

Barnvänlig kommun verksamhetsplan 2024–2027

1. I tjänster som riktas till barn förebyggs mobbning och främjas samhörighet. Därtill främjas barnens emotionella- och kommunikationsfärdigheter i uppväxtmiljöerna.

- Förbindelse till gemensam praxis som förebygger mobbning i den grundläggande utbildningens skolor.
- Inom småbarnspedagogiken anställs under 2024 5–6 socionomer inom småbarnspedagogik med betoning på socialpedagogiskt arbetsgrepp.
- Antalet lärare som deltagit i TCM-utbildning (Teacher Classroom Management) ökar ytterligare.
- Det innehåll i planen för kulturförstran som anknyter till museer (årskurs 1–6) utvecklas så att det stöder mångfalden.
- Principer för säkrare lokaler utarbetas och tas i bruk i stadens tjänster och lokaler.
- Temat för ungdomslokalerna och skolungdomsarbetet för 2024 är att motarbeta ensamhet och lära sig kompisfärdigheter.
- Ledarna för hobbyverksamhet erbjuds utbildning om förebyggande av mobbning.
- De anställda i eftermiddagsklubbarna får utbildning som anknyter till förebyggande av mobbning.

2. Kommunen säkerställer att också barn i sårbar position är delaktiga och bedömer detta.

- Arbetet med modellen Föra barnen på tal etableras genom att utveckla och följa upp verkställandet och verkkningsfullheten.
- Delaktigheten hos barn i sårbar ställning ökas via fritids- och hobbyverksamhet.
- Ungdomstjänster använder ett frielevsystem när det gäller Rockskolan.
- Ungdomstjänster har gratis verksamhet med låg tröskel som riktas till specialgrupper.
- Medlemmarna i Ungdomstjänsters team för skolungdomsarbete går en Föra barnen på tal-utbildning.
- Ungdomstjänster verkställer Arbetsträningsverksamhet.
- Barn och unga i alla åldrar deltar i planeringen och förverkligandet av grönområden.
- Musikcentrum Snellmans program för barn och unga utarbetas så att prissättningen inte äventyrar tjänsternas tillgänglighet.
- Vi samarbetar med Soites familjecenter för att identifiera barn i sårbar ställning och planerar och verkställer åtgärder som ökar deras delaktighet.

3. Barns/ungas möjligheter till fritidsaktiviteter och hobbyverksamhet utvecklas (barnen och de unga har valt detta mål).

- Ungdomslokalerna erbjuder gratis hobbyverksamhet och hobbyförsök med låg tröskel.
- Hobbyreceptet tas i aktivt bruk inom ungdomstjänster och elevvården.
- Museets publikarbete utvecklas så att det erbjuder evenemangskoncept som riktas till barn och familjer.
- KOHASU-verksamheten fortsätter och utvecklas.
- Biblioteket främjar en mångsidig läskunskap och läshobby.
- Parker, lekparker och näridrottsplatser erbjuder möjligheter med låg tröskel för aktiviteter utomhus utan tidsbokning.
- För Musikcentrum Snellman skapas en repertoar för barnkultur som riktas till barn i åldern 1–13 år och deras familjer och utvecklar kulturtjänster.
- Vi samarbetar med yrkesutbildningens elevvård när det gäller information om fritids- och hobbyverksamhet.

4. Personer som arbetar med barn och unga (bl.a. inom småbarnspedagogiken, lärare och ungdomstjänsters anställda) får fortbildning om barnens rättigheter.

- I småbarnspedagogiken delas och ökas kunskapen om utbildningar och material om barnens rättigheter.
- I undervisningstjänsters intranät förbättras synligheten hos utbildningar som anknyter till barnens rättigheter.
- Vi ordnar en fortbildning om barnens rättigheter som når ut till den grundläggande utbildningens undervisningspersonal i så hög grad som möjligt.
- Museitjänsters personal inom publikarbete och idrottstjänsters idrottsinstruktörer och simlärare går en utbildning om barnets rättigheter på fritiden.
- En utbildning med introduktion i barnets rättigheter går av alla anställda inom ungdomstjänster.

5. Barnens uppväxtmiljö stöder barnets rätt till sitt eget språk och kultur.

- Lärarnas, handledarnas och rektorernas kunskaper i undervisning av elever med finska som andra språk (S2) och språkmedveten undervisning ökas.
- Välkommen till skolan-brev utarbetas och delas ut till barn och familjer på olika språk. Också lättlästa brev utarbetas.
- Läroplanen för den grundläggande utbildningens förberedande undervisning uppdateras på finska och svenska.
- Inom småbarnspedagogiken stärks kompetensen inom språk- och kultursensitiv fostran genom att göra S2 lärartjänster ordinarie.
- Olika språkversioner läggs till i vandringsledningarnas skyltar med hjälp av QR-koder. Detta testas på leden i Rummelören-Harrbådan.
- Till biblioteket skaffas barn- och ungdomslitteratur och annat material på olika språk.
- I biblioteket ordnas evenemang, till exempel sagostunder för barn och unga på olika språk (bl.a. finska, svenska, ukrainska).
- Vi säkerställer att viktig information om användningen av motionsplatser finns på webbplatsen på finska och svenska och därtill på andra språk.
- Museet producerar museiobjektens innehållstexter för olika utställningar på finska och svenska och därtill på andra språk, med beaktande av varje utställnings lämpliga målgrupp.
- Vi ökar språkmedvetenheten och beaktandet av S2-eleverna i KOHASU-hobbyerna med hjälp av utbildnings- och informationsmaterial till ledarna.

6. Kommunen har tydliga anvisningar till stöd för ibruktage och systematisk användning av barnkonsekvensbedömningar. Barnkonsekvensbedömningen görs av en grupp kompetenta experter tillsammans.

- Vi börjar samla uppgifterna från barnkonsekvensbedömningarna till en helhet av information som kumuleras.
- Anvisningar om innehållet och processen beträffande barnkonsekvensbedömningar utarbetas.
- Medvetenheten om barnkonsekvensbedömningar utvidgas i hela stadens verksamhet med hjälp av utbildningar.
- En koordinator för barnkonsekvensbedömningar utses i enheten Stadsplanering.
- Fullmäktigeledamöterna inskolars i barnets rättigheter och barnkonsekvensbedömningar.

7. Kommunen minskar systematiskt på sina växthusgasutsläpp och förbereder sig på klimatförändringen samt beaktar barnen i klimatarbetet.

- Ett klimatprogram / en klimatplan utarbetas under 2024.
- Klimatvakten tas i bruk.
- Årliga rapporter om klimatarbetet i samband med bokslutsrapporteringen.
- Åtgärder enligt energieffektivitetsavtalet, programmet för främjande av cykling och skogsprogrammet.
- Innehållet i hållbarhets- och klimatfostran tas med i den grundläggande utbildningens mångvetenskapliga lärområden.
- Energisparveckan firas i skolorna.
- Principerna för hållbart miljöbyggande tillämpas i planeringen, byggande och underhåll av grönområden i enlighet med Grönmiljöförbundets modell.
- Klimatevenemang ordnas med aktiviteter som riktas till barn och unga (till exempel klimatcyklingsveckan).
- När den nya skolan i Halkokari planeras fästs särskild uppmärksamhet vid trafiksäkerheten (gång- och cykelvägar).
- I planeringen tas i bruk verktyg som är avsedda för bedömning av klimatkonsekvenser. Klimatkonsekvenserna beaktas i planbestämmelserna.