

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto

Aika 23.04.2024 klo 17:00 - 18:30

Paikka Kaupungintalo, kokoustila Kälviä

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 11	Laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 12	Pöytäkirjan tarkastajat	4
§ 13	Työjärjestyksen hyväksyminen	5
§ 14	Suomenkielisen lukiokoulutuksen vuosiviikkotuntimäärä lukuvuonna 2024-2025	6
§ 15	Koulunkäynninohjaajaresurssit lukuvuonna 2024–2025	9
§ 16	Suomenkielisen 7.–9. luokkien perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden uudistaminen	12
§ 17	Perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2024 alkaen	17

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Herlevi Reino Leivo Marjaana	puheenjohtaja varapuheenjohtaja	
	Mård Esa Känsälä Jussi Kolppanen Alina Hägglund Sofia Nurmi-Lehto Anna Vuollo Eemeli	jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen	Teams
	Orjala Sirpa	kaupunginhallituksen edustaja asiantuntija	Teams
	Taarna Terho Sarkkinen Mika Salo Kim Niemelä Virpi	asiantuntija asiantuntija sihteeri	
Allekirjoitukset	REINO HERLEVI Reino Herlevi puheenjohtaja		VIRPI NIEMELÄ Virpi Niemelä pöytäkirjanpitäjä
Käsitellyt asiat	11 - 17		
Pöytäkirjan tarkastus	ALINA KOLPPANEN Alina Kolppanen pöytäkirjantarkastaja		EEMELI VUOLLO Eemeli Vuollo pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Yleinen tietoverkko 26.04.2024 klo 09:00

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 11 23.04.2024

Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto

Sivistysjohtaja	Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.
Päätös	Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 12 23.04.2024

Pöytäkirjan tarkastajat

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto

Sivistysjohtaja Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjan tarkastajiksi Alina Kolppasen ja Eemeli Vuollon, varalle Marjaana Leivo.

Pöytäkirja tarkastetaan sähköisesti torstaina 25.4.2024.

Päätös Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto valitsi pöytäkirjan tarkastajiksi Alina Kolppasen ja Eemeli Vuollon, varalle valittiin Marjaana Leivo.

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 13 23.04.2024

Työjärjestyksen hyväksyminen

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto

Sivistysjohtaja Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto hyväksyi kokouksen esityslistan.

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 14 23.04.2024

Suomenkielisen lukiokoulutuksen vuosiviikkotuntimäärä lukuvuonna 2024-2025

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto 23.04.2024 § 14
293/02.02.02/2024

Valmistelijat Kokkolan suomalaisen lukion rehtori Markku Anttila, Kokkolan aikuislukion rehtori Jonna Finell ja sivistysjohtaja Terho Taarna

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto päättää vuosittain keväällä kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen eli Kokkolan suomalaisen lukion ja Kokkolan aikuislukion opetuksen laajuuden seuraavana syksynä alkavalle lukuvuodelle. Opetuspalvelujen suomenkielisen jaoston päättämä lukioiden enimmäisvuosiviikkotuntimäärä toimii näin ollen lukuvuoden 2024–2025 opetuksen suunnittelun lähtökohtana.

Kuluvasta lukuvuodesta alkaen opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto päättänyt lukiokoulutuksen opetusresurssin laajuuden vuosiviikkotunteina, joka tarkoittaa 38 tuntia vastaten laajuudeltaan aiemmin käytettyä kurssia.

Kevään 2024 toisen asteen koulutuksen yhteishaussa Kokkolan suomalaisen lukio asetti ensimmäiselle hakusijalle 226 hakijaa. Keväällä 2023 vastaava luku oli 211. Luku ei sisällä mahdollisesti toiselta tai muilta hakusijoilta lukioon valittavia opiskelijoita. Kokkolan suomalaisessa lukiossa on tulevana lukuvuonna kahdeksan aloittavaa opiskelijaryhmää edellisen vuoden kuten kuluvanakin lukuvuonna. Kokkolan suomalaisen lukion kokonaisopiskelijamäärän olevan noin 718 opiskelijaa syksyllä 2024.

Koulutuksenjärjestäjät saavat syksyn uusien opiskelijoiden osalta valintaesityksen opiskelijaksi ottamista varten kesäkuussa, joten lukion kokonaisopiskelijamäärä tarkentuu vielä kesän aikana, kun selviää, ketkä ottavat opiskelupaikan vastaan ja kuinka paljon toissijaisia hakijoita lukioon tulee. Lisäksi oppilaitoksella on mahdollisuus tarjota vapaaksi jääneitä opintopaikkoja yhteishaun jälkeen ilman opintopaikkaa jääneille hakijoille.

Kokkolan suomalaisen lukiolle lukuvuoden 2024–2025 vuosiviikkotuntimääräksi esitetään varattavaksi yhteensä 945 vuosiviikkotuntia, mikä on 19 vuosiviikkotuntia vähemmän edellisen lukuvuoden määrään nähden. Tuntimäärän lasku selittyy valmistuvien ja

aloittavien opiskelijoiden ryhmämäärien muutoksilla ja siinä on otettu huomioon vuoden 2024 talousarvion lukiokoulutukseen varattu määrärahaan.

Esitetty vuosiviikkotuntimäärä sisältää lukiokertoimen ja opiskelijamäärään perustuvan nuorten lukiokoulutuksen lukioresurssin. Esitykseen sisältyy myös kokonaistyöajassa olevan erityisopettajan työtehtävä, joka laskelmassa vastaa 24 vuosiviikkotuntia, kuten kuluvanakin lukuvuonna. Lukio-opiskelijoiden opintovalintoihin perustuva vuosiviikkotuntitarvelaskelma esitetään oheisaineistona.

Oheisaineisto

Kokkolan suomalaisen lukion
vuosiviikkotuntitarvelaskelma
lukuvuodelle 2024–2025

Urheiluakatemia hallinnon järjestämisen osalta Kokkolan kaupungilla on yhteistyösopimus Keski-Pohjanmaan Urheiluakatemia toiminnasta, sopijapuolten tehtävistä ja rahoituksen järjestämisestä. Urheiluakatemia toiminnan taso ja kaupungin rahoitus on määritelty sopimuksessa, joten se ei näy vuosiviikkotuntien tarvelaskelmassa, mutta urheiluakatemio opiskelijat saavat lukion opintosuorituksia toiminnastaan urheiluakatemiassa.

Aikuislukiot eivät ole mukana kevään yhteishaussa, vaan niihin otetaan opiskelijoita jatkuvassa avoimessa haussa ympäri vuoden, joten tulevan lukuvuoden opiskelijamäärän arviointi on vaikeaa.

Kokkolan aikuislukion opiskelijamäärä on jonkin verran laskenut viime vuosina. Lukuvuonna 2023–2024 aikuislukion vuosiviikkotuntimäärä on ollut 47 vuosiviikkotuntia. Aikuislukion oppimäärän laajuus on 88 opintopistettä, mikä vastaa 44 vuosiviikkotuntia, joten aikuislukion toiminnan näkökulmasta opetuksen määrää ei voida kovin paljon laskea nykyisestä, mikäli aikuislukio toimintaa on tarkoitus jatkossakin järjestää. Nykyinen opetuksen määrä ei mahdollista useimpien valtakunnallisten lukion valinnaisten opintojen tarjoamista. Lukuvuoden 2024–2025 Kokkolan aikuislukion vuosiviikkotuntimääräksi esitetään 47 vuosiviikkotuntia.

Kokkolan aikuislukion järjestämän ammattilukiokoulutuksessa järjestettävien lukio-opintojen laajuus tulevalle lukuvuodelle sovitaan yhdessä ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa kaupungin ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien välisen yhteistyösopimuksen mukaisesti.

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 14 23.04.2024

Lukioiden viralliset valtionosuusopiskelijoiden määrät saadaan syksyn tilastopäivän 20.9.2024 tilanteen perusteella, minkä johdosta jaoston on perusteltua varata mahdollisuus muuttaa nyt hyväksytyjä vuosiviikkotuntimääriä, mikäli lukion opiskelijamäärissä tapahtuisi merkittäviä muutoksia nyt arvioituihin opiskelijamääriin verrattuna.

Sivistysjohtaja

Jaosto päättää

- 1 hyväksyä Kokkolan suomalaisen lukion opetuksen vuosiviikkotuntimääräksi lukuvuodelle 2024–2025 yhteensä 945 vuosiviikkotuntia ja Kokkolan aikuislukion iltaopetuksen vuosiviikkotuntimääräksi yhteensä 47 vuosiviikkotuntia.
- 2 varata mahdollisuuden muuttaa lukioiden lukuvuoden 2024–25 vuosiviikkotuntimääriä syksyn tilastopäivän 20.9. jälkeen, mikäli lukioiden opiskelijamäärät merkittävästi muuttuvat tämänhetkisistä arvioista.

Päätös

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto hyväksyi päätösesityksen.

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 15 23.04.2024

Koulunkäynninohjaajaresurssit lukuvuonna 2024–2025

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto 23.04.2024 § 15
293/02.02.02/2024

Valmistelija kehittämisspällikkö Mika Sarkkinen

Koulunkäynninohjaajatuntien valmistelu on yksi keskeinen resurssi tulevan lukuvuoden valmistelussa. Resurssin valmistelusta vastaa 18-jäseninen koulunkäynninohjaajatyöryhmä. Työryhmässä ovat edustettuna koulunkäynninohjaajat (2), erityisopettajat (3), rehtorit (7), varhaiskasvatus (1) ja hallinto (5). Työryhmä on kokoontunut kevään aikana neljä kertaa.

Resurssin kehitys 2014–2024

Suomenkielisen ja ruotsinkielisen esi- ja perusopetuksen koulunkäynninohjaajaresurssit ovat kasvaneet voimakkaasti vuosien kuluessa. Huomattava muutos on tapahtunut viimeisten 5–6 vuoden aikana. Muutosta selittää perusopetuksen oppilasmäärän, tukea tarvitsevien oppilaiden määrän kasvu sekä pienryhmien lisäykset. Tehostettua tai erityistä tukea tarvitsee lähes joka neljäs kokkolalainen perusopetuksen oppilas.

VUOSI	TUNNIT	MUUTOS
2014	2894h	
2015	2950h	+56h
2016	3000h	+50h
2017	3137h	+137h
2018	3534h	+397h
2019	3606h	+72h
2020	3910h	+304h
2021	4215h	+305h
2022	4597h	+382h
2023	4478 + hankkeet 109 + muut 304 = 4891h	+294h
2024	4438h + hankkeet??	-344h

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 15 23.04.2024

Koulunkäynninohjaajaresurssit ovat lisääntyneet kuluvan lukuvuoden aikana 304 tunnilla (+6,8%) valmistavan opetuksen kasvun ja lukuvuoden aikana on ilmenneiden tuen tarpeiden myötä. Koulunkäynninohjaajan lisätukea on tarvittu esim. ryhmän haastavan tilanteen tai yksittäisen oppilaan terveydentilan muutoksen takia.

Opetuspalveluissa työskentelee kevätlukukauden 2024 päättyessä yhteensä 192 koulunkäynninohjaajaa (176 ohjaajaa v. 2023), joista 102 (95 v. 2023) on toistaiseksi voimassa olevassa työsuhteessa.

Resurssi lv. 2024–2025

Resurssin valmistelussa on huomioitu koulun koko, yleisopetuksen oppilasmäärä sekä yleisopetuksessa opiskelevien tehostetun ja erityisen tuen oppilaat. Lisäksi on huomioitu yleisopetuksen muu vaativa ohjaajatarve, henkilökohtaiset ohjaajat sekä erityisopetuksen pienryhmien koulunkäynninohjaajatarpeet. Oppilaan tarvitsema tuki pyritään järjestämään tukitoimien suunnitelmallisena kokonaisuutena oikea-aikaisesti ja ennaltaehkäisevästi. Koulunkäynninohjaajan tuki on yksi tuen muoto yhteensä kahdeksasta perusopetuksessa käytössä olevista tuen muodoista.

Tulevan lukuvuoden suunnittelussa on pyritty muodostamaan tasapainoinen resurssijako yleisopetukseen ja erityisopetukseen. Yleisopetuksessa opiskelevien oppilaiden tuki on tärkeää toteuttaa ennakkoiden ja riittävän vahvana, jotta koulunkäynti ja oppiminen edistyvät mahdollisimman hyvin.

Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen koulunkäynninohjaajaresurssitarve tulevalle lukuvuodelle on 4438 tuntia + mahdolliset hanketunnit saatujen valtionavustuspäätösten mukaan. Muutos lukuvuoden 2023–2024 lähtötilanteeseen on -40 tuntia ja kevään 2024 tilanteeseen -344 tuntia (-7,0%).

Oheisaineisto Koulunkäynninohjaajaresurssit lv 2024–2025

Sivistysjohtaja

Jaosto päättää resursoida

- 1 suomenkielisen perusopetuksen koulukäynninohjaajatukeen yhteensä 3474 tuntia
- 2 suomenkieliseen ja ruotsinkieliseen esiopetukseen, konsultoivaan tiimiin, romanikieliseen ohjaajatukeen sekä paja-opetukseen yhteensä 375 tuntia

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 15 23.04.2024

3 sekä valtuuttaa kehittämispäällikön päättämään lisäresurssin jakamisesta mikäli uusia lisätuen tarpeita ilmenee lukuvuodelle 2024–2025

Päätös Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto hyväksyi päätösesityksen.

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 16 23.04.2024

Suomenkielisen 7.–9. luokkien perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden uudistaminen

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto 23.04.2024 § 16
364/12.00.01.01/2024

Valmistelija sivistysjohtaja Terho Taarna

Perusopetuslain 6§:ssä on säädetty, miten perusopetuksen oppivelvollisen koulupaikka määräytyy. Kyseisen pykälän mukaan ”*Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.*” Lisäksi määrätään, että kunnan tulee osoittaa oppivelvolliselle tällainen lähikoulu.

Käytännössä koulutuksenjärjestäjät päättävät oppilaaksiottoalueet, joilta oppivelvolliset osoitetaan tiettyyn kouluun. Koska Kokkola on kaksikielinen kaupunki, tulee oppilaaksiottoalueet määritellä erikseen suomenkielisille ja ruotsinkielisille kouluille. Toimivalta oppilaaksiottoalueista päättämisestä on opetus- ja kasvatustalouden suomen- ja ruotsinkielisillä jaostoilla omien kieliryhmiensä osalta.

Oppivelvollisen näkökulmasta hänellä on oikeus saada koulupaikka sen oppilaaksiottoalueen koulusta, jossa hänen vakituinen osoitteensa on, ja koulutuksenjärjestäjän velvollisuus on osoittaa koulupaikka oppilaaksiottoalueen koulusta. Tätä kutsutaan ensisijaiseksi oppilaaksiotoksi ja tarvittaessa koulutuksen järjestäjä myös järjestää oppilaan koulukuljetuksen tähän kouluun, mikäli oppivelvollisella on lain mukaan siihen oikeus.

Toisaalta huoltajan on mahdollista hakea oppivelvolliselle koulupaikkaa muustakin kouluista kuin siitä, josta koulutuksenjärjestäjä on koulupaikan osoittanut. Tätä kutsutaan toissijaiseksi oppilaaksiotoksi ja siitä päättää Kokkolassa sen koulun rehtori, jonka koulusta koulupaikkaa haetaan. Jos oppilas otetaan oppilaaksi toissijaisessa oppilaaksiotossa, hänellä ei ole oikeutta koulukuljetuksiin.

Suomenkielisen perusopetuksen osalta koulujen oppilaaksiottoalueita on edellisen kerran muutettu vuonna 2020,

Opetuspalvelujen suomenkielinen
jaosto

§ 16

23.04.2024

jolloin kantakaupungin alueen perusopetuksen palveluverkko muuttui Länsipuiston koulun lakkauttamisen ja Isokylän koulun yhtenäiskouluksi muuttumisen myötä, mutta tuolloin ei tarkasteltu tai muutettu oppilaaksiottoalueita kantakaupunkia laajemmin.

Uuden Piispanmäen koulun on määrä valmistua vuonna 2025 ja se on tarkoitus ottaa käyttöön lukuvuoden 2025–26 alusta. Piispanmäen koulun myötä nykyisten Jokilaakson, Rytimäen ja Hakalahden koulujen toiminnan on määrä lakata ja Halkokarin koulun on määrä siirtyä samassa yhteydessä väistötiloihin lukuvuoden 2025-26 alusta alkaen nykyisiin Hakalahden koulun tiloihin. Nämä perusopetuksen palveluverkon muutokset aiheuttavat tarpeen muuttaa nykyisiä koulujen oppilaaksiottoalueiden rajoja etenkin ns. Itäreitin alueella ja suomenkielisen perusopetuksen 1.–6. luokkien oppilaaksiottoalueiden uudet rajaukset onkin hyväksytty opetuspalvelujen suomenkielisen jaoston kokouksessa 31.10.2023 / §29. 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalueiden tarkastelu jäi tuolloin myöhemmin tehtäväksi ja tulee nyt jaoston päätettäväksi.

Oppilaaksiottoaluetarkastelussa Kokkolan kaupungin alue on jaettu seitsemään suomenkielisen perusopetuksen 7.–9. luokkien koulujen oppilaaksiottoalueeseen, jotka ovat:

1. Kiviniityn koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
2. Halkokarin koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
3. Isokylän koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
4. Torkinmäen ja Piispanmäen koulujen yhteinen 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
5. Lohtajan koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
6. Lucina Hagmanin koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue
7. Rahkosen 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue

Oppilaaksiottoalueiden kartat on esitetty erillisinä liitteinä:

Liite A § 16

Suomenkielisen perusopetuksen 7.–9. luokkien koulujen oppilaaksiottoalueet

Uudet esitettävät oppilaaksiottoalueiden rajat on esitetty myös digitaalisessa karttapalvelussa, jossa karttoja on mahdollista zoomata ja joka löytyy osoitteesta:

[https://kartta.kokkola.fi/Kartat WEB/Aluejaot/qgis2web_2024_04_17-12_51_45_109478/index.html#9/63.7667/23.4778](https://kartta.kokkola.fi/Kartat_WEB/Aluejaot/qgis2web_2024_04_17-12_51_45_109478/index.html#9/63.7667/23.4778)

Suomenkielisen perusopetuksen 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalueiden rajat noudattavat pääsääntöisesti 1.–6. luokkien oppilaaksiottoalueiden rajoja seuraavasti:

1. Kiviniityn koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue muodostuu Ykspihlajan, Koivuhaan, Mäntykankaan ja Hollihaan koulujen 1.–6. luokkien oppilaaksiottoalueista sillä poikkeuksella, että Hakalahden pohjoisosa on siirretty Halkokarin koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalueeseen, koska Halkokarin koulu tulee lähivuodet sijaitsemaan väistötiloissa Hakalahden koulun tiloissa.
2. Halkokarin koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue muodostuu Halkokarin koulun 1.–6. luokkien oppilaaksiottoalueesta edellämainitulla Hakalahden pohjoisosan lisäksi.
3. Isokylän koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue muodostuu Isokylän koulun 1.–6. luokkien oppilaaksiottoalueesta
4. Torkinmäen ja Piispanmäen koulujen yhteinen 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue muodostuu Torkinmäen ja Piispanmäen koulujen yhteisestä 1.–6. luokkien oppilaaksiottoalueesta
5. Lohtajan koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue muodostuu Lohtajan kirkonkylän ja Marinkaisten koulujen 1.–6. luokkien oppilaaksiottoalueista
6. Lucina Hagmanin koulun 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue muodostuu Ruotsalon, Peltokorven, Kälviän kirkonkylän, Marttilan ja Veikko Vionojan koulujen 1.–6. luokkien oppilaaksiottoalueista
7. Rahkosen 7.–9. luokkien oppilaaksiottoalue muodostuu ohjeellisesta Rahkosen koulun 1.–6. luokkien oppilaaksiottoalueesta. Tältä alueelta oppilaat käyvät Toholammin kunnan kanssa tehdyn sopimuksen mukaisesti Kuusiston koulua Toholammilla.

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 16 23.04.2024

Tapauksessa, jossa oppilaaksiottoalue on kahden koulun yhteinen, koulutuksenjärjestäjä osoittaa oppivelvollisen koulupaikan jommastakummasta oppilaaksiottoalueen koulusta, mikä antaa koulutuksenjärjestäjälle jonkin verran joustavuutta oppilaaksiotossa ja mahdollistaa sen, ettei oppilaaksiottoaluerajauksia tarvitse välttämättä tarkistaa tai muuttaa vuosittain.

Uudet nyt esitettävät suomenkielisen perusopetuksen 7.–9. luokkien oppilaaksiottoaluerajaukset on tarkoitus ottaa käyttöön lukuvuoden 2025–26 alusta alkaen. Oppilaaksiottoalueiden rajauksen lisäksi oppilaaksi ottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa on tarkoitus uudistaa ja tuoda erikseen jaoston hyväksyttäväksi. Oppilaaksiottoaluerajaukset tulevat jatkossa tämän asiakirjan liitteiksi.

Sivistysjohtaja Jaosto päättää hyväksyä liitteen mukaiset suomenkielisen 7.–9. luokkien perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajat käyttöön otettavaksi 1.8.2025 alkaen.

Päätös Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto hyväksyi päätösesityksen.

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 17 23.04.2024

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2024 alkaen

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto 23.04.2024 § 17
334/12.00.01.00/2024

Valmistelija kehittämisspäällikkö Mika Sarkkinen, kehittämisspäällikkö Niini Hankaniemi

Suomenkielisen perusopetuksen tuntijako 1.8.2024 alkaen

Suomenkielisen perusopetuksen tuntijakoa muutetaan 1.8. alkaen niin, että jatkossa vuosiluokilla 4–6 yhteiskuntaoppia opetetaan 1+1 vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 5–6 (aikaisemmin 1+1 vvt vl 4–5) ja ympäristöoppia 3 vuosiviikkotuntia vuosiluokalla 4 ja 2 vuosiviikkotuntia vuosiluokalla 6. Muutos mukailee koulujen toivetta yhteiskuntaopin aloittamisesta vasta 5. vuosiluokalla ja vastaavasti ympäristöopin tuntimäärän lisäämistä vuosiluokalle 4.

Yläkoulussa musiikkia opetetaan jatkossa 2 vuosiviikkotuntia vuosiluokalla 7 (aikaisemmin 1+1 vvt vuosiluokilla 7–8). Terveystietoa opetetaan 0,5 vuosiviikkotuntia vuosiluokalla 7, 1,5 vuosiviikkotuntia vuosiluokalla 8 ja 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalla 9, yhteensä 3 vuosiviikkotuntia.

B1-kieli ruotsia opetetaan jatkossa valtioneuvoston asetuksen mukaisesti yhteensä 7 vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 6-9, jonka vuoksi vuosiluokalle 8 lisätään yksi vuosiviikkotunti (B1-kielen tunnit vuosiluokilla 6-9 2+2+2+1=7 vvt).

Vuosiluokkien 7–9 kokonaistuntimäärät ovat jatkossa 30–29–30, jolloin tuntimäärät ovat perusopetusasetuksen minimin mukaiset. Uusi tuntijako liitteenä. Muutokset on merkitty keltaisella.

Liite A § 17 Tuntijako 1.8.2024 alkaen

Liite B § 17 Päivitetty terveystiedon opetussuunnitelma

B1-kieli ruotsi

Valtioneuvosto julkaisi tammikuussa 2023 tuntijakoasetuksen, jossa B1-kieleen lisätään yksi vuosiviikkotunti vuosiluokalle 7. Kokkolassa tuntijakolisäys kohdistuu B1-kieli ruotsiin.

Tuntijakouudistuksen tavoitteena on edistää toisen kotimaisen kielen ja etenkin B1-ruotsin oppimista ja opetusta sekä lisätä toisen kotimaisen kielen osaamista Kansalliskielistrategian mukaisesti. Kansalliskielistrategian tavoitteena on ruotsinkielisten palvelujen toimivuuden ja saatavuuden turvaaminen sekä ruotsinkielisen kieliyhteisön elinvoimaisuuden vahvistaminen. Tärkeänä tavoitteena on myös riittävän ruotsin kielen taidon saavuttaminen perusopetuksen aikana, jotta vahvistetaan oppilaan valmiuksia käyttää ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti erilaisissa viestintätilanteissa. Tuntijakoasetus astuu voimaan 1.8.2024.

Koska Kokkolassa opetetaan B1-ruotsia jo entuudestaan 2 vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 6–7, lisätään lisätunti vuosiluokalle 8. Näin ollen jatkossa ruotsia opetetaan 2 vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 6–8 ja 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalla 9 lukuun ottamatta lukuvuotta 2024–2025, jolloin B1-ruotsia opetetaan 2 vuosiviikkotuntia myös vuosiluokalla 9.

Opetushallitus on päivittänyt vuoden 2023 aikana B1-kielen opetussuunnitelman perusteita sekä 6. luokan lukuvuosiarviointia ja Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerejä. B1-kielen opetuksen tavoitteita ei kuitenkaan ole lisätty, eikä osaamisen tasoa arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 ole nostettu.

Kokkola on päivittänyt paikallista perusopetuksen opetussuunnitelmaa B1-ruotsin osalta Opetushallituksen ohjeiden mukaisesti ja kuvannut tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 8–9 sekä lisännyt sisältöaluekuvauksen vuosiluokalle 6.

Liite C § 17

B1-kieli ruotsi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet integroivat eri oppiaineita yhteen ja eheyttävät opetusta sekä lisäävät mm. oppilaiden osallisuutta, antavat mahdollisuuden työskennellä eri-ikäisten kanssa, kannustavat uteliaisuuteen ja luovuuteen sekä harjaannuttavat kestävän elämäntavan mukaista toimijuutta. Jokaisella vuosiluokalla

on oma teema, jonka ympärillä oppilaat työskentelevät vähintään viiden päivän ajan lukuvuoden aikana. Jaksoon on integroitava vähintään ne oppiaineet, mitä kyseiselle teemalle on asetettu. Myös tavoitteet ja sisällöt tulee näkyä jaksossa.

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja, mutta opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa.

Kokkolan perusopetuksen monialaisten oppimiskokonaisuuksien sisältöihin on kevään 2024 aikana lisätty kestävän kehityksen ja kestävyyskasvatuksen aiheita Agenda 2030 ja Green Compia mukaillen. Teemat on lisätty, koska ympäristökestävyyden edistäminen on yksi oppimisen tärkeimmistä tavoitteista tulevina vuosina sekä kestävyysosaaminen kuuluu kaikenikäisille ihmisille.

Eri vuosiluokkien teemoihin lisätyt kestävyyskasvatuksen teemat on tuotettu Opetushallituksen rahoittaman Kestävä Kokkola-hankkeen hanketyöntekijöiden toimesta. Pienin askelin etenevällä kestävyyspolulla tavoitteena on vähittäinen transformatiivinen, eli uudistava oppiminen, kokonaisuuksien hahmottaminen ja systeemisen ajattelun perusteiden harjoittelu monimutkaisten globaalien ilmiöiden äärellä.

Eri vuosiluokkien kestävyyskasvatuksen sisällöt eivät ole toisistaan täysin erillisiä, vaan ne limittyvät toisiinsa luontevasti ja antavat oppijalle mahdollisuuden laajentaa tietämystään ja osaamistaan kestävän kehityksen teemojen osalta. Kullakin koululla on mahdollisuus tehdä kestävää kehitystä edistävästä toiminnastaan omannäköistä ja koulut saavat suunnitella ja luoda omat kestävyyskasvatuksen polkunsaa.

Ymmärrys ilmasto- ja kestävyyskasvatusteeman sisällöistä syvenee oppilaan kasvaessa ja täten aiheita käsitellään toistuvasti peruskoulun eri vuosiluokilla näkökulmia vaihdellen.

Liite D § 17

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa on päivitetty kevään 2024 aikana. Opetussuunnitelmaan on lisätty tarkennuksia koskien Kokkolan kaupungin järjestämää valmistavaa opetusta ja sen järjestelyitä. Kokkolan kaupungin tarkennukset on

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto § 17 23.04.2024

merkitty opetussuunnitelmaan selkeämmin, jotta ne erottuvat perusteiden tekstistä. Lisäksi opetussuunnitelmaan on lisätty liitteitä havainnollistamaan mm. kehittyvän alkeiskielitaidon tasoa ja oppimissuunnitelman laatimista.

Liite E § 17 Valmistava opetus

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu mahdollistaa yksilöllisen opinnoissa etenemisen joustavin järjestelyin. Vuosiluokkiin sitomatonta järjestelyä voidaan käyttää koko koulun, joidenkin vuosiluokkien tai yksittäisten oppilaiden opiskelun järjestämisessä. Sitä voidaan hyödyntää esimerkiksi lahjakkuutta tukevana tai opintojen keskeyttämistä ehkäisevänä toimintatapana.

Kokkolassa on laadittu ohjeistus vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun käytänteistä ja järjestelyistä. Ohje koskee oppilaita, jotka eivät tukitoimista huolimatta saavuta oppiaineen tavoitteita hyväksytysti ja joiden perusopetus on vaarassa keskeytyä. Ohjeistus löytyy liitteestä.

Liite F § 17 Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu

Isokylän koulun lyhyt valinnaisaine vuosiluokille 8–9

Isokylän koulun valinnaisaineisiin lisätään kurssi ”Lyhytelokuva”. Valinnaisainetta tarjotaan vuosiluokkien 8–9 oppilaille. Liitteessä on kuvaus valinnaisaineen tavoitteista ja sisällöistä.

Liite G § 17 Isokylä, lyhyt valinnaisaine

Kiviniityn koulun lyhyt valinnaisaine vuosiluokille 8–9

Kiviniityn koulun valinnaisaineisiin lisätään kurssi ”Kestävä kehitys”. Valinnaisainetta tarjotaan vuosiluokkien 8–9 oppilaille. Liitteessä on kuvaus valinnaisaineen tavoitteista ja sisällöistä.

Liite H § 17 Kiviniitty, lyhyt valinnaisaine

Opetuspalvelujen suomenkielinen
jaosto

§ 17

23.04.2024

Kokkolan perusopetuksen opetussuunnitelman tekniset muutokset

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu -kappaleeseen lisätään lause:

”Vuosiluokkiin sitomatonta opiskelua voidaan käyttää myös lahjakkaan oppilaan kohdalla, jolla on jo vuosiluokan tiedot ja taidot hallussa. Hallinnollisen päätöksen vuosiluokkaan sitomattomasta opiskelusta tekee lahjakkaan oppilaan kohdalla koulun rehtori”.

Liikunta-, musiikki- ja matematiikkaluokkien sekä kielikylpyopetuksen ja laajamittaisen kaksikielisen opetuksen tuntijakomuutokset

Painotetun opetuksen tuntijaot päivitetään B1-kielen, ympäristöopin, yhteiskuntaopin, terveystiedon, historian sekä musiikin muutosten osalta.

Samassa yhteydessä lisätään ruotsin kielikylpyopetuksen ja englannin laajamittaisen kaksikielisen opetuksen vuosiluokkien 5-6 ympäristöoppiin kaksi vuosiviikkotuntia. Tuntilisäykset tehdään myönnetyn tuntikehyksen puitteissa.

Liitteet I, J, K, L ja M § 17

(Tuntijaon päivitys: B1-kieli, ympäristöoppi, yhteiskuntaoppi, terveystieto, historia, musiikki)

Sivistysjohtaja

Opetus- ja kasvatustalouden suomenkielinen jaosto päättää, että

1 perusopetuksen opetussuunnitelmaa päivitetään tässä pykälässä esitettyjen lisäysten ja tarkennusten mukaisesti,

2 opetussuunnitelma ja tuntijaot otetaan käyttöön 1.8.2024 alkaen.

Päätös

Opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto hyväksyi päätösesityksen.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 11, § 12, § 13, § 14, § 15, § 17

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 16

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kokkolan opetus- ja kasvatustalautakunta

Yhteystiedot:

Kokkola kaupunki, Opetus- ja kasvatustalautakunta
PL 43, 67101 Kokkola
Kauppatori 5, 67100 Kokkola
kirjaamo.sivistys@kokkola.fi

Asiakaspalvelun aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.