

Sivistystoimen opetuspalvelujen vastineet tarkastuslautakunnan vuoden 2023 arviointikertomuksessa esitettyihin kysymyksiin, johtopäätöksiin ja havaintoihin.

Tarkastuslautakunnan arviointikertomuksen kysymys, johtopäätös tai havainto:

"Unicefin lapsiystävällinen kuntastatus jatkuu."

Vastine:

Kokkolan kaupungille myönnettiin Unicefin lapsiystävällinen kunta -status ensimmäisen kerran syksyllä 2020 sekä toistamiseen kesällä 2023. Myönnetty tunnustus on voimassa neljä vuotta. Uusi, vuosien 2024-2027 toimintasuunnitelma on otettu käyttöön ja siinä on seuraavat seitsemän kehittämistavoitetta:

1. Lapsille suunnatuissa palveluissa ehkäistään kiusaamista ja edistetään yhteisöllisyyttä.
2. Varmistetaan että myös haavoittuvassa asemassa olevien lasten osallisuus toteutuu.
3. Lasten ja nuorten vapaa-ajanviettomahdollisuuksien ja harrastustoiminnan kehittäminen.
4. Lasten ja nuorten parissa työskentelevät saavat täydennyskoulutusta lapsen oikeuksista.
5. Lasten kasvuympäristö tukee lapsen oikeutta omaan kieleensä ja kulttuuriinsa.
6. Lapsivaikutusten arviointien (LAVA) kehittäminen.
7. Kunta huomioi lapset ilmastotyössään.

Tarkastuslautakunnan arviointikertomuksen kysymys, johtopäätös tai havainto:

"Kohasu on toiminut suhteellisen hyvin."

Vastine:

Kokkolan harrastamisen Suomen mallin eli Kohasan puitteissa on Kokkolan kouluissa järjestetty erilaisiin harrastuksiin liittyvää kerhotoimintaa, joka on ollut osallistujille maksutonta, ja johon lasten ja nuorten on ollut helppo tulla mukaan. Toimintaan on saatu valtion rahoitusta ja sitä on koordinoit sivistyskeskuksessa työskentelevä koordinaattori. Kohasan kerhotoimintaa järjestettiin vuonna 2023 Kokkolassa kaikissa peruskouluissa ja siihen osallistui noin 1800 oppilasta.

Tarkastuslautakunnan arviointikertomuksen kysymys, johtopäätös tai havainto:

"Kokkolan seudun opiston tarkoituksena on mahdollistaa harrastaminen edullisesti. Millä tavoin yksityisen tarjonnan lisääntyminen huomioidaan opiston palvelun tarjonnassa?"

Vastine:

Kokkolan seudun opisto vastaa kunnallisena kansalaisopistona alueelliseen sivistystarpeeseen järjestämällä tarpeiden mukaisia opetuksia alueellaan. Koronapandemian jälkeen omaehtoisen opetuksen tarjonnassa on lisääntynyt eniten valtakunnallinen avoin etäopetuksen kurssitarjonta. Jonkin verran on lisääntynyt myös paikallinen kulttuurin ja hyvinvoinnin palveluiden tarjonta.

Opiston tarjonta on ensisijaisesti lähiopetuksena paikallisiin kurssitarpeisiin tarjottavaa opetusta. Verkossa tarjottavat opetukset eivät aina pysty vastaamaan samoihin tarpeisiin. Opiston opetusten kysyntää on edelleen ollut enemmän kuin mitä opisto pystyy sitä tarjoamaan.

Opisto hakee aktiivisesti kumppaneita opetusten tarpeen määrittelyyn ja uuden opetustarjonnan järjestämiseen. Opetustarjonnan uudistuminen on opiston toiminnassa jatkuva prosessi.

Paikalliset kulttuurialan opetuksia tarjoavat yrittäjät ja yhdistykset toimivat usein yhteistyössä opiston kanssa. He toimivat opistossa tuntiopettajina ja kun opiston tarjonta ei pysty vastaamaan alueen kysyntään, he myivät opetustaan myös oman yrityksensä tai yhdistyksensä kautta. Usein opiston yhteistyö on

kumppaneiden taholta koettu uusia opetusaiheita aktivoivaksi ja myös heidän omaa palveluaan markkinoivaksi toiminnaksi.

Vapailla markkinoilla tarjolla olevat opetukset muodostuvat yleensä kalliimmiksi kuin opiston kurssit. Kaikilla ei ole varaa osallistua siihen tarjontaan. On tärkeää, että opisto voi tarjota kursejaan myös muiden palveluntarjoajien kanssa samoille teema-alueille ja että opiston yhteiskunnallinen opetuspalvelun tehtävä toteutuu. Opiston opetustarjonnassa halutaan erityisesti edesauttaa alueen väestöä ylläpitämään ja kehittämään kansalaistaitojaan.

Opiston kurssitarjonta uudistuu ajassa ja alueellisten tarpeiden mukaan. Tarjonnan määrä ei vastaa alueen kansalaisopisto-opetusten kysynnän määrään, mutta uudistuvaa opetustarjontaa järjestetään ja myydään alueen ihmisille ja yhteisöille resurssien sallimissa puitteissa.