

# RUOTSIN KIELI, B1-OPPIMÄÄRÄ

## Vuosiluokat 8-9

Tavoite 1 (vuosiluokat 8-9), syventää oppilaan ymmärrystä suomen ja ruotsin kielen asemasta kansalliskielinä Suomessa ja syventää oppilaan tietoja pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä ohjata oppilasta tutustumaan Pohjoismaita yhdistäviin asioihin ja arvoihin ^

### Tavoitealue

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

- Oppilas oppii ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen merkityksen kansalliskielinä Suomessa.
- Oppilas oppii tuntemaan pohjoismaista kieli- ja kulttuuriympäristöä.
- Oppilas oppii tuntemaan Pohjoismaita yhdistäviä asioita ja arvoja.

### Sisältöalueet

^ Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Syvennetään oppilaan ymmärrystä suomen ja ruotsin kielen asemasta kansalliskielinä Suomessa. Tutustutaan erilaisiin ruotsin kielellä tarjottaviin palveluihin, mediaan, kulttuuriin ja koulutukseen. Syvennetään tietoa pohjoismaisista kieli- ja kulttuuriympäristöistä. Käsitellään valinnan mukaan Pohjoismaita yhdistäviä asioita, kuten historia, yhteiskuntajärjestelmä, perinteet ja luontosuhde. Tutustutaan Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin, kuten demokratia, tasa-arvo ja sananvapaus. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit.

### Laaja-alaisen osaamisen alueet

- ✓ L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- ✓ L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

### Arvioinnin kohde

Pohjoismaisen kieli- ja kulttuuriympäristön hahmottaminen

**Päättöarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä**

<b>Arvosana</b>	<b>Osaamisen kuvaus</b>
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Oppilas osaa mainita jonkin syyn, miksi Suomessa puhutaan suomea ja ruotsia. Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä Pohjoismaita yhdistävästä asiasta.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin Suomen kansalliskielten asemasta. Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä Pohjoismaita yhdistävistä asioista.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Oppilas osaa kertoa Suomen kansalliskielten asemasta. Oppilas osaa kertoa pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä Pohjoismaita yhdistävistä asioista.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Oppilas osaa vertailla Suomen kansalliskielten asemaa. Oppilas osaa vertailla pohjoismaisia kieli- ja kulttuuriympäristöjä sekä pohtia Pohjoismaita yhdistäviä asioita.

**Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 8**

- Syvennetään oppilaiden tietotaitoa eri pohjoismaiden kieli- ja kulttuuriympäristöistä ja niitä yhdistävistä asioista ja arvoista.
- Käsitellään ajankohtaisia aihepiirejä Pohjoismaista, kuten uutiset ja ajankohtainen politiikka.

**Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 9**

- Syvennetään edelleen oppilaiden tietotaitoa eri pohjoismaiden kieli- ja kulttuuriympäristöistä ja niitä yhdistävistä asioista ja arvoista, kuten esimerkiksi demokratia, naisen asema, luonto ja ympäristökysymykset sekä teknologia.
- Pohditaan ruotsin kielen osaamisen tuomia etuja sekä paikallisesti, alueellisesti, valtakunnallisesti että Pohjoismaisessa yhteistyössä.

Tavoite 2 (vuosiluokat 8-9), tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä, ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on ja ohjata oppilasta käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena sekä ohjata oppilasta hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan ^

#### Tavoitealue

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

#### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

- Oppilas oppii kehittämään kielellistä päättelykykyään.
- Oppilas oppii hyödyntämään ruotsin kielen säännönmukaisuuksia ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena.
- Oppilas oppii hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan.

#### Sisältöalueet

^ Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Vahvistetaan oppilaiden kielitietoisuutta ja kehitetään oppilaan kielitietoa. Ruotsin kielen sanaston, ilmauksien, vakiintuneiden sanontojen ja rakenteiden opiskelu kytketään oppilaiden elämään ja arkeen liittyviin tilanteisiin, jolloin kielitietoa voidaan käyttää monipuolistamaan oppilaiden kielitaitoa. Harjoitellaan hyödyntämään ruotsin kielen säännönmukaisuuksia ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena. Harjoitellaan hyödyntämään muita kieliä ruotsin kielen oppimisessa.

#### Laaja-alaisen osaamisen alueet

- ✓ L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- ✓ L4 Monilukutaito

#### Arvioinnin kohde

Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Arvioitava osaaminen sisältyy kehittyvän kielitaidon tavoitteiden osaamisen kuvauksiin.

### **Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 8**

- Harjoitellaan aiemmin opittua ja syvennetään osaamista niin, että oppilas ymmärtää ja osaa käyttää kieltä entistä laajemmin myös esimerkiksi menneistä tapahtumista puhuttaessa.
- Harjoitellaan mm. sanajärjestystä, väite- ja kysymyslauseita.

### **Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 9**

- Kerrataan aiemmin opittua ja kannustetaan oppilaita soveltamaan opittuja asioita. Opitaan joitakin uusia ruotsin kielelle tyypillisiä rakenteellisia asioita.

Tavoite 3 (vuosiluokat 8–9), ohjata oppilasta ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulleen, kannustaa oppilasta käyttämään monipuolisia tapoja oppia ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa toisten kanssa ja kannustaa oppilasta harjaannuttamaan ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla



#### Tavoitealue

Kielenopiskelutaidot

#### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

- Oppilas oppii ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulleen.
- Oppilas oppii käyttämään itselleen parhaiten sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä sekä käyttämään ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla.

#### Sisältöalueet

- ✓ Kielenopiskelutaidot

#### Laaja-alaisen osaamisen alueet

- ✓ L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

#### Arvioinnin kohde

Vastuun ottaminen ruotsin kielen opiskelusta ja monipuolisten opiskelustrategioiden hyödyntäminen ruotsin kielen oppimisessa

#### Päättöarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä

Arvosana	Osaamisen kuvaus
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Oppilas ottaa ohjattuna satunnaisesti vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää jotakin tapaa oppiakseen ruotsin kieltä ja kehittääkseen kielitaitoaan myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Oppilas ottaa usein vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää joitakin tapoja oppiakseen ruotsin kieltä ja kehittääkseen kielitaitoaan myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Oppilas ottaa säännöllisesti vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää useita itselleen sopivia tapoja oppiakseen ruotsin kieltä ja kehittääkseen kielitaitoaan myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Oppilas ottaa vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää monipuolisesti itselleen sopivia tapoja oppiakseen ruotsin kieltä ja kehittääkseen kielitaitoaan myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.

### **Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen VI 8**

- Ohjataan oppilasta tunnistamaan itselle parhaiten sopivia opiskelumenetelmiä, asettamaan tavoitteet omalle opiskelulle ja ottamaan vastuuta omasta opiskelusta sekä näkemään oman toiminnan vaikutus oppimistuloksiin. Harjoitellaan myönteistä vuorovaikutusta ja itsearviointia opiskelutilanteissa.

### **Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen VI 9**

- Ohjataan oppilasta vastuun ottamiseen ja tavoitteiden asettamiseen ruotsin kielen opiskelulle. Perehdytään taitotasoihin ja omien tavoitteiden asettamiseen suhteessa taitotasoihin.
- Kerrataan työskentelytapoja, oman toiminnan vaikutusta oppimistuloksiin sekä suhteutetaan nämä omaan kokemukseen omasta kielitaidosta.
- Kannustetaan monipuoliseen ruotsin kielen harjoitteluun erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa ja multimodaalisissa ympäristöissä, myös vapaa-ajalla.
- Harjoitellaan myönteistä vuorovaikutusta sekä vertais- ja itsearviointia opiskelutilanteissa.

Tavoite 4 (vuosiluokat 8–9), kannustaa oppilasta ymmärtämään ruotsin kielen taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista, kannustaa ja ohjata oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja käyttämään ruotsin kieltä rohkeasti eri tilanteissa myös koulun ulkopuolella

#### Tavoitealue

Kielenopiskelutaidot

#### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

- Oppilas oppii ymmärtämään ruotsin kielen taidon tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista.
- Oppilas oppii huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä.
- Oppilas oppii harjoittelemaan ja käyttämään ruotsin kielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä myös koulun ulkopuolella.

#### Sisältöalueet

##### ^ Kielenopiskelutaidot

Pohditaan ruotsin kielen osaamisen merkitystä osana jatkuvaa oppimista ja omaa kielivarantoa. Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää nyt ja tulevaisuudessa. Havainnoidaan ja pohditaan yhdessä, missä ruotsin kieltä käytetään ja hyödynnetään sekä, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä. Hyödynnetään erilaisia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä.

#### Laaja-alaisen osaamisen alueet

- ✓ L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- ✓ L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

#### Arvioinnin kohde

Ruotsin kielen taidon merkityksen ymmärtäminen osana omaa kielivarantoa ja jatkuvaa oppimista.

Päättöarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä

Arvosana	Osaamisen kuvaus
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin ruotsin kielen taidon merkityksestä.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Oppilas osaa antaa esimerkkejä ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämää. Oppilas harjoittelee ja käyttää satunnaisesti ruotsin kielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Oppilas osaa antaa esimerkkejä ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämää ja kielivarannon kartuttamista. Oppilas harjoittelee ja käyttää usein ruotsin kielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Oppilas osaa kertoa ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämää, kielivarannon kartuttamista ja jatkuvaa oppimista. Oppilas harjoittelee ja käyttää säännöllisesti ruotsin kielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.

### Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 8

- Painotetaan ruotsin kielen merkitystä työelämässä ja etenkin palvelualoilla. Kannustetaan oppilaita kokeilemaan ja käyttämään ruotsin kieltä esim. asiakaspalvelutilanteissa.
- Tutustutaan kaupungin kaksikieliseen paikalliskulttuuriin, nimistöön, tieviittoihin, ohjeisiin ja kyltteihin.
- Yhteistyö paikallisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan, kuten kirjasto, museo, ruotsinkieliset koulut, yrityselämä ja teollisuus. Myös yhteistyö eri paikallisten ja kansallisten verkostojen kanssa, kuten Luckan, Svenska nu jne.
- Tehdään vierailukäyntejä ja kutsutaan vierailijoita, kuten kirjailijavierailijoita, koululle mahdollisuuksien mukaan.

### Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 9

- Yhteistyö paikallisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan, kuten kirjasto, museo, ruotsinkieliset koulut, yrityselämä ja teollisuus. Myös yhteistyö eri paikallisten ja kansallisten verkostojen kanssa, kuten Luckan, Svenska nu jne.
- Tehdään vierailukäyntejä ja kutsutaan vierailijoita, kuten kirjailijavierailijoita, koululle mahdollisuuksien mukaan.
- Ruotsin kielen käyttö oppilaan arkipäivään liittyvissä tilanteissa; tehdään käytännön harjoituksia, joissa oppilas kokeilee ja käyttää ruotsin kieltä mm. asiakaspalvelu- ja/tai työhaastattelutilanteissa.

Tavoite 5 (vuosiluokat 8–9), järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta



#### Tavoitealue

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

#### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

Oppilas oppii toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

#### Sisältöalueet

^ Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Vuorovaikutustilanteiden sisältöjä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta ruotsin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. Erilaisia vuorovaikutustilanteita harjoitellaan toiminnallisesti.

#### Laaja-alaisen osaamisen alueet

✓ L4 Monilukutaito

#### Arvioinnin kohde

Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa

Päätösarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä

Arvosana	Osaamisen kuvaus
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Taitotaso A1.1, Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta, kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Taitotaso A1.2, Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Taitotaso A1.3, Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Taitotaso A1.3/A2.1, Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista. Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa.

### Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 8

- Havainnoidaan puhutun ruotsin kielen piirteitä ja harjoitellaan eri tilanteisiin sopivia ilmaisuja erilaisissa sosiaalisissa ja viestintätilanteissa.



- Keskitytään kirjallisen ja suullisen kielen tuottamisen kehittymiseen erilaisten harjoitusten, esimerkiksi projektien ja päiväkirjaharjoitusten avulla. Harjoitellaan tiedonhakua ja lähdekritiikkiä.

### **Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen VI 9**

- Tutustutaan ruotsin kielen opintojen luonteeseen 2. asteella ja korkeakouluopinnoissa sekä työelämän kielitaitovaatimukseen.
- Harjoitellaan jatko-opintoihin ja työelämään liittyvää sanastoa ja kielenkäyttötilanteita toiminnallisesti. Syvennetään tavanomaisten fraasien hallintaa toiminnallisten ja kirjallisten harjoitusten avulla.

Tavoite 6 (vuosiluokat 8-9), tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä



#### Tavoitealue

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

#### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

- Oppilas oppii hyödyntämään kielellisiä viestintästrategioita.

#### Sisältöalueet

^ Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Harjoitellaan eri tapoja pyytää toistoa, hidastusta ja selvennystä puhekuunnelmista sekä ei-viestinnällisiä keinoja kuten ilmeitä ja eleitä viestin perille saamiseksi. Harjoitellaan eri tapoja käyttää kompensatiostrategioita kuten kiertoilmauksia. Vahvistetaan oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.

#### Laaja-alaisen osaamisen alueet

- ✓ L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- ✓ L4 Monilukutaito

#### Arvioinnin kohde

Viestintästrategioiden käyttö

## Päättöarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä

Arvosana	Osaamisen kuvaus
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Taitotaso A1.1, Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja (esim. eleet, piirtäminen, sanastot, netti). Oppilas osaa joskus arvailla tai päätellä yksittäisten sanojen merkityksiä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaitonsa perusteella. Oppilas osaa ilmaista, onko ymmärtänyt.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Taitotaso A1.2, Oppilas tukeutuu viestinnässään kaikkein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin. Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja. Oppilas osaa pyytää toistamista tai hidastamista.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Taitotaso A1.3, Oppilas osallistuu viestintään, mutta tarvitsee vielä usein apukeinoja. Oppilas osaa reagoida suppein sanallisin ilmauksin, pienin elein (esim. nyökkäämällä), äännähdyksin tai muunlaisella minimipalautteella. Oppilas joutuu pyytämään selvennystä tai toistoa hyvin usein.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Taitotaso A1.3/A2.1, Oppilas osallistuu viestintään ja tarvitsee vain satunnaisesti apukeinoja. Oppilas osaa reagoida suppein sanallisin ilmauksin. Oppilas joutuu pyytämään selvennystä tai toistoa melko usein turvautuen harvemmin ei-kielellisiin ilmaisuihin. Oppilas osaa soveltaa jonkin verran viestintäkumppanin ilmaisuja omassa viestinnässään.

### Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 8

- Kerrataan aiemmin opittua. Opitaan keinoja, joilla voi ylläpitää ruotsinkielistä keskustelua tavanomaisesta arkipäiväisestä aiheesta. Kannustetaan oppilasta käyttämään eleitä, ilmeitä, muunkielisiä apusanoja ja kiertoilmaisuja viestin välittämiseksi. Rohkaistaan oppilasta käyttämään jo opittua sanastoa ja rakenteita itsensä ilmaisussa.

### Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 9

- Harjoitellaan ruotsin kielen käyttöä myös muussa viestinnässä kuin puheessa. Tarjotaan mahdollisuuksia omiin mielenkiinnonkohteisiin perehtymiseen ruotsin kielellä.

Tavoite 7 (vuosiluokat 8-9), auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmauksien tuntemustaan



### Tavoitealue

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

- Oppilas oppii käyttämään erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia.

### Sisältöalueet

^ Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Harjoitellaan kohteliasta kielen käyttöä kuten erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa viestintätilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.

### Laaja-alaisen osaamisen alueet

- ✓ L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- ✓ L4 Monilukutaito
- ✓ L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

### Arvioinnin kohde

Viestinnän kulttuurinen sopivuus

Päätösarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä


Arvosana	Osaamisen kuvaus
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Taitotaso A1.1, Oppilas osaa käyttää muutamia kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Taitotaso A1.2, Oppilas osaa käyttää muutamia kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Taitotaso A1.3, Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Taitotaso A1.3/A2.1, Oppilas selviytyy joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista ja osaa käyttää joitakin kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin.

### **Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 8**

- Harjoitellaan sopivaa kielen käyttöä erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa ja erilaisten ihmisten kanssa (tervehdykset, kiitokset, kohteliaisuudet).

### **Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 9**

- Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä erityisesti 2. asteen ja korkeakouluopintojen sekä työelämän kannalta.

Tavoite 8 (vuosiluokat 8–9), rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä 


#### Tavoitealue

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

#### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet


- Oppilas oppii ymmärtämään erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.

#### Sisältöalueet

 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Sanastoa, ilmauksia, vakiintuneita sanontoja ja rakenteita harjoitellaan nuorten elämään liittyvien aihepiirien yhteydessä. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on ajankohtaisuus sekä oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit, tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaan omaan tulevaisuuteen liittyvät suunnitelmat. Sanastoa, ilmauksia, vakiintuneita sanontoja rakenteita opetellaan monenlaisista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä. Harjoitellaan ruotsin kielen äänneitä, sanapainoa ja intonaatiota.

#### Laaja-alaisen osaamisen alueet

 L4 Monilukutaito

#### Arvioinnin kohde

Tekstien tulkintataidot

Päättöarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä

<b>Arvosana</b>	<b>Osaamisen kuvaus</b>
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Taitotaso A1.1, Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. Oppilas tuntee kirjainjärjestelmän tai hyvin rajallisen määrän kirjoitusmerkkejä.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Taitotaso A1.2, Oppilas ymmärtää harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta. Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Taitotaso A1.3, Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Taitotaso A1.3/A2.1, Oppilas ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä hidasta puhetta sisältäviä tekstejä. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa tiedon lyhyistä, yksinkertaisista, itseään kiinnostavista viesteistä ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoitavasta tekstistä.

**Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen VI 8**

**Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen VI 9**

Tavoite 9 (vuosiluokat 8-9), tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

#### Tavoitealue

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

#### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

- Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita.
- Oppilas oppii ääntämään ymmärrettävästi.

#### Sisältöalueet

^ Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Sanastoa, ilmauksia, vakiintuneita sanontoja ja rakenteita harjoitellaan nuorten elämään liittyvissä luonteissa kielenkäyttötilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit, kuten tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaan omaan tulevaisuuteen liittyvät suunnitelmat. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti ruotsin kielen äänneitä, sanapainoa ja intonaatiota. Harjoitellaan hyödyntämään foneettisia merkkejä ääntämisen opettelussa.

#### Laaja-alaisen osaamisen alueet

- ✓ L4 Monilukutaito
- ✓ L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

#### Arvioinnin kohde

Tekstien tuottamistaidot



Päättöarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä

Arvosana	Osaamisen kuvaus
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Taitotaso A1.1, Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Taitotaso A1.2, Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi ja hallitsee hyvin suppean perussanaston, muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Taitotaso A1.3, Oppilas osaa rajallisen määrän lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita. Oppilas pystyy kertomaan arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä ja ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Taitotaso A1.3/A2.1, Oppilas pystyy kertomaan jokapäiväisistä ja konkreettisista sekä itselleen tärkeistä asioista käyttäen yksinkertaisia lauseita ja konkreettista sanastoa. Oppilas osaa keskeistä perussanastoa ja rakenteita. Oppilas osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissa kuin harjoitelluissa ilmauksissa.

**Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 8**

- Paikallisen ruotsin kielen tunnistaminen yksinkertaisten tekstien ja tilanteiden avulla.

**Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 9**

## Vuosiluokka 6

Tavoite 4 (vuosiluokat 8–9), kannustaa oppilasta ymmärtämään ruotsin kielen taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista, kannustaa ja ohjata oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja käyttämään ruotsin kieltä rohkeasti eri tilanteissa myös koulun ulkopuolella

### Tavoitealue

Kielenopiskelutaidot

### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

- Oppilas oppii ymmärtämään ruotsin kielen taidon tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista.
- Oppilas oppii huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä.
- Oppilas oppii harjoittelemaan ja käyttämään ruotsin kielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä myös koulun ulkopuolella.

### Sisältöalueet

^ Kielenopiskelutaidot

Pohditaan ruotsin kielen osaamisen merkitystä osana jatkuvaa oppimista ja omaa kielivarantoa. Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää nyt ja tulevaisuudessa. Havainnoidaan ja pohditaan yhdessä, missä ruotsin kieltä käytetään ja hyödynnetään sekä, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä. Hyödynnetään erilaisia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä.

### Laaja-alaisen osaamisen alueet

- ✓ L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- ✓ L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

### Arvioinnin kohde

Ruotsin kielen taidon merkityksen ymmärtäminen osana omaa kielivarantoa ja jatkuvaa oppimista.

**Päättöarvioinnin osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 toisen kotimaisen kielen, ruotsin B1-oppimäärässä**

<b>Arvosana</b>	<b>Osaamisen kuvaus</b>
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin ruotsin kielen taidon merkityksestä.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Oppilas osaa antaa esimerkkejä ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämää. Oppilas harjoittelee ja käyttää satunnaisesti ruotsin kielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Oppilas osaa antaa esimerkkejä ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämää ja kielivarannon kartuttamista. Oppilas harjoittelee ja käyttää usein ruotsin kielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Oppilas osaa kertoa ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämää, kielivarannon kartuttamista ja jatkuvaa oppimista. Oppilas harjoittelee ja käyttää säännöllisesti ruotsin kielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.

**Paikallinen tarkennus sisältöalueeseen vl 6**

- Tutustutaan omaan lähiympäristöön tutkimalla tienviittoja, ohjeviittoja, kuulutuksia julkisissa tiloissa jne.
- Luodaan pohja kaksikielisen kotikaupungin hahmottamiseen, kielen merkitykseen ja kielen ymmärtämiseen omassa kotikaupungissa.