

KARLEBY

BS 2022 BUDG. 2023 BUDG. 2024 förändr.%
.23/.24

NÄMNDEN FÖR UTBILDNING OCH FOSTRAN

Grundläggande utbildning

Verksamhetsintäkter				
Försäljningsintäkter/inkomster	975 457	895 907	925 907	3,3 %
Avgiftsintäkter/inkomster	68 484	65 000	65 000	0,0 %
Understöd och bidrag	1 308 149	175 100	215 100	22,8 %
Hysesintäkter	123 286	133 410	133 410	0,0 %
Övriga intäkter/inkomster	74 378	38 600	38 600	0,0 %
Tillverkning för eget bruk	0	0	0	
Verksamhetsintäkter	2 549 755	1 308 017	1 378 017	5,4 %
Verksamhetskostnader				
Personalkostnader/utgifter				
Löner och arvoden	-27 225 887	-25 669 266	-27 767 880	8,2 %
Personalersättningar	405 955	340 760	410 000	20,3 %
Lönebikostnader				
Pensionskostnader	-4 750 693	-4 279 936	-5 853 941	36,8 %
Övriga lönebikostnader	-1 137 742	-1 032 874	-1 157 965	12,1 %
Personalkostnader sammanlagt	-32 708 367	-30 641 316	-34 369 786	12,2 %
Köp av tjänster	-7 021 149	-6 882 952	-7 507 579	9,1 %
Material, förnödenheter och varor	-1 397 235	-1 365 750	-1 425 750	4,4 %
Understöd	-206 587	-203 000	-203 000	0,0 %
Hysesutgifter	-11 988 736	-12 571 280	-14 207 121	13,0 %
Övriga kostnader/utgifter	-50 464	-47 400	-47 400	0,0 %
Verksamhetskostnader	-53 372 538	-51 711 698	-57 760 635	11,7 %
Verksamhetsbidrag	-50 822 784	-50 403 681	-56 382 618	11,9 %
Avskr. på anläggningstillg.	-385 588	-461 540	-414 540	-10,2 %
Räkenskapsper. resultat	-51 208 395	-50 865 221	-56 797 158	11,7 %

	Nämnden 24	BS2022	Budg. 2023	Budg. 2024	EP 2025	EP 2026
Utgifter	-57 761	-53 373	-51 711 698	-57 760 635	-58 627	-59 389
Inkomster	1 378	2 550	1 308 017	1 378 017	1 408	1 439
Netto	-56 383	-50 823	-50 403 681	-56 382 618	-57 219	-57 950

NYCKELTAL	BS2022	Budg. 2023	Budg. 2024	EP 2025	EP 2026
Elevental/ åk 1-6 specialund.ingår	3 796	3 794	3 794	3 731	3 619
Elevental/ åk 7-9 specialund. ingår	1 900	1 901	1 901	1 912	1 919
Elever inom förberedande undervisning	69	74	50	30	30
Särskilt stöd, 9-årig läroplikt	269	283	285	275	275
11-årig läroplikt, gravt utvecklingsstörda	35	37	40	40	40
11-årig läroplikt, övriga	84	86	88	85	85
Barn inom den grundläggande utbildningens morgon- och eftermiddagsverksamhet	670	650	650	640	630
Nettokostnad / € elev	-8 923	-8 851	-9 900	-10 140	-10 464

KARLEBY

BS 2022 BUDG. 2023 BUDG. 2024 förändr.%
.23/24

NÄMNDEN FÖR UTBILDNING OCH FOSTRAN

Gymnasieutbildning

Verksamhetsintäkter				
Försäljningsintäkter/inkomster	537 574	584 761	617 537	5,6 %
Avgiftsintäkter/inkomster	80	2 000	2 000	0,0 %
Understöd och bidrag	158 573	25 400	25 400	0,0 %
Hysesintäkter	6 590	0	0	
Övriga intäkter/inkomster	20 021	9 200	9 200	0,0 %
Tillverkning för eget bruk				
Verksamhetsintäkter	722 838	621 361	654 137	5,3 %
Verksamhetskostnader				
Personalkostnader/utgifter				
Löner och arvoden	-4 416 574	-4 132 800	-4 418 600	6,9 %
Personalersättningar	25 348	16 720	16 720	0,0 %
Lönebikostnader				
Pensionskostnader	-757 636	-697 054	-941 087	35,0 %
Övriga lönebikostnader	-180 048	-168 858	-186 023	10,2 %
Personalkostnader sammanlagt	-5 328 910	-4 981 992	-5 528 990	11,0 %
Köp av tjänster	-619 958	-695 505	-709 118	2,0 %
Material, förnödenheter och varor	-316 592	-391 725	-457 225	16,7 %
Understöd	-5 603	-28 000	-28 000	0,0 %
Hysesutgifter	-1 152 383	-1 283 600	-1 714 274	33,6 %
Övriga kostnader/utgifter	-5 061	-51 000	-51 000	0,0 %
Verksamhetskostnader	-7 428 508	-7 431 822	-8 488 607	14,2 %
Verksamhetsbidrag	-6 705 670	-6 810 461	-7 834 470	15,0 %
Avskr. på anläggningstillg.	-87 724	-80 540	-138 540	
Räkenskapsper. resultat	-6 793 394	-6 891 001	-7 973 010	15,7 %

	Nämnden 24	BS2022	Budg. 2023	Budg. 2024	EP 2025	EP 2026
Utgifter	-8 489	-7 429	-7 431 822	-8 488 607	-8 616	-8 728
Inkomster	654	723	621 361	654 137	669	683
Netto	-7 834	-6 706	-6 810 461	-7 834 470	-7 947	-8 045

NYCKELTAL	BS2022	Budg. 2023	Budg. 2024	EP 2025	EP 2026
Gymnasieutbildning / Antal studerande	817	850	855	855	855
Gymnasieutbildning över 18 år	64	65	70	70	70
Yrkesgymnasiets antal studerande	174	210	210	200	200
Nettokostnad / € studerande	-7 611	-7 443	-8 470	-8 592	-8 697

Grundläggande utbildning

Allmänna mål

Ansvarsområdets årsverken	2022 Utfall	2023 Budget	2024 Budget
Lärare åk 1–6	216	220	222
Lärare åk 7–9	151	159	160
Speciallärare	71	75	81
Skolgångshandledare	94 åv	95 åv	98 åv
Eftermiddagsverksamhet	14 åv	16,5 åv	17 åv
övriga	17	17	17
totalt	563	582,5	595

Allmän motivering för verksamheten

Karleby stad ordnar grundläggande utbildning som grundar sig på lagen och förordningen om grundläggande utbildning. En utvecklingsplan enligt vilken den grundläggande utbildningen utvecklas fram till 2025 har utarbetats för småbarnspedagogik och undervisningstjänster på basis av stadens strategi. Ny extern projektfinansiering ansöks aktivt för utvecklingen av den grundläggande utbildningen. En del av de befintliga utvecklingsprojekten fortsätter under 2024.

Enligt prognosen kommer elevantalet inom den grundläggande utbildningen att hållas på en hög nivå tills vidare. Det tryck som elevantalet medför håller på att övergå från de lägre årskurserna till de högre årskurserna. Behovet av förberedande undervisning och flexibel mångspråkig grundläggande utbildning har ökat under de senaste åren och behovet beräknas ligga kvar på en hög nivå. Enligt lag har eleven rätt till undervisning som beaktar elevens individuella förutsättningar samt till allmänt, intensifierat och särskilt stöd i sin närskola när behovet av stöd uppstår. Det totala antalet elever som omfattas av särskilt stöd har ökat under de senaste åren och behovet av specialundervisning har således ökat.

De viktigaste skolinvesteringarna 2024 är byggandet av Biskopsbackens allaktivitetshus och renoveringen av Donnerska skolan och det svenska gymnasiet. Planeringen av skolprojektet i Halkokari, som ska genomföras efter att skolan och daghemmet vid Biskopsbacken blir färdiga, framskrider. Dessutom förbereder man sig på att 1–6-skolorna i Såka och Kelviå behöver renoveras eller nya byggnader.

Strategin verkställs

Stadsstrategins mål	Ansvarsområdets åtgärd	Indikator	Främjande av välfärd och hälsa
Företagarvänlighet: Utmärkt logistik, företagarvänlig - Karleby är den bästa miljön för företagande			
Tillgång till kompetent arbetskraft och fungerande arbetsmarknader	Rekryteringsprocesserna inom den grundläggande utbildningen utvecklas för att få behörig undervisningspersonal.	Andelen behöriga lärare av lärarna inom den grundläggande utbildningen.	<input type="checkbox"/>
Konkurrenskraften stärks	Lär miljön för företagsfostran och lärtigen från förskolan till gymnasiet utvecklas i samarbete med KOSEK och andra aktörer inom utbildningsområdet.	Projektplanen blir färdig och mängden beviljad finansiering.	<input type="checkbox"/>
Målinriktat arbete för att locka investeringar	Färdigställande av förstudien om möjligheten att ordna en internationell klass.	Förstudien blir färdig.	<input type="checkbox"/>
Upplevelser: En inspirerande atmosfär som uppmuntrar till gemenskap			
Mångsidigt och särpräglad kultur-, idrotts- och evenemangsutbud	Skolorna deltar mångsidigt i olika evenemang, t.ex. kulturstigen, Villa Elbas och Rockskolans	Antalet skolor som deltagit i kulturlärostigen och antalet Villa Elbas och Rockskolans	<input type="checkbox"/>

	fadderklassverksamhet, motions- och idrottsevenemang.	faddersklasser. Antalet evenemang som de motions- och idrottsansvariga ordnat.	
Barnvänlighet: Hos oss har barn och unga möjlighet att växa till sitt sanna jag.			
Högklassig och trygg småbarnspedagogik och undervisning där det erbjuds stöd för växande och lärande.	Stödet för skolgång och lärande utökas i förhållande till elevantalet och andelen behöriga speciallärare utökas.	Omfattningen av timresursen för specialundervisning. Andelen visstidsanställda speciallärare av samtliga speciallärare. Skolgångshandledarnas timresurs.	<input type="checkbox"/>
	Antalet Föra barnen på tal-metodexperter och antalet personer som deltagit i utbildningen Teacher Classroom Management (TCM) utökas.	Antalet Föra barnen på tal-metodexperter och TCM-utbildade.	<input type="checkbox"/>
Arbetet i enlighet med Unicef:s verksamhetsplan barnvänlig stad fortgår och statusen bibehålls.	En ny Barnvänlig kommun-verksamhetsplan bereds.	Verksamhetsplanen Barnvänlig kommun godkänns och erkännandet Barnvänlig kommun bibehålls.	<input type="checkbox"/>
Familjernas välbefinnande stöds	Användningen av servicemodellen Föra barnen på tal utvidgas i samarbetet med familjerna. Speciallärare utbildas i första hand till användare av Föra barnen på tal-metoden.	Antalet genomförda Föra barnen på tal-samtal.	<input type="checkbox"/>
Högklassig och trygg småbarnspedagogik och undervisning där det erbjuds stöd för växande och lärande.	Utarbetande av ett utvecklingsprogram för eftermiddagsverksamheten där lokalerna, personalresurserna och kvalitativa faktorer undersöks.	Utvecklingsprogrammet blir färdigt.	<input type="checkbox"/>
Hållbar utveckling - koldioxidneutral Karleby 2035			
Hållbar utveckling och klimateffekter beaktas i beslutsfattande och resurser	Utvecklingsprojekt för främjande av klimatmedvetenhet och koldioxidneutralitet inom den grundläggande utbildningen.	Mängden extern projektfinansiering som erhållits.	<input type="checkbox"/>
Klimatmedvetenheten ökas och hushållen stöds	Deltagande i Motivias årliga energisparvecka på hösten.	Andelen skolor som deltagit i energisparveckan.	<input type="checkbox"/>
Kunnig, ansvarsfull och välmående personal			
Arbetsgemenskaper som främjar välbefinnandet i arbetet, ett tryggt och sunt arbete samt arbetsförmågan.	Formerna av och målgrupperna för kollegialt mentorskap utökas och utvecklas.	Antalet deltagare i mentorsgrupperna.	<input type="checkbox"/>
	Det skapas möjligheter till examensinriktad utbildning i yrken där det råder brist på personal (t.ex. omfattande speciallärare och specialklasslärare).	Antalet deltagare i examensinriktade utbildningar.	<input type="checkbox"/>
En ansvarsfull, förnyande och experimenterande verksamhetskultur	Förnyelse av allaktivitetshusens ledningsarrangemang.	Mängden nya eller förnyade ledningsarrangemang.	<input type="checkbox"/>

Positiv arbetsgemenskap och betydelsefull arbetstagarupplevelse. Dessa återspeglas också i kundbetjäningen.	Positivt ledarskap och positiv pedagogik främjas inom den grundläggande utbildningen.	eNPS-mätarens resultat i personalens arbetshälsoenkät.	<input type="checkbox"/>
Mångfaldsledning	Det ordnas utbildningar i mångfaldsledning.	Antalet deltagare i utbildningen.	<input type="checkbox"/>

Gymnasieutbildning

Allmänna mål

Ansvarsområdets årsverken	2022 Utfall	2023 Budget	2024 Budget
lärare i tjänsteförhållande	59	60	60
arbetsavtalsförhållande	3	3	3
övriga			
totalt	62	63	63

Allmän motivering för verksamheten

Gymnasieutbildning

Gymnasiet är en allmänbildande läroanstalt på andra stadiet efter grundskolan som ger undervisning i enlighet med gymnasielagen och leder till högskolestudier. I Karleby finns Kokkolan suomalainen lukio, Karleby svenska gymnasium och Kokkolan aikuislukio. Kokkolan suomalainen lukio har också haft en särskild utbildningsuppgift med inriktning på naturvetenskap och teknik sedan 2018. Det krävs kontinuerlig utveckling för att Kokkolan suomalainen lukios särskilda utbildningsuppgift ska vara framgångsrik och förbli attraktiv.

Gymnasierna har ett nära samarbete med varandra samt övriga läroanstalter på andra stadiet och regionens läroanstalter med högre utbildning och det bidrar till att det finns möjligheter till individuella studievägar. Gymnasieutbildningen erbjuder tillsammans med Mellersta Österbottens utbildningskoncern och konservatoriet studier som möjliggör att de studerande kan avlägga en yrkesinriktad grundexamen, hela gymnasiets lärokurs och studentexamen under en studietid på fyra år. Anordnandet av dessa gymnasiestudier behandlas i budgeten som inkomster som yrkesutbildningsanordnarna betalar. Man deltar aktivt i samarbetet på andra stadiet inom landskapet och det uppstår små inkomster från försäljningen av studiekurser i enlighet med samarbetsavtalet för utbildning.

Målet för gymnasieutbildningen i Karleby är att öka antalet studerande, eftersom storleken på de åldersklasser som slutför den grundläggande utbildningen i staden fortsätter att öka.

Sammanfattning av budgeten 2024 och ekonomiplanen 2025–2026

Under läsåret 2023–2024 har läroplikten utvidgats och studierna på andra stadiet har blivit avgiftsfria för ungdomar på de tre första årskurserna i gymnasiet, vilket ökar kostnaderna ännu under 2024 jämfört med året innan. Dessa kostnader består i huvudsak av läromedel, studieredskap och ringa personalkostnader. Renoverings- och ändringsarbetena fortgår under 2024 i fastigheten som används av den finska gymnasieutbildningen för unga. Verksamheten i Karleby svenska gymnasium ordnas ännu under 2024 i tillfälliga lokaler i fastigheten vid Hälsovägen på grund av att den egna skolfastighet renoveras.

Strategin verkställs

Stadsstrategins mål	Ansvarsområdets åtgärd	Indikator	Främjande av välfärd och hälsa
Företagarvänlighet: Utmärkt logistik, företagervänlig - Karleby är den bästa miljön för företagande			
Tillgång till kompetent arbetskraft och fungerande arbetsmarknader	En verksamhetskultur med gott anseende upprätthålls och stärks i syfte att stärka rekryteringsprocesserna.	Attraktiva tjänste- och arbetsarrangemang. Antalet behöriga sökande i samband med rekryteringar.	<input type="checkbox"/>
Konkurrenskraften stärks	Tillräckliga undervisningsresurser och övriga resurser. Det erbjuds moderna och tidsenliga undervisningslokaler.	Undervisningsgruppernas storlek. Uppföljning av resultaten av verksamhetsutvärderingen.	<input type="checkbox"/>
Karleby främjar jord- och skogsbruket och användningen av inhemsk mat.	Man främjar användningen av närproducerad mat av hög kvalitet och säkerställer tillräckliga	Resultaten av skolmatsenkäten följs upp och nödvändiga åtgärder vidtas.	<input type="checkbox"/>

	resurser för ordnande av skolbespisningen.		
Upplevelser: En inspirerande atmosfär som uppmuntrar till gemenskap			
Mångsidigt och särpräglad kultur-, idrotts- och evenemangsutbud	Antalet evenemang som ordnats av de studerande i gymnasiet och evenemangssynligheten.	Antalet evenemang och deras synlighet för stadens invånare.	<input type="checkbox"/>
Karlebyanda - Delaktighet, samarbete och gemenskap stärks	Samarbete mellan gymnasierna. Samarbete med det lokala företagslivet och lokala kultur-, motions- och idrottsaktörer.	Antalet gemensamma evenemang.	<input type="checkbox"/>
Bebyggda kulturmiljöer värnas	Man besöker och bekantar sig med den lokala kulturmiljön.	Antalet genomförda besök.	<input type="checkbox"/>
Barnvänlighet: Hos oss har barn och unga möjlighet att växa till sitt sanna jag.			
Högklassig och trygg småbarnspedagogik och undervisning där det erbjuds stöd för växande och lärande.	Högklassig undervisning erbjuds och säkerheten i lärmiljön säkerställs.	Uppföljning av respons på verksamhetsutvärderingen.	<input type="checkbox"/>
Arbetet i enlighet med Unicef:s verksamhetsplan barnvänlig stad fortgår och statusen bibehålls.	Samarbetet mellan utvecklingslärarna stärks på läroanstaltsnivå och stadsnivå.	Bedömning av verksamhetens resultat.	<input type="checkbox"/>
Familjernas välbefinnande stöds	De studerandes välbefinnande främjas. Tillräckliga resurser för studerandevård och stöd. Verksamheten i generellt inriktade välfärdsgrupper utvecklas.	Uppföljning av resultaten av enkäten Hälsa i skolan. Antalet frånvarofall bland studerande. Bedömning av tillgången till service.	<input type="checkbox"/>
Barns och ungas genuina delaktighet	Man stödjer och uppmuntrar studerandenas delaktighet.	Aktiviteten hos studerandekåren.	<input type="checkbox"/>
Hållbar utveckling - koldioxidneutral Karleby 2035			
Hållbar utveckling och klimataffekter beaktas i beslutsfattande och resurser	Fastställande av åtgärdsramar som bidrar till ett hållbart liv och hållbar utveckling. Tills vidare är åtgärderna otillräckliga t.ex. vad gäller sortering.	Genomförande av åtgärder. Exempelvis möjliggörande av sortering.	<input type="checkbox"/>
Möjligheterna att producera förnybar energi främjas	Personalen och de studerande sporras att använda energivänliga sätt att röra sig och de får anvisningar till ändamålsenlig återvinning.	Respons av studerande och personal. Gymnascyklarnas användningsgrad.	<input type="checkbox"/>
Klimatmedvetenheten ökas och hushållen stöds	Spridning av information. Delta-gående i tema- och evenemangsdagar. Anvisningar om att minska på mängden svinnmat.	Antalet temadagar. Mängden svinmat.	<input type="checkbox"/>
Blomstrand stad - hållbar och balanserad kommunekonomi			
Kontroll över balansräkningen och en koncernstruktur som ger resultat	Resurserna används ekonomiskt och budgeten hålls.	Man håller sig inom budgetramarna.	<input type="checkbox"/>
Kunnig, ansvarsfull och välmående personal			

Arbetsgemenskaper som främjar välbefinnandet i arbetet, ett tryggt och sunt arbete samt arbetsförmågan.	Främjande av välbefinnandet i arbetet och samhörigheten. Stöd för att orka i arbetet. Utveckling av arbetsgemenskapens verksamhetskultur.	Antalet sjukdagar. Uppföljning av resultaten av verksamhetsutvärderingen.	<input type="checkbox"/>
Mångfaldsledning	Stärkande av delat ledarskap. Teamens och ämnesgruppernas ansvar utökas.	Respons och regelbundna utvecklingssamtal med personalen.	<input type="checkbox"/>
En ansvarsfull, förnyande och experimenterande verksamhetskultur	Man uppmuntrar till att utveckla en experimenterande verksamhetskultur.	Antalet nya idéer, praxis och verksamhetsmodeller som föreslagits.	<input type="checkbox"/>
Positiv arbetsgemenskap och betydelsefull arbetstagarupplevelse. Dessa återspeglas också i kundbetjäningen.	Stärkande av välbefinnandet i arbetet och samhörigheten. Stöd för att orka i arbetet. Utveckling av en positiv verksamhetskultur inom arbetsgemenskapen.	Respons och regelbundna utvecklingssamtal med personalen.	<input type="checkbox"/>
Sysselsättning: Fungerande arbetsmarknader			
Klientarbetet inom skötseln av sysselsättningen fokuserar på unga och de som snabbt sysselsätts	De studerandes planer för fortsatta studier och deras arbetslivskunskap främjas. Stödjande av de studerandes framsteg i studierna och att de slutför sina studier. Studiehandledningens resurser utökas i enlighet med rekommendationerna.	Antalet studerande som utexaminerats inom utsatt tid och antalet studerande som avbrutit studierna. Antalet studerande i förhållande till handledningsresurserna.	<input type="checkbox"/>
Kunderna erbjuds en tydlig digital serviceplattform och en serviceplats	Elektroniska blanketter och funktioner utvecklas i kommunikationssystemet Wilma.	Antalet nya blanketter som tagits i bruk.	<input type="checkbox"/>

Nämnd: Nämnden för undervisning och fostran

Sektor/ansvarsområde/avdelning			Inrättnings- tidpunkt
Bildningscentralen/grundläggande utbildning/svenska undervisningstjänster			1.8.2024
Titel	<input checked="" type="checkbox"/> X_ tjänst	Löneklass eller månadslön	Antal:
Specialklasslärare (Donnerska skolan)	<input type="checkbox"/> befattning	Lönepunkt 4 03 04 012 3 123,13€/mån	1 person
Antalet motsvarande tjänster/befattningar på samma verksamhetsställe 0			
Behörighetskrav			
Orsaken till varför en ny tjänst/befattning föreslås inrättas			
<p>Svenska undervisningstjänster har inte tidigare haft smågruppundervisning för årskurs 7–9. Tjänsten behövs för att tillgodose elevernas stödbehov särskilt i årskurs 7–8. Stödet kan inte ges i den befintliga FLEX-klassen som är en grupp för flexibel grundläggande utbildning där stödet i första hand riktas till elever i årskurs 9 som slutför sina grundskolestudier.</p> <p>I årskurs 1–6 inom den svenska grundläggande utbildningen behövs tre smågrupper. När dessa smågruppselever övergår till årskurs 7 bör stödet fortsätta enligt det konstaterade stödbehovet. Stödet kan inte ordnas om det inte inrättas en allmän tjänst. Smågruppernas mål är fortfarande att eleven med tillräckligt stöd ska kunna återgå till en grupp inom den allmänna undervisningen. Återgången till den allmänna gruppen stöds genom tillräcklig integration.</p> <p>Antalet elever som inte når målen för årskursen håller på att öka. För att stoppa ökningen ska det finnas tillgång till tillräckliga specialklasslärarresurser. Specialklassläraren ansvarar också för genomförandet av den årskursintegrerade undervisningen. Målet är att förebygga att det uppstår brister i lärandet i årskurs 7–8 genom ett tillräckligt sektorsövergripande samarbete för att stödja elevernas välbefinnande.</p>			
Motivering			
<input type="checkbox"/> ökad arbetsmängd		<input type="checkbox"/> utveckling av verksamhetsformen	
<input type="checkbox"/> inledning av ny verksamhetsform		<input type="checkbox"/> annan orsak	
Hur har arbetet hittills skötts?			

På vilket sätt har eventuella andra åtgärder undersökts för att lösa frågan?
Interna arrangemang? Köp av tjänster? Avlägsnande av överlappande arbete?

Donnerska skolan har från tidigare en FLEX-klass (JoPo) vars syfte är att hjälpa eleverna slutföra grundskolan och att få en studieplats på andra stadiet. Verksamheten riktas i huvudsak till elever i årskurs 9.

FLEX-klassen behövs även i framtiden. Under läsåret 2023–2024 ordnas ingen FLEX-verksamhet, eftersom man också har varit tvungen att rikta stödresurserna till de elever i årskurs 7–9 för vilka FLEX-undervisningen inte lämpar sig.

.

Kort arbetsbeskrivning

Andra tillägg. Jämförelseuppgifter. Lagstiftning.

Vid behov kan närmare motiveringar ges separat.

Nämnd: Nämnden för undervisning och fostran

Sektor/ansvarsområde/avdelning			Inrättnings- tidpunkt
Bildningscentralen/grundläggande utbildning/svenska undervisningstjänster			1.8.2024
Titel	<input checked="" type="checkbox"/> X_ tjänst	Löneklass eller månadslön	Antal
Specialklasslärare (Såka skola)	<input type="checkbox"/> befattning	Lönepunkt 4 03 04 012 3 123,13€/mån.	1 person
Antalet motsvarande tjänster/befattningar på samma verksamhetsställe 0			
Behörighetskrav			
Kompetens som specialklasslärare (Behörighetsvillkor i enlighet med 8 § 2 eller 3 mom. i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet)			
Orsaken till varför en ny tjänst/befattning föreslås inrättas			
<p>Utbildningsstyrelsen har hösten 2023 preciserat sina anvisningar angående speciallärares behörighet. <i>I de läroämnena där en elev som ges särskilt stöd har ett behov av specialundervisning enligt 17 § 1 mom. i lagen om grundläggande utbildning, ges specialundervisningen av en speciallärare som uppfyller behörighetsvillkoren enligt 8 § 2 eller 3 mom. i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet, oberoende av var undervisningen ordnas.</i></p> <p>Denna tolkning av behörigheten förutsätter att också i små skolor måste det finnas en speciallärare med behörighet i enlighet med nämnda förordning. Tidigare har Såka skola och Öja skola haft en gemensam speciallärare. När denna speciallärare avgår med pension (vid utgången av läsåret 2023–2024) måste tjänster omorganiseras. Nuvarande speciallärares tjänstebeteckning ändras till specialklasslärare och tjänsten flyttas på heltid till Öja skola. Personen som rekryteras till den här tjänsten ansvarar för undervisningen av en undervisningsgrupp i Öja skola samt för skolans specialundervisning. Den som sköter den nya tjänsten i Såka skola ansvarar för en undervisningsgrupp i Såka skola samt för hela skolans specialundervisning. Genom detta arrangemang ersätts två visstidsanställda timlärares tjänsteförhållande.</p>			

Motivering <input checked="" type="checkbox"/> ökad arbetsmängd <input type="checkbox"/> inledning av ny verksamhetsform Hur har arbetet hittills skötts?	<input type="checkbox"/> utveckling av verksamhetsformen <input type="checkbox"/> annan orsak
På vilka sätt har eventuella andra åtgärder undersökts för att lösa frågan? Interna arrangemang? Köp av tjänster? Avlägsnande av överlappande arbete? Elever i behov av särskilt stöd, för vilka lärokursen har individualiserats i ett läroämne, har rätt att få undervisning av en specialklasslärare.	
Kort arbetsbeskrivning Specialklasslärarens uppgifter i Såka skola. Specialklassläraren ansvarar också för klassläraruppgifter i en klass.	
Andra tillägg. Jämförelseuppgifter. Lagstiftning. Enligt lagen om grundläggande utbildning har eleven rätt att under hela den grundläggande utbildningen få undervisning enligt läroplanen, elevhandledning och tillräckligt stöd för lärande och skolgång genast när behov uppstår.	

Vid behov kan närmare motiveringar ges separat.

Nämnd: Nämnden för undervisning och fostran

Sektor/ansvarsområde/avdelning			Inrättnings- tidpunkt
Bildningscentralen/grundläggande utbildning/svenska undervisningstjänster			1.8.2024
Titel	<input checked="" type="checkbox"/> X_ tjänst	Löneklass eller månadslön	Antal
Specialklasslärare (Villa skola)	<input type="checkbox"/> befattning	Lönepunkt 4 03 04 012 3 123,13 €/mån	1 person
Antalet motsvarande tjänster/befattningar på samma verksamhetsställe 2			
Behörighetskrav			
Behörighet som specialklasslärare (Behörighetsvillkor i enlighet med 8 § 2 eller 3 mom. i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet)			
Orsaken till varför en ny tjänst/befattning föreslås inrättas			
<p>Behovet av smågruppsundervisning har ökat, och i och med det har en andra smågrupp bildats i Villa skola för läsåret 2023–2024. I samband med budgeten 2024 inrättas tjänsten i fråga, som för närvarande är en visstidstjänst, och omvandlas i samband med rekryteringen till en ordinarie tjänst.</p> <p>Just nu finns det sammanlagt 14 elever i två smågrupper (gruppstorlek max 8). I Villa skola finns det förutom två smågrupper också en undervisningsgrupp för elever som undervisas enligt verksamhetsområde (svår intellektuell funktionsnedsättning, svår funktionsnedsättning eller sjukdom).</p> <p>Smågruppernas mål är fortfarande att eleven med tillräckligt stöd ska kunna återgå till en grupp inom den allmänna undervisningen. Återgången till den allmänna gruppen stöds genom tillräcklig integration</p> <p>Utbildningsstyrelsen har hösten 2023 preciserat sina anvisningar angående speciallärares behörighet. <i>I de läroämnena där en elev som ges särskilt stöd har ett behov av specialundervisning enligt 17 § 1 mom. i lagen om grundläggande utbildning, ges specialundervisningen av en speciallärare som uppfyller behörighetsvillkoren enligt 8 § 2 eller 3 mom. i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet, oberoende av var undervisningen ordnas.</i> Denna tolkning av behörigheten ökar trycket på smågruppsundervisning i Karleby.</p>			

