopäätös, joka myös lisää erityisopettajan työmäärää omalta osaltaan lukioissa. Maaliskuussa tulee lopullinen päivitys. Päivitys tulee voimaan 1.8.25. Lukion oppimisen tukeen Suomessa osoitetaan 10 miljoonaa euroa. Tämä rahoitus ei ole korvamerkittyä, mutta se tarjoaa mahdollisuuden lisätä resursseja ja

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 13

17.02.2025
18.11.2025

palkata toinen erityisopettaja, jotta voisimme vastata kasvaneeseen tuen tarpeeseen.

Myös verrokkikaupunkeihin verrattuna Kokkolassa lukio-opetuksen erityisopetus on aliresursoitu.

Me allekirjoittaneet esitämme, että Kokkolassa lukion erityisopetuksen resurssi on saatettava kestävälle tasolle. Tuhannen lukiolaisen tukena tulisi olla ainakin kaksi kokopäiväistä erityisopettajaa.”

Liite A

Allekirjoitettu valtuustoaloite

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti merkitä aloitteen pöytäkirjaansa ja saattaa sen kaupunginhallituksen käsittelyyn.

Opetus- ja kasvatuslautakunta 18.11.2025
53/00.01.06/2025

Valmistelijat

opetus- ja kasvatusjohtaja Ronnie Djupsund, lukiokoulutuksen johtava rehtori Markku Anttila ja rehtori Jonna Finell

Ryhmä valtuutettuja jätti 17.2.2025 aloitteen lukio-opetuksen tukiresurssin saattamiseksi riittävälle tasolle. Aloite on esitelty oheisaineistona.

Kokkolan suomalaisessa lukiossa ja Kokkolan aikuislukiossa opiskelee noin 950–1000 suomenkielistä nuorta opiskelijaa.

Suomenkielisellä nuorten lukiokoulutuksella on tällä hetkellä yksi vakinainen erityisopetuksen viranhaltija ja yksi määräaikainen päätoiminen erityisopettaja. Opetushallituksen hankerahoituksella on voitu palkata määräaikainen erityisopettaja kolmen aiemman lukuvuoden aikana.

Lukiolain oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat uudistukset astuivat voimaan 1.8.2025. Lakimuutos edellytti muutoksia lukiokoulutuksen valtakunnallisten perusteiden oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevaan lukuun. Lakiin on kirjattu muun muassa opiskelijoiden oikeudesta erityisopetukseen ja tukiopetukseen. Kokkolan kaupungin opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto on

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 13

17.02.2025
18.11.2025

päättänyt lukion oppimisen tuen ja erityisopetuksen paikallisesti päätettävistä asioista kokouksessaan 20.5.2025 (§ 27).

Lukiot ovat esittäneet opetuspalveluille suomenkielisen nuorten lukiokoulutuksen määräaikaisen erityisopettajan tehtävän vakinaistamista 1.8.2026 alkaen. Opetus- ja kasvatuslautakunta on talousarvioesityksessään esittänyt, että suomenkielisen lukiokoulutuksen määräaikaisen erityisopettajan tehtävän vakinaistetaan 1.8.2026 alkaen. Tehtävän vakinaistaminen on kirjattu henkilöstösuunnitelmaan ja viran palkkakustannukset sisältyvät kaupunginvaltuuston hyväksymään vuoden 2026 talousarvioon.

Aloitteessa esitetään, että Kokkolassa lukion erityisopetuksen resurssi on saatettava kestävälle tasolle ja että tuhannen lukiolaisen tukena tulisi olla ainakin kaksi kokopäiväistä erityisopettajaa. Lukuvuoden 2026–2027 alkamiseen mennessä lukiolla on kaksi virassa olevaa kelpoista erityisopettajaa, mikäli kelpoisen erityisopettajan rekrytointi onnistuu.

Oheisaineisto

Allekirjoitettu valtuustoaloite

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Lautakunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että

- 1 aloite merkitään tiedoksi annetun selvityksen johdosta
- 2 aloite katsotaan tulleen käsitellyksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 71

09.06.2025
18.11.2025

95

Valtuustoaloite / Mobiililaitteiden käytön rajoittaminen Kokkolan peruskouluissa myös välitunneilla lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi

Kaupunginvaltuusto 09.06.2025 § 71

Valtuutettu Koskela esitti seuraavan valtuustoaloitteen:

” Älylaitteet ovat tuoneet merkittäviä hyötyjä arkeen, mutta niiden käytöstä aiheutuu myös haittoja, erityisesti lapsille ja nuorille. Tutkimusten mukaan liiallinen ruutuaika voi häiritä lasten aivojen kehitystä, heikentää fyysistä kuntoa ja lisätä mielenterveysongelmia. Älypuhelinien käyttö koulupäivän aikana vie aikaa liikkumiselta ja kasvokkain tapahtuvalta vuorovaikutukselta, jotka ovat keskeisiä lapsen kehitykselle. Lapset ja nuoret ovat erityisen alttiita älylaitteiden aiheuttamille haittavaikutuksille.

1.8.2025 voimaan tuleva laki puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytön rajoittamisesta oppitunneilla mahdollistaa sen, että koulut voivat järjestyssäännöissään kieltää mobiililaitteiden käytön myös koko koulupäivän ajaksi. Opetushallitus suosittelee, että puhelinten käyttö kielletään erityisesti välitunneilla, siirtymissä ja ruokailun aikana, jotta voidaan edistää turvallista oppimisympäristöä, keskittymistä, liikunnallisuutta ja sosiaalisten taitojen kehittymistä. Myös opettajat sekä lasten vanhemmat ja huoltajat toivovat lisää työrauhaa kouluihin. Suomen vanhempainliiton alkuvuodesta 2025 toteuttaman Vanhempain barometri -kyselyn mukaan 11 000 kyselyyn vastanneesta vanhemmasta 75 % oli sitä mieltä, että älypuhelinien käyttöä koulupäivän aikana tulisi säädellä nykyistä tiukemmin. Barometrin mukaan vanhemmat toivoivat rajoituksia älypuhelinien käyttöön myös välitunneille. Vanhemmat pitivät tärkeänä, että lapset ja nuoret oppivat sosiaalisia taitoja ja liikkuvat välitunneilla. Myös puhelimen käyttöön liittyvä kiusaaminen nostettiin esille varsinkin yläkouluikäisten lasten huoltajien vastauksissa.

Me allekirjoittaneet haluamme edistää lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia, oppimista ja sosiaalista kehitystä digiviisauden hengessä, ja esitämme, että Kokkolan peruskoulujen järjestyssäännöissä määritellään mobiililaitteiden käytön rajoitukset

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 71

09.06.2025
18.11.2025

siten, että niiden käyttö kielletään koulupäivän ajaksi (pois lukien välttämätön opetuskäyttö, terveydellisistä tms. syistä johtuva käyttö ja yhteydenpito huoltajaan).

Ehdotamme, että Kokkolan kaupunki

1. Laatii ja ottaa käyttöön koulujen järjestyssäännöt, jotka rajoittavat älypuhelinien käyttöä koko koulupäivän aikana, mukaan lukien välitunnit, siirtymät ja ruokailu.
2. Tukee kouluja ja opettajia selkeiden käytäntöjen ja viestinnän avulla, jotta sääntöjen toimeenpano on johdonmukaista ja ymmärrettävää kaikille osapuolille.
3. Tiedottaa ja viestii linjauksesta vanhemmille ja mahdollistaa sujuvan yhteistyön kotien ja koulun välillä.
4. Seuraa ja arvioi toimenpiteiden vaikutuksia oppilaiden hyvinvointiin, oppimiseen ja kouluilmapiiriin."

Liite A

Allekirjoitettu valtuustoaloite

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti merkitä aloitteen pöytäkirjaansa ja saattaa sen kaupunginhallituksen käsittelyyn.

Opetus- ja kasvatuslautakunta 18.11.2025
53/00.01.06/2025

Valmistelijat

opetus- ja kasvatusjohtaja Ronnie Djupsund ja ruotsinkielisten
opetuspalvelujen johtaja Tony Widjeskog

Perussuomalaisten valtuustoryhmä jätti 9.6.2025 aloitteen mobiililaitteiden käytön rajoittamisesta Kokkolan peruskouluissa myös välitunneilla lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi.

Oheisaineisto

Allekirjoitettu valtuustoaloite

Perusopetuslakiin tehdyt muutokset mobiililaitteiden käytön rajoittamisesta tulivat voimaan 1.8.2025. Lakimuutoksen toimeenpanoa valmisteltiin opetus- ja kasvatustoimessa kevään 2025 aikana. Lakimuutokset ja siihen liittyvä valmistelu ja päätökset yhtenäistivät koulujen sääntöjä laitteiden käytöstä oppitunneilla.

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 71

09.06.2025
18.11.2025

Opetus- ja kasvatuslautakunta päätti 24.6.2025 (§ 49) päivittää esi- ja perusopetusta antavien koulujen järjestyssäännöt mobiililaitteiden käytön osalta.

Lautakunnan hyväksymät järjestyssääntömuutokset:

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin, välitunnin, ruokailun tai siirtymien aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.

Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve oppitunnin aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta tulee säilyttää oppilaskaapissa, repussa tai laukussa häiriöttömässä tilassa myös välitunnin, ruokailun ja siirtymien aikana.

Opettajalla tai rehtorilla on oikeus ottaa puhelin tai muu mobiililaitte haltuunsa, jos se häiritsee oppituntia tai koulupäivää. Haltuun otettu laite säilytetään loppupäivän aikana (koulu tarkentaa, missä haltuun otettu laite säilytetään) ja se luovutetaan oppilaalle koulupäivän päätyttyä. Koulun tuotu puhelin tai muu mobiililaitte on oppilaan omalla vastuulla. Koulu ei vastaa koulupäivän aikana vahingoittuneesta tai kadonneesta laitteesta, ellei vahinko ole aiheutunut koulun tai sen henkilökunnan tuottamuksellisesta toiminnasta.

Järjestyssääntöihin tehdyt muutokset pohjautuvat opetushallituksen suositukseen. Opetushallitus suosittelee ohjeistuksessaan mobiililaitteiden käytön rajoittamista myös muuna koulupäivän aikana. Ohjeistus koulutuksen järjestäjille on nähtävissä osoitteessa: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/puhelimen-ja-muun-mobiililaitteen-kayton-saannot-koulussa>

Järjestyssääntöjen päivytystä on koordinoitu sivistyskeskuksen toimesta. Järjestyssääntömuutosta käsiteltiin ja siitä tehtiin linjaus perusopetuksen rehtoreiden kanssa edellisen lukuvuoden viimeisessä rehtorikokouksessa 4.6.2025. Koulut ovat lukuvuoden 2025–2026 alussa toimittaneet päivitettyt järjestyssäännöt hyväksyttäväksi, ja ne on hyväksytty opetus- ja kasvatustoimen

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 71

09.06.2025
18.11.2025

toimintasäännön mukaisesti opetus- ja kasvatusjohtajan sekä ruotsinkielisten opetuspalvelujen johtajan viranhaltijapäätöksillä.

Arviointi järjestyssääntöjen päivityksestä toteutetaan lukuvuoden 2025–2026 aikana. Arviointiin osallistetaan oppilaita, huoltajia ja koulujen henkilöstöä.

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Lautakunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että

- 1 aloite merkitään tiedoksi annetun selvityksen johdosta
- 2 aloite katsotaan tulleen käsitellyksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 94

22.09.2025
18.11.2025

96

Valtuustoaloite / Mahdollisuus kotoutua ruotsiksi Kokkolassa

Kaupunginvaltuusto 22.09.2025 § 94

Valtuutettu Elfving jätti seuraavan valtuustoaloitteen:

” Mahdollisuus kotoutua ruotsiksi Kokkolassa

Hallitusohjelman mukaisesti maahanmuuttajilla tulee olla mahdollisuus valita, haluavatko he kotoutua suomen vai ruotsin kielellä. Tämä mahdollisuus on tarjottava jo alusta lähtien, ja se on erityisen tärkeä kaksikielisissä kunnissa. Suomen hallituksen tavoitteena on, että 5–10 % maahanmuuttajista kotoutuu ruotsiksi. Koska Kokkola on kaksikielinen kaupunki, tämä mahdollisuus on erityisen merkityksellinen juuri meidän kunnassamme. Mahdollisuuden kotoutua ruotsiksi tulee näkyä myös työllisyyspalveluissa, ja on tärkeää, että kielikursseja on tarjolla myös niille, jotka haluavat oppia ruotsia.

Perheiden kotoutumisessa kouluilla on suuri ja tärkeä rooli. Jo nyt näemme, että niiden lasten määrä, joiden äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, kasvaa koko ajan kaupungissamme, ja sama suuntaus näkyy koko Suomessa. Tämä tuo mukanaan tiettyjä haasteita, mutta myös suuria mahdollisuuksia. Lasten kautta tavoitamme perheen, ja kun voimme varmistaa, että lapset voivat hyvin, koko perhe voi paremmin.

Ymmärryksemme mukaan suurin osa maahanmuuttajataustaisista lapsista sijoitetaan tällä hetkellä suomenkielisiin kouluihin. Näemme, että ruotsinkieliset koulut voisivat ottaa suuremman vastuun ja osallistua aktiivisemmin uusien suomalaisten integroitumiseen. Jos kaikki muun äidinkielen omaavat lapset jatkossakin sijoitetaan suomenkielisiin kouluihin, tulevat ruotsinkieliset koulut pitkällä aikavälillä näyttämään hyvin erilaisilta kuin muu yhteiskunta. Ruotsinkielisillä kouluilla on hyvät mahdollisuudet ottaa enemmän vastuuta ja osallistua aktiivisemmin kotouttamistyöhön, mutta se edellyttää, että kaupunki tarjoaa aktiivisesti ruotsin kielen vaihtoehdoksi Kokkolaan muuttaville.

Me allekirjoittaneet toivomme siksi, että kaupunki selvittää:

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 94

22.09.2025
18.11.2025

- kuinka suuri osa maahanmuuttajista kotoutuu ruotsiksi kunnassamme
- miten kaupunki aktiivisesti toimii kotoutumismahdollisuuksien tarjoamiseksi myös ruotsiksi
- miten Keski-Pohjanmaan työllisyyslautakunta ja työvoimaviranomaiset huomioivat ja järjestävät kotoutumisen ruotsiksi
- mitä voitaisiin vielä tehdä ruotsiksi kotoutuvien osuuden kasvattamiseksi, erityisesti ruotsinkielisten koulujen mahdollisuuksien osalta ottaa vastaan maahanmuuttajataustaisia lapsia.”

Liite A

Allekirjoitettu valtuustoaloite

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti merkitä aloitteen pöytäkirjaansa ja saattaa sen kaupunginhallituksen käsittelyyn.

Opetus- ja kasvatuslautakunta 18.11.2025
53/00.01.06/2025

Valmistelijat

opetus- ja kasvatusjohtaja Ronnie Djupsund,
ruotsinkielisten opetuspalvelujen johtaja Tony Widjeskog,
työllisyysjohtaja Perttu Kellomäki ja kotoutumispäällikkö Pia Salonen

Valtuutettu Elfving jätti kaupunginvaltuuston kokouksessa 22.09.2025 (§ 94) aloitteen maahanmuuttajien mahdollisuuksista kotoutua ruotsinkielellä ja että ruotsinkieliset koulut voisivat ottaa suuremman vastuun ja osallistua aktiivisemmin uusien suomalaisten integroitumiseen. Aloite esitetään oheismateriaalina.

Kotoutumisen edistämisestä annetun lain (681/2023) mukaan kotoutuja valitsee itse sen kielen, jolla hän haluaa kotoutua. Kotoutuja usein ilmoittaa haluamansa kielen heti kotoutumissuunnitelman laatimisen alkuvaiheessa. Molemmat kotimaiset kielet esitellään kotoutujalle, mutta hyvin usein haluttu kotoutumiskieli on jo kotoutujalla valittuna.

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 94

22.09.2025
18.11.2025

Mikäli kotoutuja haluaa kotoutua ruotsiksi, hänelle ensisijaisena vaihtoehtona voidaan tarjota Kruunupyyssä toimivan Kvarnen kansanopiston ruotsin kielen kotoutumiskursseja. Kvarnen järjestää myös suomenkielistä kotoutumiskoulutusta ja sinne hakeutuu vuosittain noin 100 Kokkolassa asuvaa kotoutujaa.

Ruotsiksi kotoutuvien työikäisten henkilöiden määrä on ollut vuosittain niin pieni, että ei ole ollut mahdollista järjestää ryhmämuotoista kotoutumiskoulutusta Kokkolassa ruotsiksi. Mikäli ruotsiksi kotoutuvien määrä merkittävästi kasvaisi ja ryhmämuotoisten kotoutumiskoulutusten järjestäminen muuttuisi taloudellisestikin kannattavaksi, on mahdollisuudet niiden järjestämiseen olemassa esimerkiksi Kokkolan seudun opiston kanssa yhteistyössä.

Työllisyyspalvelujen kotoutumisasiantuntijoiden havaintojen mukaan useimmiten ruotsi valitaan kotoutumiskieleksi vain, jos esimerkiksi puoliso tai puolison perhe on ruotsinkielinen. Näissäkin tapauksissa lapsi saatetaan silti laittaa suomenkieliseen päiväkotiin tai kouluun, koska halutaan, että lapsi oppii suomen kielen. Ruotsiksi kotoutuneet ovat havainneet myös jossain vaiheessa, että ruotsin kielen rinnalle tarvitaan usein myös hyvä suomen kieli, ainakin työllistymiseen Keski-Pohjanmaalla.

Myös jatkokouluttautumisen kannalta kielellä on merkitystä, mikäli kotoutuja haluaa jäädä Kokkolan seudulle, sillä ammatillisia opintoja ei ole tarjolla ruotsin kielellä Kokkolassa. Koulutustarjonta ruotsiksi on maanlaajuisestikin suppeaa. Maahanmuuttajien työllistymistä vaikeuttaa se, että ulkomailla hankittuja tutkintoja ei arvosteta eikä niistä ole useinkaan apua työnhaussa. Keski-Pohjanmaan työllisyyslautakunta työvoimaviranomaisena siis huomioi molemmat kotimaiset kielet tasapuolisesti työllisyys- ja kotoutumispalveluissa.

Lapsille Kokkolan kaupungin opetuspalvelut järjestävät valmistavaa opetusta joko ryhmässä tai yleisopetuksen yhteydessä, ns. inklusiivisesti. Ruotsinkielisellä puolella ei ole ollut tarvetta järjestää valmistavaa opetusta ryhmässä, koska oppilaita on ollut vain yksittäisiä ja eri kouluissa.

Työllisyyspalvelujen ja kotoutumispalvelujen käytännön arvioon perustuvan havainnon mukaan ruotsin kielellä kotoutujien tämänhetkinen määrä on 1–5 henkilöä vuosittain. On myös havaittu, että ruotsiksi kotoutuneita henkilöitä on muuttanut Pohjanmaan

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 94

22.09.2025
18.11.2025

maakunnan puolelle. Kotoutumiskielen valinta on kotoutujan omaan harkintaan perustuva valinta. Tällä hetkellä suurin osa kotoutujista valitsee kieleksi suomen kielen.

Ruotsinkielisissä kouluissa voidaan järjestää ryhmämuotoista valmistavaa opetusta, mikäli oppilasmäärät kasvavat niin suuriksi, että se on opetuksellisesti ja taloudellisesti perusteltua. Tähän asti oppilasmäärät ovat kuitenkin olleet niin pieniä, ettei ryhmämuotoiselle valmistavalle opetukselle ole ollut tarvetta. Oppilasmäärä ruotsinkielisessä valmistavassa opetuksessa vaihtelee yleensä 0–3 oppilaan välillä, ja nämä oppilaat voivat lisäksi olla jakaantuneita eri koulujen kesken. Käytännössä pieni oppilasmäärä on estänyt ryhmien perustamisen.

Se, että ruotsinkielisissä kouluissa on hyvin vähän maahanmuuttajataustaisia oppilaita, voi johtaa siihen, ettei oppilaspohja vastaa yhteiskunnan kansainvälistyvää väestörakennetta. Oppilaan näkökulmasta olisi toivottavaa, että kansainvälistyminen näkyisi myös ruotsinkielisissä kouluissa. Yhteiskunnan näkökulmasta taas olisi tärkeää, että myös ruotsinkieliset koulut osallistuisivat maahanmuuttajien kotouttamiseen ja heidän integroitumiseensa yhteiskuntaan.

On ymmärrettävää, että maahanmuuttaja valitsee kotoutua suomen kielellä. Ruotsinkielisillä opetuspalveluilla on kuitenkin valmius järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta tarvittaessa, joko ryhmämuotoisena tai osana yleisopetuksen luokkaa.

Sekä Kokkolan kaupungin opetuspalveluilla että Keski-Pohjanmaan työllisyysalueella on edellytykset vahvistaa ruotsinkielistä kotoutumista tukevia palveluita, mikäli niiden kysyntä olennaisesti kasvaa. Nykytason kysyntää vastaavat palvelut ovat olemassa ja taloudelliset realiteetit huomioiden järjestettynä.

Opetus- ja kasvatusjohtaja

Lautakunta päättää

- 1 hyväksyä vastauksen valtuustoaloitteeseen omalta osaltaan
- 2 esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että se hyväksyy vastauksen valtuustoaloitteeseen ja katsoo sen tulleen käsitellyksi.

Kaupunginvaltuusto
Opetus- ja
kasvatuslautakunta

§ 94

22.09.2025
18.11.2025

Päätös

Opetus- ja kasvatustalautakunta

18.11.2025

97

Tiedoksi merkittävät asiat

Opetus- ja kasvatustalautakunta

Opetus- ja kasvatustjohtaja

Päätös