

Lapsivaltuuston pelisääntöjen ja muiden käytäntöjen kertaus / Repetition av Barnfullmäktiges spelregler och annan praxis

Lapsivaltuusto / Barnfullmäktige 05.09.2023 § 24
880/12.05.00/2022

Esittelijä	Satu Kinnunen, kohdennetun nuorisotyön koordinaattori Lapsivaltuusto on kokouksessaan 9.2.2022 §6 laatinut toimikauden säännöt ryhmän sujuvuuden ja turvallisen toiminnan varmistamiseksi. Kerrataan lapsivaltuuston säännöt ja muita käytäntöjä. Lapsivaltuuston säännöt: - Pyydetään puheenvuoro viittaamalla - Annetaan toisille puheenvuoro ja kuunnellaan - Ei puhuta toistemme päälle - Sanotaan oma mielipide - Kunnioitetaan toisia ja erilaisia mielipiteitä - Ei kiusata tai haukuta muita - Käytetään siistiä kieltä - Tervehditään toisia kun saavutaan kokoukseen - Ollaan ystävällisiä toisille
Puheenjohtaja	Käydään läpi lapsivaltuuston säännöt ja toimintakäytännöt.
Päätös	Paikallaolijat keskustelivat lapsivaltuuston säännöistä ja toimikauden vaihtumiseen liittyvistä käytännöistä. Nykyisen toimikauden viimeinen kokous pidetään tiistaina 7.11.2023 klo 17.00.

Barnfullmäktige 05.09.2023

Föredragande	Satu Kinnunen, Koordinator för inriktat ungdomsarbete Barnfullmäktige har den 9 februari 2022 § 6 utarbetat regler för verksamhetsperioden. Med hjälp av reglerna säkerställer man att gruppens verksamhet är smidig och trygg. Vi repeterar Barnfullmäktiges regler och annan praxis. Barnfullmäktiges regler: - Vi begär ordet genom att markera - Vi ger andra taltur och lyssnar - Vi pratar inte i munnen på varandra - Vi uttrycker vår egen åsikt - Vi respekterar andra och olika åsikter - Vi retar inte varandra eller talar illa om varandra - Vi använder hyfsat språk - Vi hälsar på varandra när vi kommer till sammanträdet
--------------	---

- Vi är vänliga mot varandra

Ordföranden

Vi går igenom barnfullmäktiges regler och verksamhetspraxis.

Beslut

De närvarande diskuterade barnfullmäktiges regler och praxis i samband med bytet av verksamhetsperioden. Den nuvarande verksamhetsperiodens sista möte hålls på tisdag 7.11.2023 kl. 17.00.