

Oppiaineen nimi:	Syventävä	Soveltava
<p>Kestävä kehitys</p> <p>Kiinnostaako sinua osallistuva ja ympäristötietoinen maailmankansalaisuus? Jos vastaat kyllä, tämä kurssi on juuri sinua varten. Kurssilla pääset pohtimaan luonnon ja ympäristön merkitystä ihmiselle ja kartuttamaan omakohtaisia luontokokemuksia esimerkiksi retkillä. Harjoitteleme erilaisia käytännön toimia, joilla voidaan edistää kestävää elämäntapaa sekä ihmisten ja ympäristömme hyvinvointia. Pohdimme myös erilaisia keinoja osallistua yhteiskunnallisiin asioihin ja vaikuttaa kestävämmän elämäntavan puolesta: olisiko sinulle luontaista tehdä ympäristöaiheinen draamaesitys tai video, oma biisi, runoja tai vaikka valokuvanäyttely? Haluaisitko kirjoittaa mielipidekirjoituksen tai vaikka tavata päättäjiä ja ympäristöalan ammattilaisia? - Tehdään kurssista yhdessä sinun näköisesi.</p> <p>Osa sisällöistä ja työtavoista suunnitellaan kurssin alussa ryhmäläisten kesken. Yhteistyötä tehdään myös koulun ulkopuolisten tahojen kanssa ja välillä lähdetään ulos luokahuoneesta. Tule mukaan matkalle kohti ympäristöämme huomioivaa, kestävää elämää!"</p> <p>Valinnaisainetta tarjotaan sekä 8.- että 9.-luokkalaisille</p>		X
<p>Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet:</p> <p>Havainnointi ja tutkiminen itsenäisesti ja ryhmissä sekä erilaisissa oppimisympäristöissä. Yhteistyö ulkopuolisten asiantuntijoiden kanssa.</p>		
<p>Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:</p> <p>Oppilaiden yksilölliset tuen tarpeet huomioidaan erilaisten työmenetelmien valinnassa.</p>		

8.vuosiluokka 9.vuosiluokka Opetuksen tavoitteet	8.vuosiluokka 9.vuosiluokka Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	8.vuosiluokka 9.vuosiluokka Sisällöt	8.vuosiluokka 9.vuosiluokka Laaja-alainen osaaminen
<p>T1 Perehdyttää oppilasta kestävään elämäntapaan ja globaalin vastuuseen.</p> <p>T2 Ohjata oppilasta tutkimaan lähiluontoa, havainnoimaan ihmisen toiminnasta aiheutuvia muutoksia ympäristössä ja tiedostamaan ekosysteemipalveluiden merkityksellisyyttä.</p> <p>T3 Tutustuttaa oppilasta toimiin, jotka edistävät kestäväen tulevaisuuden rakentamista.</p> <p>T4 Ohjata oppilasta yhteiskunnallisen vaikuttamisen pariin.</p> <p>T5 Ohjata oppilasta tekemään erilaisia tutkimuksia niin koulussa kuin sen ulkopuolella tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilas syventää ymmärrystään kestävästä kehityksestä ja omista mahdollisuuksistaan vaikuttaa globaalisti. - Oppilas syventää tietojaan elinympäristömme ilmiöistä sekä vahvistaa omaa luontosuhdettaan ja ympäristötietoisuuttaan. - Oppilas harjoittelee erilaisia käytännön toimia ja vaikuttamisen tapoja, joilla voidaan edistää kestävä elämäntapaa sekä ihmisten ja ympäristön hyvinvointia. - Oppilas harjoittelee elämyksellisyyden, kokemuksellisuuden ja toiminnallisuuden kautta tekemään arvovalintoja sekä pohtimaan valintojensa eettisyyttä. - Oppilas harjoittelee hiilijalanjäljen laskemista sekä kestävyyttä tukevien valintojen vaikutusta hiilijalanjälkeen. - Oppilas harjoittelee kestävään kehitykseen liittyvää systeemistä ymmärtämistä, tiedonhankintaa ja lähdekriittisyyttä. Tähän yhdistyy 	<p>S2 Tutkimusretket lähiympäristöön ja luontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vastuullinen luonnossa liikkuminen - ympäristön ja sen muutosten havainnointi ja arviointi - ihmisen toiminnan vaikutus ympäristöön <p>S6 Kohti kestävää tulevaisuutta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luonnon monimuotoisuuden merkitys, monimuotoisuuden säilyttäminen - ilmastonmuutos - luonnonvarojen kestävä käyttö - muutokset lähiympäristössä - kestävä ravinnontuotanto - eläinten ja ihmisten hyvinvointi - ekosysteemipalveluiden mahdollisuudet kestäväen tulevaisuuden kannalta - luonnonsuojelu <ul style="list-style-type: none"> - tiedonhankinta - ymmärtävän lukemisen harjoittelu - oman toimijuuden merkitys kestäväen tulevaisuuden edistämisessä - systemisen ymmärtämisen alkeet 	<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestäväen tulevaisuuden rakentuminen</p>

	niin paikallinen, kansallinen kuin globaali näkökulma.		
--	---	--	--