

Oikaisuvaatimus opetuspalvelujen suomenkielisen jaoston tuntikehyspäätöksestä

Opetus- ja kasvatustalautakunta 21.05.2024 § 48
293/02.02.02/2024

Valmistelija

sivistysjohtaja Terho Taarna

Opetus- ja kasvatustalautakunnan alainen opetuspalvelujen suomenkielinen jaosto on kokouksessaan 26.3.2024 päättänyt yksimielisesti suomenkielisen perusopetuksen tuntikehyspäätöksestä lukuvuodelle 2024–2025 (9§).

Liite A § 48

Opetuspalvelujen suomenkielisen jaoston päätös
9 § / 26.3.2024

Kolmekohtaisessa päätöksessä on määritelty lukuvuodelle 2024–2025 suomenkielisen perusopetuksen yleis- ja erityisopetuksen kokonaistuntikehys, tuntijakopäätöksestä aiheutuva B1-kielen lisäresurssi, S2-opetuksen ja valmistavan opetuksen tuntikehys sekä päätetty arvioida kehyspäätöksen vaikutuksia toimintaan ja talouteen ja varata mahdollisuus tarvittaessa muuttaa tuntikehyspäätöstä vielä myöhemmin. Lisäksi päätöksen kolmantena kohtana on päätetty *”että kouluja ei velvoiteta perustamaan lukuvuonna 2024–2025 uusia A2-kielen opetusryhmiä, mutta niitä voidaan perustaa harkinnan mukaan vain myönnetyn tuntikehysten puitteissa.”*

Ruotsalon koulun vanhempainyhdistyksen hallituksen jäsenet ovat jättäneet tehdystä opetuspalvelujen suomenkielisen jaoston päätöksestä oikaisuvaatimuksen.

Liite B § 48

Ruotsalon koulun vanhempainyhdistyksen
hallituksen jättämä oikaisuvaatimus

Oikaisuvaatimus koskee opetuspalvelujen suomenkielisen jaoston päätöksen kolmatta kohtaa, jonka osalta päätös halutaan oikaistavaksi seuraavasti: *”Koulut velvoitetaan perustamaan lukuvuonna 2024–2025 uusia A2-kielen opetusryhmiä. Kouluja tulee velvoittaa ja ohjata yhteistyöhön reittirajojen yli, sekä hyödyntämään teknologiaa yhteen toimivien lukujärjestysten suunnitteluun ja A2-kielen etäopetuksen järjestämiseen pienemmille kouluille.”* Vaatimuksen yksityiskohtaiset perustelut ilmenevät liitteestä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Tuntijakopäätöksessä opetuslautakunnan jaosto on päättänyt, kuinka paljon opetusta suomenkielisessä perusopetuksessa voidaan enintään antaa ja tämä kokonaismäärä on edelleen jaettu koulukohtaisiksi tuntikehyksiksi, joiden puitteissa koulut suunnittelevat ja valmistelevat seuraavan lukuvuoden opetustarjontaansa.

Kokkolassa on järjestetty monilla kouluilla vapaaehtoista A2-kielen opetusta, joka alkaa 4. vuosiluokalla ja jatkuu 9. vuosiluokalle siten, että kielen opetusta on ollut kaksi vuosiviikkotuntia kullakin vuosiluokalla. Oppilaiden valitsemana A2-kielenä on useimmiten ollut ruotsi, mutta joissakin tapauksissa myös saksa tai ranska. Käytäntönä on ollut, että vapaaehtoisen A2-kielen opetus aloitetaan, jos saman kielen valinneita oppilaita on koulussa vähintään 14. Joissakin tapauksissa koulut ovat myös tehneet yhteistyötä järjestäen A2-kielen opetusta yhdessä, jos kouluissa yhteenlaskettuna on muodostunut vähintään 14 oppilaan opetusryhmä. Tällöin on voitu nimenomaisesti hyödyntää oikaisuvaatimuksessakin mainittua teknologiaa ja etäopetusta.

Tuntijakopäätöksessä ei olisi välttämätöntä ottaa kantaa A2-kielen opetuksen järjestämiseen, mutta tässä tapauksessa se oli perusteltua siksi, että muutamilta kouluilta oli esitetty toiveita, että kouluja ei velvoitettaisi järjestämään vapaaehtoisen A2-kielen opetusta uusille ryhmille, koska koulukohtainen tuntikehys on laskenut ja kouluilla on ylipäättään haasteita tuntikehysten riittävyyden kanssa. Tämän johdosta jaoston päätökseen on lisätty kohta, jolla kouluja ei velvoiteta perustamaan uusia vapaaehtoisen A2-kielen opetusryhmiä, mutta se toki on mahdollista koulun tuntikehysten puitteissa. Monella koululla A2-kielen opetusta onkin tarkoitus järjestää myös uusille ryhmille. Käytännössä koulut joutuvatkin ratkaisemaan, kuinka paljon varaavat saamaansa tuntikehystä esim. eri pakollisen tai valinnaisten oppiaineiden, opetukseen, jakotunteihin tai tukiopetukseen huomioon ottaen tuntijaon ja opetussuunnitelman asettamat vaatimukset. Samoin kouluilla runsaasti harkintavaltaa ratkaista, miten opetusryhmät muodostetaan. Näin ollen koulut voivat päätyä erilaisiin ratkaisuihin sen suhteen, mitä vapaavalintaisia opintoja järjestetään tai kuinka paljon esim. jakotunteihin tai tukiopetukseen varataan tuntikehysresurssia. Mikäli tuntijakopäätöksessä velvoitettaisiin kaikki koulut järjestämään jollain tavalla vapaaehtoisen A2-kielen opetusta, saattaisi tämä aiheuttaa ongelmia pakollisten oppiaineiden opetuksessa tai oppilaiden tarvitseman tukiopetuksen järjestämisessä tai aiheuttaa ryhmäkokojen kasvua. Tämän johdosta koulukohtainen tuntikehysten käyttö on perusteltua suunnitella ja ratkaista koulun tasolla. Sinänsä mikään koulujen on mahdollista jatkossakin järjestää vapaaehtoisen A2-kielen opetusta yhteistyössä oikaisuvaatimuksessa kuvatulla tavalla, vaikkei asiaa olisi erityisesti mainittu tuntijakopäätöksessä.

Oikaisuvaatimuksesta ja sen käsittelystä on säädetty Kuntalaissa (134, 136–138§). Oikaisuvaatimuksessa tulee esittää, millä tavoin päätöstä, johon oikaisua vaaditaan, tulisi muuttaa, koska oikaisuvaatimusta käsittelevä viranomainen on sidottu niihin vaatimuksiin, joita oikaisuvaatimuksessa esitetään. Opetus- ja kasvatuslautakunta käsittelee lautakunnan alaisen jaoston tekemästä päätöksestä jätetyn oikaisuvaatimuksen. Samalla on huomattava, että lautakunta käsittelee ja päättää ainoastaan oikaisuvaatimuksesta eikä itse asiasta, jota oikaisuvaatimus koskee. Oikaisuvaatimuksen käsittelyssä lautakunta voi (1) muuttaa tehtyä päätöstä oikaisuvaatimuksessa esitetyllä tavalla, (2) kumota

päätöksen tai (3) hylätä oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimus päätös on lisäksi hallintolain mukaisesti perusteltava.

Sivistysjohtaja	Lautakunta päättää asian esittelytekstissä mainituin perusteluin hylätä oikaisuvaatimuksen.
-----------------	---

Päätös	Lautakunta hyväksyi päätösesityksen.
--------	--------------------------------------